



รายงานผลการดำเนินงานโครงการ

1. โครงการติดตามความก้าวหน้าการจัดทำปฏิญานิพนธ์ของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาจิตวิทยาพัฒนาการ ครั้งที่ 2

2. วัตถุประสงค์การจัดโครงการ

- 2.1 เพื่อกำกับและติดตามการทำปฏิญานิพนธ์ของนิสิตให้เป็นไปตามแผนดำเนินการที่วางไว้
- 2.2 เพื่อให้นิสิตได้เพิ่มพูนความรู้เกี่ยวกับการทำปฏิญานิพนธ์
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้นิสิตมีแรงจูงใจในการทำปฏิญานิพนธ์
- 2.4 เพื่อส่งเสริมให้นิสิตมีทักษะในการสื่อสาร
- 2.5 นำผลประเมินการจัดโครงการไปพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนให้นิสิตมีทักษะที่พึงประสงค์ขึ้น

3. หน่วยงาน / ผู้รับผิดชอบ โครงการ

☒ หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาพัฒนาการ
คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ อาจารย์ ดร. ภิญญาพันธ์ เพี้ยชัย

4. ระยะเวลาและสถานที่จัดโครงการ

วัน /เดือน /ปี ที่จัดโครงการ	ระยะเวลา (ระบุจำนวนวัน / เดือน / ปี)	สถานที่จัดโครงการ
วันที่ 14 มิถุนายน 2568	1	คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (จัดในรูปแบบออนไลน์ผ่านโปรแกรม Zoom Meeting)

5. การปรับปรุงการดำเนินงาน : จากการจัดโครงการครั้งก่อน / จากข้อเสนอของกรรมการตรวจประเมินคุณภาพฯ

ข้อเสนอแนะจากครั้งก่อน (ถ้ามี)	รายละเอียดการดำเนินงานที่ปรับเปลี่ยนในครั้งนี้
การแนะนำนิสิตให้ตั้งเป้าหมายของการทำปฏิญานิพนธ์ที่ตนเองต้องการในช่วงระยะเวลาที่เข้าร่วมโครงการ (ประมาณ 5 เดือน) โดยควรเป็นเป้าหมายที่มีคุณลักษณะ คือ เป็นเป้าหมายที่นิสิตคิดว่าตนเองจะมีโอกาสไปถึงได้ จริ่งหากตนมีความพยายาม ความตั้งใจมั่น เพื่อให้ทุก คนมีโอกาสประสบความสำเร็จ และมีแรงจูงใจในการทำ ปฏิญานิพนธ์ด้วยความเชื่อมั่นในความสามารถของตน	การแนะนำนิสิตให้ตั้งเป้าหมายของการทำปฏิญานิพนธ์ ที่ตนเองต้องการในช่วงระยะเวลาที่เข้าร่วมโครงการ (ประมาณ 5 เดือน) โดยเป็นเป้าหมายที่คาดว่า จะมีโอกาส ไปถึงได้ จริ่งหากมีความพยายาม ความตั้งใจมั่น

6. งบประมาณ

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568				
แหล่งงบประมาณ	หมวด	จำนวนเงิน (บาท)		
		ตามคำขอตั้งงบ	ขออนุมัติ	ใช้จริง
☐ งบประมาณแผ่นดิน	☐ เงินอุดหนุน	-	-	-
☐ งบประมาณเงินรายได้	☐ รายจ่ายอื่น			
คณะมนุษยศาสตร์	☐ งบดำเนินงาน			
☐ นอกงบประมาณ	ระบุแหล่งที่มา.....			
☒ ไม่ใช้งบประมาณ				

แผนงาน

- ☒ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

ผลผลิต

- ☒ ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์
- ☐ ผลงานการให้บริการวิชาการ
- ☐ ผลงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
- ☐ โครงการการวิจัยและนวัตกรรมเพื่อการ
สร้างองค์ความรู้พื้นฐานของประเทศ

7. สนับสนุนพันธกิจ / สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย/คณะฯ / สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการคณะฯ / สอดคล้องกับการประกันคุณภาพการศึกษา

▪ สนับสนุนพันธกิจ

- ☒ จัดการเรียนการสอนเพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพในสาขามนุษยศาสตร์
- ☐ สร้างสรรค์งานวิจัยและนวัตกรรมที่มีคุณภาพ มีประโยชน์อย่างยั่งยืนต่อสังคม ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ
- ☐ บริการวิชาการที่ตอบสนองความต้องการของชุมชนและสังคม

▪ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ 20 ปี มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (พ.ศ. 2565-2580)

P1-13 แผนงาน/โครงการ/กิจกรรมเกี่ยวกับการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning

P1-32 แผนงาน/โครงการ/กิจกรรมเกี่ยวกับการส่งเสริมการพัฒนาอัตลักษณ์นิสิต มศว ให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ (SWU DNA) ครอบคลุม 7 Competency และสมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 (SWU SMART STUDENTS) รหัสตัวชี้วัด KPI1-21 ร้อยละของนิสิตที่เข้ารับการพัฒนาศมรรถนะ (Components Literacy) ทั้ง 7 ด้านที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 (SWU SMART STUDENTS)

■ **ความสอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ระยะ 4 ปี (พ.ศ. 2567-2570) คณะมนุษยศาสตร์ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568**

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ผลิตภัณฑ์ที่มีคุณภาพ

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ 1.2 บัณฑิตมีทักษะสื่อสารเพื่อการประกอบอาชีพ

ตัวชี้วัด ระดับความพึงพอใจของนายจ้างด้านทักษะการสื่อสารของบัณฑิต

■ **ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการคณะมนุษยศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568**

เป้าหมายย่อยข้อที่ 6 พัฒนานิสิตด้านทักษะสื่อสารภาษาตามความเชี่ยวชาญ

ความสอดคล้อง SDG (Sustainable Development Goals)

(เลือก 1 รายการ ในกรณีนี้จัดเพื่อตอบสนองเป้าหมาย SDG เป็นหลัก)

☐ SDG 4 การศึกษาที่เท่าเทียม

Target

Indicator

☐ SDG เป้าหมายอื่นๆ คือ

Target

Indicator

การบูรณาการกับรายวิชา / การวิจัย (โปรดระบุ ถ้ามี)

บูรณาการกับรายวิชา ปพท691 ปรินญาณินพนธ์ระดับปริญญาโท

ลักษณะการบูรณาการ : โครงการเป็นส่วนหนึ่งในการวางระบบติดตามความก้าวหน้าการทำปรินญาณินพนธ์ของผู้เรียน และให้ผู้เรียนได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนความรู้หรือประสบการณ์จากการดำเนินการทำปรินญาณินพนธ์

สรุปผลการดำเนินการให้นิสิตมีทักษะพื้นฐานที่พึงประสงค์ด้านต่าง ๆ

1) กลุ่มทักษะที่ใช้ในการจัดการตัวเองกับสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว (Character Qualities)

ทักษะพิสัยด้านความพยายามในการบรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้ (Persistence/Grit)

รายละเอียดผลการดำเนินการ - จากผลการประเมินในแบบสอบถามเกี่ยวกับการเข้าร่วมโครงการ ช่วยให้นิสิตมีความพยายามในการทำปรินญาณินพนธ์ให้สำเร็จเพิ่มขึ้น พบว่า มีคะแนนเฉลี่ย 4.69 คะแนน อยู่ในระดับมากที่สุด

8. สรุปลักษณะของกิจกรรมที่จัดในโครงการ เช่น จัดบรรยาย เสวนา อบรมเชิงปฏิบัติการ

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาพัฒนาการ ได้จัดโครงการติดตามความก้าวหน้าการทำปรินญาณินพนธ์ ครั้งที่ 2 ในวันที่ 14 มิถุนายน พ.ศ. 2568 ในรูปแบบออนไลน์ผ่านโปรแกรม Zoom Meeting โดยให้นิสิตได้มานำเสนอแผนงานการดำเนินการปรินญาณินพนธ์ และการดำเนินการวิจัยของนิสิตในปัจจุบัน รวมถึงมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันระหว่างนิสิตกับคณาจารย์ เช่น การวางแผนดำเนินการวิจัยที่ควรเผื่อเวลาไว้เนื่องจากอาจเกิดเหตุการณ์ที่ไม่คาดคิด การอบรมจริยธรรมและการเขียนรายละเอียดในการยื่นจริยธรรม การวางแผนการตีพิมพ์บทความวิจัยลงวารสาร การตรวจสอบเอกสารก่อนยื่นส่งในระบบ ตลอดจนการให้กำลังใจในการทำปรินญาณินพนธ์ให้สำเร็จตามแผนที่วางไว้

ทั้งนี้ จะนำผลประเมินการจัดโครงการไปพัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนให้นิสิตมีทักษะที่พึงประสงค์ดีขึ้น และจะนำรายละเอียดการจัดโครงการไปพัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา จต522 วิธีการวิจัยทางจิตวิทยาพัฒนาการ หัวข้อการเขียนบทความวิจัย

ประจำภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2567 ตลอดจนการให้คำปรึกษาการทำปริญญานิพนธ์ ในรายวิชา ปพท691 ปริญญานิพนธ์ระดับปริญญาโท

9. ผู้เข้าร่วมโครงการ

กลุ่มเป้าหมาย	จำนวนเป้าหมาย (คน)	จำนวนผู้เข้าร่วม (คน)
บุคลากรสายวิชาการ	5	5
นิสิต (กลุ่มเป้าหมายหลัก) - ระดับบัณฑิตศึกษา ชั้นปีที่ 2, 3 และ 4 หลักสูตร ศศ.ม.สาขาวิชาจิตวิทยาพัฒนาการ	15	13
รวม	20	18

10. การประเมินโครงการ

10.1 การประเมินด้วยเครื่องมือวัด

10.1.1 จำนวนผู้รับการประเมิน

ผู้รับการประเมิน จำนวน 13 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของผู้เข้าร่วมโครงการกลุ่มหลักทั้งหมด

10.1.2 ผลการประเมินโครงการด้วยเครื่องมือวัด

เครื่องมือวัด:

1) แบบประเมินผลนิสิต (สำหรับให้นิสิตประเมินตนเอง) เกี่ยวกับความรู้เกี่ยวกับการทำปริญญานิพนธ์ที่นิสิตได้รับการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน แรงจูงใจในการทำปริญญานิพนธ์ และ ทักษะในการสื่อสาร ใช้สำหรับการประเมินการจัดโครงการ ครั้งที่ 1 และ 2

ตัวอย่างแบบประเมิน Link : https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfZPzUpmEe1KiPYHk0QkyBnWQ-QGfOlWcvi92w7rRZQoMJ_oA/viewform

ตอนที่ 1 ความคิดเห็นต่อการเข้าร่วมโครงการ ผลการประเมินดังนี้

ลำดับ	รายการ	ระดับความคิดเห็น/ความพึงพอใจ					คะแนนเฉลี่ย (เต็ม 5 คะแนน)
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)	
	ตามวัตถุประสงค์ / ตัวชี้วัดของโครงการ						4.72 (มากที่สุด)
1	การเข้าร่วมโครงการ ช่วยให้นิสิตได้ เพิ่มพูนความรู้เกี่ยวกับการทำปริญญานิพนธ์	11 คน (84.62%)	2 คน (15.38%)	-	-	-	4.85 (มากที่สุด)
2	การเข้าร่วมโครงการ ช่วยให้นิสิตมี กำลังใจในการทำปริญญานิพนธ์เพิ่มขึ้น	11 คน (84.62%)	1 คน (7.69%)	1 คน (7.69%)	-	-	4.77 (มากที่สุด)
3	การเข้าร่วมโครงการ ช่วยให้นิสิตมีความ มุ่งมั่นในการทำปริญญานิพนธ์เพิ่มขึ้น	10 คน (76.92%)	2 คน (15.38%)	1 คน (7.69%)	-	-	4.69 (มากที่สุด)

ลำดับ	รายการ	ระดับความคิดเห็น/ความพึงพอใจ					คะแนนเฉลี่ย (เต็ม 5 คะแนน)
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)	
4	การเข้าร่วมโครงการ ช่วยให้นิสิตมีความพยายามในการทำปริญญานิพนธ์ให้สำเร็จเพิ่มขึ้น	10 คน (76.92%)	2 คน (15.38%)	1 คน (7.69%)	-	-	4.69 (มากที่สุด)
5	การเข้าร่วมโครงการ ช่วยให้นิสิตมีทักษะในการสื่อสารเพิ่มขึ้น	10 คน (76.92%)	1 คน (7.69%)	2 คน (15.38%)			4.62 (มากที่สุด)
วัตถุประสงค์ทั่วไป							4.90 (มากที่สุด)
6	การเข้าร่วมโครงการ นิสิตมีโอกาสแลกเปลี่ยนความรู้/ความคิดและประสบการณ์ในการทำปริญญานิพนธ์	12 คน (92.31%)	1 คน (7.69%)	-	-	-	4.92 (มากที่สุด)
7	นิสิตเห็นว่าโครงการมีประโยชน์สำหรับการทำปริญญานิพนธ์ของตนเอง	11 คน (84.62%)	2 คน (15.38%)	-	-	-	4.85 (มากที่สุด)
8	นิสิตมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการ	12 คน (92.31%)	1 คน (7.69%)	-	-	-	4.92 (มากที่สุด)
รวม							4.79 (มากที่สุด)

หมายเหตุ จำนวน 10 คน , 5 คน หมายถึง จำนวนความคิดเห็น และ 50% 25% หมายถึง ร้อยละของผู้ตอบแบบ
ประเมินทั้งหมด

เกณฑ์ 5 ระดับ	มากที่สุด	=	4.21 - 5.00
	มาก	=	3.41 - 4.20
	ปานกลาง	=	2.61 - 3.40
	น้อย	=	1.81 - 2.60
	น้อยที่สุด	=	1.00 - 1.80

ตอนที่ 2 ความรู้หรือประสบการณ์ที่นิสิตได้รับการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ สรุปความได้ดังนี้

ประเด็นความรู้หรือประสบการณ์ที่นิสิตได้รับ	ตัวอย่างคำตอบ
1) กำหนดการและช่วงเวลาในการทำปริญญานิพนธ์ช่วยให้สามารถวางแผนได้อย่างเหมาะสม	- สามารถรับรู้กำหนดการและช่วงเวลาล่วงหน้าเกี่ยวกับกระบวนการทำปริญญานิพนธ์ ทำให้สามารถวางแผนให้สอดคล้องกับกระบวนการเหล่านั้นได้อย่างเหมาะสม
2) การดำเนินการวิจัยในขั้นตอนต่อไป	- ได้รู้ว่าจะต้องดำเนินการขั้นตอนใดต่อไป - ได้รู้ขั้นตอนดำเนินการขั้นตอนต่อไปของตนเองเพิ่มขึ้น - ทราบขั้นตอนและข้อควรระวังในการดำเนินการขั้นถัดไป - ได้ความรู้ในส่วนของเพื่อนๆ พี่ๆ ที่ทำไปแล้วล่วงหน้าไปก่อนแล้วได้รับรู้กระบวนการค่ะ

ประเด็นความรู้หรือประสบการณ์ที่นิสิตได้รับ	ตัวอย่างคำตอบ
3) การวางแผนดำเนินการวิจัยที่ควรใช้เวลาไว้เนื่องจากอาจเกิดเหตุการณ์ที่ไม่คาดคิด เช่น ความเจ็บป่วย ระบบของมหาวิทยาลัยล่ม เป็นต้น และหากขั้นตอนการวิจัยส่วนไหนสามารถทำควบคู่กันได้ควรทำ	- การทำวิจัยควรใช้เวลาไว้เนื่องจากอาจเกิดเหตุการณ์ที่ไม่คาดคิด เช่น ระบบ iThesis ของมหาวิทยาลัยล่ม - ควรใช้เวลาไว้เยอะๆ โดยเฉพาะในช่วงของการตีพิมพ์บทความวิจัยลงวารสาร - บางทีเราอาจจะเจ็บป่วยทำให้เราไม่สามารถทำงานตามแผนที่วางไว้ได้ ดังนั้นเราควรเผื่อเวลาในการทำงาน - การจัดการอะไรที่เราสามารถทำควบคู่กันได้เราก็ควรทำ เช่น การแต่งตั้งกรรมการสอบปากเปล่าต้องทำเรื่องล่วงหน้าก่อนสอบซึ่งจะมีกำหนดไว้ ดังนั้นในขณะที่ส่งเอกสารให้คณะกรรมการลงลายมือชื่อเพื่อแต่งตั้งกรรมการสอบ ช่วงนี้จะมีเวลาสำหรับการแก้ไขงานได้ ดังนั้นไม่ต้องรอให้งานเสร็จก่อนแล้วค่อยมาทำเรื่องแต่งตั้งทีหลัง
4) การอบรมจริยธรรมและการเขียนรายละเอียดในการยื่นจริยธรรม	- ควรหาแหล่งอบรมจริยธรรมการวิจัยไว้ล่วงหน้าเพื่อจะได้ไปประกาศนียบัตรรับรองการอบรมสำหรับแนบไปพร้อมกับการยื่นขอจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ - ควรอบรมจริยธรรมการวิจัยไว้ล่วงหน้าก่อนสอบ 3 บทจะทำให้พอสอบ 3 บท ผ่านแล้วสามารถดำเนินการขั้นตอนขอจริยธรรมการวิจัยต่อได้เลย - ก่อนยื่นขอจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ ควรตรวจสอบดูวันหมดอายุในใบประกาศนียบัตรที่ผ่านการอบรมจริยธรรมด้วย - การเขียนรายละเอียดการขอจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์แม้ว่าในปฏิญญาพนธ์จะไม่ระบุรายละเอียดของกลุ่มตัวอย่างเช่นเป็นนักเรียนในโรงเรียนไหน แต่ตอนขอจริยธรรมให้เขียนรายละเอียดด้วย
5) การวางแผนการตีพิมพ์บทความวิจัยลงวารสาร	- หาที่ตีพิมพ์ไว้ตั้งแต่หลังสอบ 3 บท
6) การตรวจสอบเอกสารก่อนยื่นส่งในระบบ	- ให้ตรวจสอบเอกสารก่อนยื่นในระบบจะทำให้เราไม่ต้องใช้เวลาอนาน
7) ได้รับกำลังใจให้มีแรงจูงใจในการทำวิจัย	- ได้กำลังใจ - ได้แรงจูงใจในการทำวิจัยไปพร้อมกับเพื่อนๆ ครับ

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงและพัฒนาการจัดโครงการในปีต่อไป

สิ่งที่น่าชื่นชม / ประทับใจ ในการจัดกิจกรรมครั้งนี้	สิ่งที่ควรปรับปรุง / พัฒนา ในการจัดกิจกรรมปีต่อไป
- ทุกคนพร้อมที่จะแลกเปลี่ยนและให้ข้อมูลแก่กัน (1) - ขอบคุณาจารย์ที่จัดโครงการนี้ขึ้นมาค่ะ เข้ามากันครบทุกคน เห็นได้ว่าอาจารย์ใส่ใจในสิ่งดีมาก ๆ ค่ะ (1) - อาจารย์ให้คำแนะนำได้ดี (1)	- ไม่มี

สิ่งที่น่าชื่นชม / ประทับใจ ในการจัดกิจกรรมครั้งนี้	สิ่งที่ควรปรับปรุง / พัฒนา ในการจัดกิจกรรมต่อไป
- ได้แลกเปลี่ยนความรู้ด้านกำหนดการ วิธีการ และข้อเสนอแนะ จากรุ่นพี่ (1) - อาจารย์และนิสิตน่ารักครับ (1)	

2) แบบประเมินผลนิสิต (สำหรับให้อาจารย์ประเมินนิสิต) เกี่ยวกับความก้าวหน้าในการทำปริญญานิพนธ์ตามแผนที่วางไว้
ใช้สำหรับการประเมินการจัดโครงการครั้งที่ 2

ผลการประเมินดังตาราง

รายชื่อและรหัสนิสิต	ความเห็นของอาจารย์ที่มีต่อความก้าวหน้า ในการทำปริญญานิพนธ์ของนิสิตภายหลังจากที่เข้าร่วมโครงการ
1. นางสาวณัฐพร พักแก้ว 64199110003	<u>การรายงานความก้าวหน้าในโครงการฯ ครั้งที่ 1</u> นิสิตอยู่ระหว่างดำเนินการรวบรวมข้อมูล/วิเคราะห์ข้อมูล/ตีความและสรุปผล โดยวางแผนว่าจะติดต่อวารสารเพื่อตีพิมพ์งานวิจัยภายในเดือนมีนาคม และจะสอบปากเปล่าปริญญานิพนธ์ให้แล้วเสร็จภายในภาคเรียนที่ 2 <u>การรายงานความก้าวหน้าในโครงการฯ ครั้งที่ 2</u> นิสิตยื่นขอสอบปากเปล่าปริญญานิพนธ์เรียบร้อยแล้วกำหนดวันสอบเป็นวันที่ 20 มิถุนายน 2568 และได้นำส่งบทความเพื่อตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ ครุศาสตร์สวนสุนันทา ดังนั้นนิสิตมีความก้าวหน้าในการทำปริญญานิพนธ์โดยสามารถยื่นแบบขอแต่งตั้งกรรมการสอบปากเปล่าปริญญานิพนธ์ อีกทั้งได้นำส่งบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์ในวารสารแล้ว
2. นางสาวชวรรณ ปะญาติ 64199110088	<u>การรายงานความก้าวหน้าในโครงการฯ ครั้งที่ 1</u> นิสิตสอบปากเปล่าปริญญานิพนธ์แล้ว กำลังอยู่ระหว่างการแก้ไขบทความวิจัยตามผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อพิมพ์ลงวารสารศึกษาศาสตร์ปริทัศน์ <u>การรายงานความก้าวหน้าในโครงการฯ ครั้งที่ 2</u> นิสิตได้ตีพิมพ์บทความวิจัยลงวารสารศึกษาศาสตร์ปริทัศน์แล้วและได้รับการอนุมัติให้สำเร็จการศึกษาจากสภามหาวิทยาลัยเดือนเมษายน 2568 ดังนั้นนิสิตมีความก้าวหน้าในการทำปริญญานิพนธ์โดยบทความวิจัยได้ตีพิมพ์ลงวารสารและได้รับการอนุมัติให้สำเร็จการศึกษาแล้ว
3. นายอภิชัย พักอ่อน 64199110096	<u>การรายงานความก้าวหน้าในโครงการฯ ครั้งที่ 1</u> นิสิตอยู่ระหว่างการวิเคราะห์ข้อมูล โดยวางแผนจะยื่นสอบปากเปล่าปริญญานิพนธ์ภายในภาคเรียนที่ 2 <u>การรายงานความก้าวหน้าในโครงการฯ ครั้งที่ 2</u> นิสิตนำเสนอผลงานวิจัยในงานประชุมวิชาการที่ต่างประเทศแล้ว และยื่นขอสอบปากเปล่าปริญญานิพนธ์เรียบร้อยแล้วกำหนดวันสอบเป็นวันที่ 20 มิถุนายน 2568 ดังนั้นนิสิตมีความก้าวหน้าในการทำปริญญานิพนธ์ โดยสามารถยื่นแบบขอแต่งตั้งกรรมการสอบปากเปล่าปริญญานิพนธ์ อีกทั้งได้เผยแพร่ผลงานวิจัยในที่ประชุมทางวิชาการแล้ว
4. นางสาวเกษณี อินธา 65199160211	<u>การรายงานความก้าวหน้าในโครงการฯ ครั้งที่ 1</u> นิสิตอยู่ระหว่างการปรับแก้แบบวัด และวางแผนเก็บข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล ตลอดจนยื่นสอบปากเปล่าปริญญานิพนธ์ รวมถึงเผยแพร่ผลงานวิจัยภายในภาคเรียนที่ 2

รายชื่อและรหัสนิสิต	ความเห็นของอาจารย์ที่มีต่อความก้าวหน้า ในการทำปริญญานิพนธ์ของนิสิตภายหลังจากที่เข้าร่วมโครงการ
	<u>การรายงานความก้าวหน้าในโครงการฯ ครั้งที่ 2</u> นิสิตยื่นขอสอบปากเปล่าปริญญานิพนธ์เรียบร้อยแล้วกำหนดวันสอบเป็นวันที่ 25 มิถุนายน 2568 และได้นำเสนอบทความวิจัยเพื่อรับการพิจารณาเผยแพร่ในการประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติทางจิตวิทยา ครั้งที่ 10 “จิตวิทยา : พลังขับเคลื่อนที่สำคัญในการพัฒนาสังคมและประเทศไทย” Thailand National Conference on Psychology (TNCP 2025) “Psychology : An Essential Force for Social and National Development” ดังนั้นนิสิตมีความก้าวหน้าในการทำปริญญานิพนธ์โดยสามารถยื่นแบบขอแต่งตั้งกรรมการสอบปากเปล่าปริญญานิพนธ์ อีกทั้งได้นำส่งบทความวิจัยเพื่อรับการพิจารณาเผยแพร่ในงานประชุมวิชาการแล้ว
5. นางสาวศิริภา โพธิ์ศรี 65199160214	<u>การรายงานความก้าวหน้าในโครงการฯ ครั้งที่ 1</u> นิสิตอยู่ระหว่างการปรับแก้แบบวัด และวางแผนเก็บข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล ตลอดจนยื่นสอบปากเปล่าปริญญานิพนธ์ รวมถึงเผยแพร่ผลงานวิจัยภายในภาคเรียนที่ 2 <u>การรายงานความก้าวหน้าในโครงการฯ ครั้งที่ 2</u> นิสิตยื่นขอสอบปากเปล่าปริญญานิพนธ์เรียบร้อยแล้วกำหนดวันสอบเป็นวันที่ 25 มิถุนายน 2568 และได้นำเสนอบทความเพื่อรับการพิจารณาเผยแพร่ในการประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติทางจิตวิทยา ครั้งที่ 10 “จิตวิทยา : พลังขับเคลื่อนที่สำคัญในการพัฒนาสังคมและประเทศไทย” Thailand National Conference on Psychology (TNCP 2025) “Psychology : An Essential Force for Social and National Development” ดังนั้นนิสิตมีความก้าวหน้าในการทำปริญญานิพนธ์โดยสามารถยื่นแบบขอแต่งตั้งกรรมการสอบปากเปล่าปริญญานิพนธ์ อีกทั้งได้นำส่งบทความวิจัยเพื่อรับการพิจารณาเผยแพร่ในงานประชุมวิชาการแล้ว
6. นางสาวกัลยกร จุลละโพธิ์ 66199160108	<u>การรายงานความก้าวหน้าในโครงการฯ ครั้งที่ 1</u> นิสิตอยู่ระหว่างการทบทวนเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง และวางแผนจะสอบเค้าโครงปริญญานิพนธ์ให้ได้ภายในภาคเรียนที่ 2 <u>การรายงานความก้าวหน้าในโครงการฯ ครั้งที่ 2</u> นิสิตสอบเค้าโครงปริญญานิพนธ์ผ่านแล้วเมื่อวันที่ 6 มิถุนายน 2568 และวางแผนจะดำเนินการวิจัยให้แล้วเสร็จภายในภาคเรียนที่ 1/2568 ดังนั้นนิสิตมีความก้าวหน้าในการทำปริญญานิพนธ์โดยสามารถสอบเค้าโครงปริญญานิพนธ์ผ่านแล้ว
7. นางสาวบุญยานุช เจียบโตชิน 66199160109	<u>การรายงานความก้าวหน้าในโครงการฯ ครั้งที่ 1</u> นิสิตอยู่ระหว่างการทบทวนเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง และวางแผนจะพัฒนาเค้าโครงปริญญานิพนธ์ให้แล้วเสร็จภายในภาคเรียนที่ 2 <u>การรายงานความก้าวหน้าในโครงการฯ ครั้งที่ 2</u>

รายชื่อและรหัสนิสิต	ความเห็นของอาจารย์ที่มีต่อความก้าวหน้า ในการทำปริญญานิพนธ์ของนิสิตภายหลังจากที่เข้าร่วมโครงการ
	นิสิตยังคงอยู่ในขั้นตอนของการทบทวนเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องเนื่องจากนิสิตมีภาระงานในอาชีพและตั้งครรถ์ด้วย ดังนั้นนิสิตจึงยังไม่มีความก้าวหน้าในการทำปริญญานิพนธ์
8. นางสาวพัชรพร สมนึก 66199160110	<u>การรายงานความก้าวหน้าในโครงการฯ ครั้งที่ 1</u> นิสิตอยู่ระหว่างการทบทวนเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง และวางแผนจะสอบเค้าโครงปริญญานิพนธ์ให้ได้ภายในภาคเรียนที่ 2 <u>การรายงานความก้าวหน้าในโครงการฯ ครั้งที่ 2</u> นิสิตสอบเค้าโครงปริญญานิพนธ์ผ่านแล้วเมื่อวันที่ 6 มิถุนายน 2568 และวางแผนจะดำเนินการวิจัยให้แล้วเสร็จภายในภาคเรียนที่ 1/2568 ดังนั้นนิสิตมีความก้าวหน้าในการทำปริญญานิพนธ์โดยสามารถสอบเค้าโครงปริญญานิพนธ์ผ่านแล้ว
9. นายภาณุภูมิ ตั้งวงศ์กวิน 66199160111	<u>การรายงานความก้าวหน้าในโครงการฯ ครั้งที่ 1</u> นิสิตอยู่ระหว่างการทบทวนเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง และวางแผนจะสอบเค้าโครงปริญญานิพนธ์ให้ได้ภายในภาคเรียนที่ 2 <u>การรายงานความก้าวหน้าในโครงการฯ ครั้งที่ 2</u> นิสิตสอบเค้าโครงปริญญานิพนธ์ผ่านแล้วเมื่อวันที่ 4 มิถุนายน 2568 และวางแผนจะดำเนินการวิจัยให้แล้วเสร็จภายในภาคเรียนที่ 1/2568 ดังนั้นนิสิตมีความก้าวหน้าในการทำปริญญานิพนธ์โดยสามารถสอบเค้าโครงปริญญานิพนธ์ผ่านแล้ว
10. นายทพพงษ์ จำกลาง 66199160632	<u>การรายงานความก้าวหน้าในโครงการฯ ครั้งที่ 1</u> นิสิตอยู่ระหว่างการทบทวนเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง และวางแผนจะสอบเค้าโครงปริญญานิพนธ์ให้ได้ภายในภาคเรียนที่ 2 <u>การรายงานความก้าวหน้าในโครงการฯ ครั้งที่ 2</u> นิสิตสอบเค้าโครงปริญญานิพนธ์ผ่านเมื่อวันที่ 4 มิถุนายน 2568 และวางแผนดำเนินการวิจัยให้แล้วเสร็จภายในภาคเรียนที่ 1/2568 ดังนั้นนิสิตมีความก้าวหน้าในการทำปริญญานิพนธ์โดยสามารถสอบเค้าโครงปริญญานิพนธ์ผ่านแล้ว
11. นางสาวนันท์มนัส วัจนะรัตน์ 66199160633	<u>การรายงานความก้าวหน้าในโครงการฯ ครั้งที่ 1</u> นิสิตอยู่ระหว่างการทบทวนเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง และวางแผนจะสอบเค้าโครงปริญญานิพนธ์ให้ได้ภายในภาคเรียนที่ 2 <u>การรายงานความก้าวหน้าในโครงการฯ ครั้งที่ 2</u> นิสิตสอบเค้าโครงปริญญานิพนธ์ผ่านเมื่อวันที่ 3 เมษายน 2568 และวางแผนดำเนินการวิจัยให้แล้วเสร็จภายในภาคเรียนที่ 1/2568 ดังนั้นนิสิตมีความก้าวหน้าในการทำปริญญานิพนธ์โดยสามารถสอบเค้าโครงปริญญานิพนธ์ผ่านแล้ว

รายชื่อและรหัสนิสิต	ความเห็นของอาจารย์ที่มีต่อความก้าวหน้า ในการทำปริญญานิพนธ์ของนิสิตภายหลังจากที่เข้าร่วมโครงการ
12. นายปรมจิตต์ ศรีชัย 66199160634	<u>การรายงานความก้าวหน้าในโครงการฯ ครั้งที่ 1</u> นิสิตอยู่ระหว่างการคิดหัวข้อการวิจัย และวางแผนจะพัฒนาหัวข้อและเค้าโครงปริญญานิพนธ์ให้ได้ภายในภาคเรียนที่ 2 <u>การรายงานความก้าวหน้าในโครงการฯ ครั้งที่ 2</u> นิสิตพัฒนาหัวข้อการวิจัยได้แล้ว กำลังดำเนินการพัฒนาเค้าโครงปริญญานิพนธ์ใกล้เสร็จแล้ว คาดว่าจะเสร็จเดือนกรกฎาคม และจะสอบเค้าโครงปริญญานิพนธ์ได้ในภาคเรียนที่ 1/2568 ดังนั้นนิสิตจึงมีความก้าวหน้าในการทำปริญญานิพนธ์โดยสามารถพัฒนาหัวข้อและเค้าโครงปริญญานิพนธ์ใกล้เสร็จแล้ว
13. นางสาวประสิทธิ์ สุปัญญาวุฒิ 66199160635	<u>การรายงานความก้าวหน้าในโครงการฯ ครั้งที่ 1</u> นิสิตวางแผนจะส่งร่างปริญญานิพนธ์ 5 บทให้อาจารย์ที่ปรึกษาตรวจเพื่อปรับแก้ไขก่อนยื่นสอบปากเปล่าภายในสิ้นเดือนมกราคมนี้ และวางแผนจะยื่นสอบช่วงปลายเดือนมีนาคม <u>การรายงานความก้าวหน้าในโครงการฯ ครั้งที่ 2</u> นิสิตสอบปากเปล่าปริญญานิพนธ์ผ่านแล้วเมื่อวันที่ 9 เมษายน 2568 และได้ใบตอบรับการตีพิมพ์บทความวิจัยจากวารสารจิตวิทยาคลินิกไทย เมื่อวันที่ 25 พฤษภาคม 2568 ขณะนี้รอการอนุมัติให้สำเร็จการศึกษาจากสภามหาวิทยาลัย ดังนั้นนิสิตมีความก้าวหน้าในการทำปริญญานิพนธ์โดยสามารถสอบปากเปล่าปริญญานิพนธ์ผ่านและได้ใบตอบรับการตีพิมพ์บทความวิจัยจากวารสารแล้ว

10.2 การประเมินโดยวิธีการอื่น (เช่น การสัมภาษณ์ผู้เข้าร่วม, การพิจารณาพฤติกรรมการมีส่วนร่วมของผู้เข้าร่วม, การพิจารณาข้อมูลย้อนกลับอื่นๆ ฯลฯ)

10.2.1 วิธีที่ใช้ประเมิน -

10.2.2 ผลการประเมิน -

10.3 การประเมินตามตัวชี้วัดของโครงการ / ตามแผนปฏิบัติการประจำปีของคณะฯ

เกณฑ์ความสำเร็จของโครงการฯ	ผลการประเมินตามจริง – ข้อมูลประกอบ
1. ร้อยละ 80 ของนิสิตที่เข้าร่วมโครงการฯ มีความก้าวหน้าในการทำปริญญานิพนธ์	1. นิสิตที่เข้าร่วมโครงการฯ มีความก้าวหน้าในการทำปริญญานิพนธ์จำนวน 12 คน จาก 13 คน คิดเป็นร้อยละ 92.31
2. นิสิตจำนวนอย่างน้อย 8 คน ที่ยื่นแบบขอแต่งตั้งกรรมการสอบเค้าโครงปริญญานิพนธ์/สอบปากเปล่า หรือ ได้เข้าสอบเค้าโครงปริญญานิพนธ์/สอบปากเปล่าปริญญานิพนธ์แล้ว	2. นิสิตที่เข้าร่วมโครงการฯ สามารถสอบเค้าโครงปริญญานิพนธ์ผ่านมีจำนวน 5 คน สามารถสอบปากเปล่าปริญญานิพนธ์ผ่านมีจำนวน 5 คน และได้รับอนุมัติจบการศึกษามีจำนวน 1 คน รวมจำนวนทั้งหมด 11 คน

เกณฑ์ความสำเร็จของโครงการฯ	ผลการประเมินตามจริง – ข้อมูลประกอบ
3. นิสิตมีคะแนนเฉลี่ยของการเพิ่มพูนความรู้เกี่ยวกับการทำปริญญานิพนธ์ในระดับ 4 4. นิสิตมีคะแนนเฉลี่ยของแรงจูงใจในการทำปริญญานิพนธ์เพิ่มขึ้นในระดับ 4 5. นิสิตมีคะแนนเฉลี่ยของทักษะในการสื่อสารเพิ่มขึ้นในระดับ 4	3. นิสิตที่เข้าร่วมโครงการมีการเพิ่มพูนความรู้เกี่ยวกับการทำปริญญานิพนธ์ในระดับ 4 คิดเป็นคะแนนเฉลี่ย 4.85 อยู่ในระดับมากที่สุด (ผลการประเมินในข้อที่ 1) 4. นิสิตที่เข้าร่วมโครงการมีแรงจูงใจในการทำปริญญานิพนธ์เพิ่มขึ้นในระดับ 4 คิดเป็นคะแนนเฉลี่ย 4.72 อยู่ในระดับมากที่สุด (ผลการประเมินในข้อที่ 2-4) 5. นิสิตที่เข้าร่วมโครงการมีทักษะในการสื่อสารเพิ่มขึ้นในระดับ 4 คิดเป็นคะแนนเฉลี่ย 4.62 อยู่ในระดับมากที่สุด (ผลการประเมินในข้อที่ 5) เครื่องมือวัด: 1) แบบประเมินผลนิสิต (สำหรับให้นิสิตประเมินตนเอง) เกี่ยวกับความรู้เกี่ยวกับการทำปริญญานิพนธ์ที่นิสิตได้รับการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน แรงจูงใจในการทำปริญญานิพนธ์ และ ทักษะในการสื่อสาร ใช้สำหรับการประเมินการจัดโครงการครั้งที่ 1 และ 2 2) แบบประเมินผลนิสิต (สำหรับให้อาจารย์ประเมินนิสิต) เกี่ยวกับความก้าวหน้าในการทำปริญญานิพนธ์ตามแผนที่วางไว้ ใช้สำหรับการประเมินการจัดโครงการครั้งที่ 2
เกณฑ์ตามเป้าประสงค์ - ตัวชี้วัด ในแผนปฏิบัติการ	ผลการประเมินตามจริง – ข้อมูลประกอบ
จำนวนนิสิตได้พัฒนาด้านทักษะสื่อสารภาษาตามความเชี่ยวชาญ	นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตร ศศ.ม.จิตวิทยาพัฒนาการ จำนวน 13 คน ได้พัฒนาด้านทักษะสื่อสารภาษาตามความเชี่ยวชาญ ผ่านการนำเสนอแผนงานการดำเนินการปริญญานิพนธ์ และการดำเนินการวิจัยของนิสิตในปัจจุบัน การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันระหว่างนิสิตกับคณาจารย์ เช่น การวางแผนดำเนินการวิจัยที่ควรเผื่อเวลาไว้เนื่องจากอาจเกิดเหตุการณ์ที่ไม่คาดคิด การอบรมจริยธรรมและการเขียนรายละเอียดในการยื่นจริยธรรม การวางแผนการตีพิมพ์บทความวิจัยลงวารสาร การตรวจสอบเอกสารก่อนยื่นส่งในระบบ ตลอดจนมีการให้กำลังใจในการทำปริญญานิพนธ์ให้สำเร็จลุล่วง โดยมีนิสิตที่เข้าร่วมโครงการจำนวนหนึ่งผ่านการสอบเค้าโครงปริญญานิพนธ์ ผ่านการสอบปากเปล่าปริญญานิพนธ์ และได้รับอนุมัติจบการศึกษาเป็นที่เรียบร้อยแล้ว

11. ปัญหา / อุปสรรค ในการจัดโครงการ (จากประธาน/หัวหน้าโครงการ)

ไม่มี

12. การปรับปรุงการดำเนินงานโครงการในครั้งต่อไป

ไม่มี

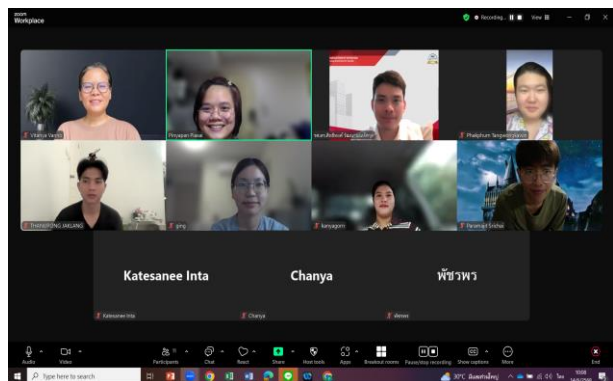
13. การเผยแพร่โครงการผ่านสื่อออนไลน์ของคณะฯ (Facebook, YouTube ฯลฯ)

ช่องทางที่ประชาสัมพันธ์หลังการจัดโครงการแล้วเสร็จ ผ่านทาง Facebook คณะมนุษยศาสตร์

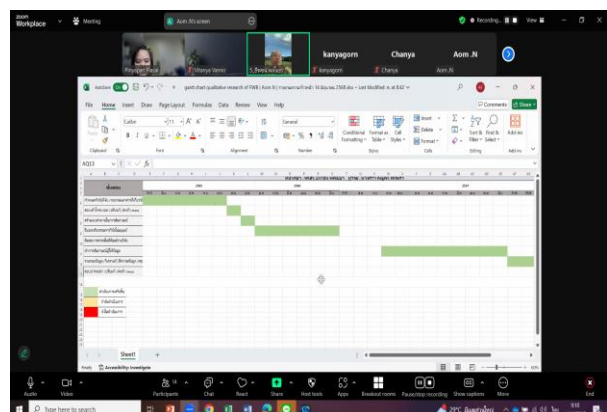
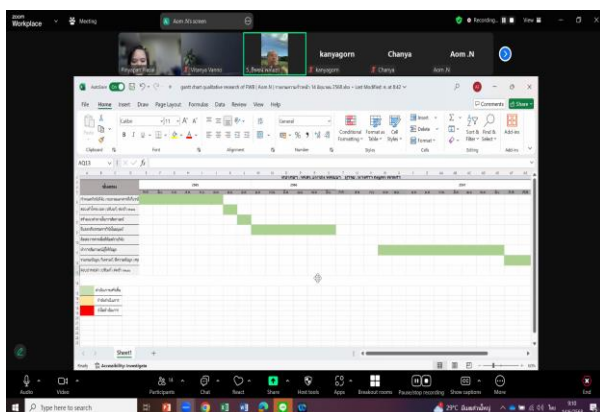
ตาม Link :

<https://www.facebook.com/swu.humanities/posts/pfbid0wpuSeEpDqyqhDWHhDuUD4XvgvZbYxdygvwR3XRhehceDVvSo9DVfmsZWoa5MsfHl>

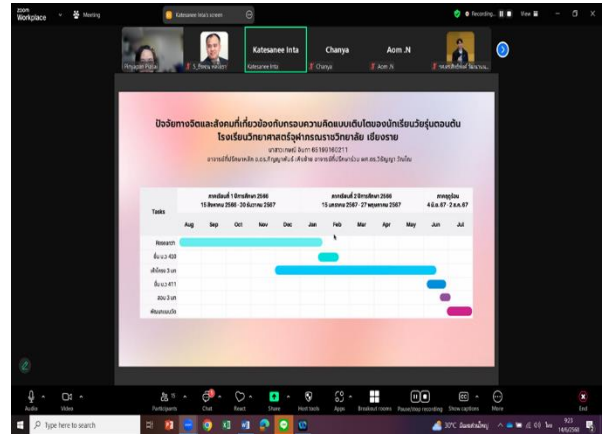
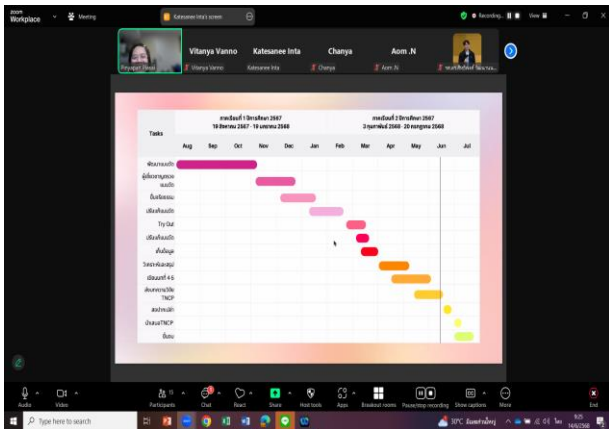
14. ภาพประกอบโครงการ



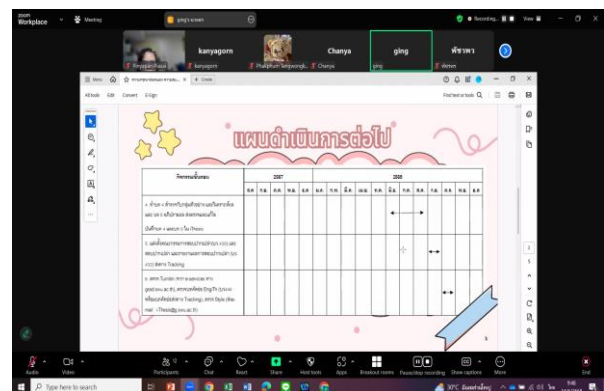
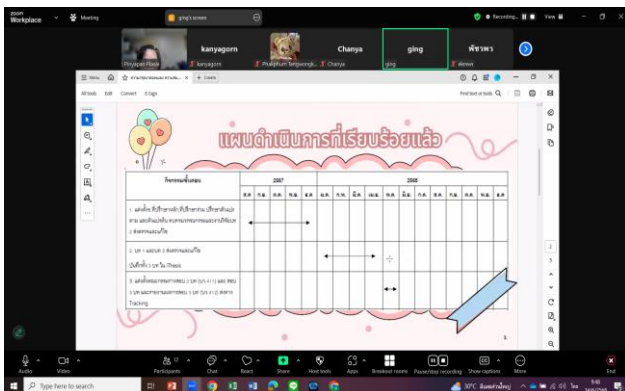
“ประธานหลักสูตรและประธานโครงการกล่าวทักทายนิสิตและพูดถึงความสำคัญของการจัดโครงการให้แก่นิสิต”



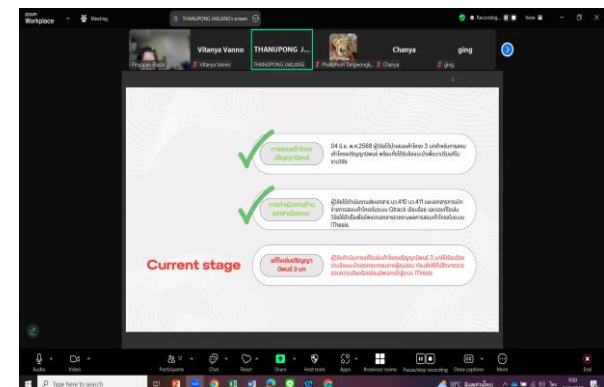
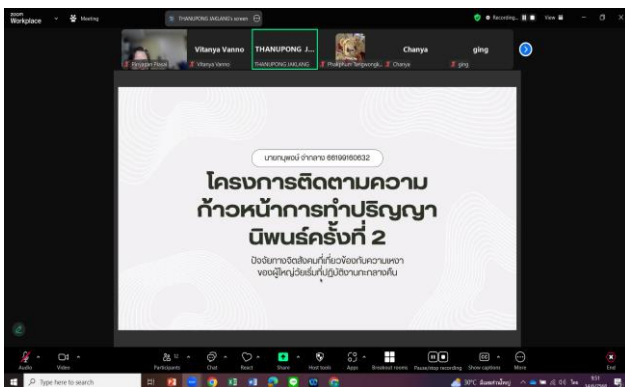
“นิสิตนำเสนอความก้าวหน้าในการทำปริญญานิพนธ์และแลกเปลี่ยนประสบการณ์กันระหว่างนิสิตกับเพื่อนและคณาจารย์”



“นิสิตนำเสนอความก้าวหน้าในการทำปริญญานิพนธ์และแลกเปลี่ยนประสบการณ์กันระหว่างนิสิตกับเพื่อนและคณาจารย์”



“นิสิตนำเสนอความก้าวหน้าในการทำปริญญานิพนธ์และแลกเปลี่ยนประสบการณ์กันระหว่างนิสิตกับเพื่อนและคณาจารย์”



“นิสิตนำเสนอความก้าวหน้าในการทำปริญญานิพนธ์และแลกเปลี่ยนประสบการณ์กันระหว่างนิสิตกับเพื่อนและคณาจารย์”

สฤทดี เปล่งเสียง

ภิญญาพันธ์ เพ็ชรทับ

(นางสฤทดี เปล่งเสียง)

(อาจารย์ ดร.ภิญญาพันธ์ เพ็ชรทับ)

ผู้จัดทำรายงานผลการจัดโครงการ

ประธานโครงการ

วันที่ 30 มิถุนายน 2568

วันที่ 30 มิถุนายน 2568

หลักฐานประกอบการรายงานผลการจัดโครงการ

- ☒ 1) ภาพประกอบการจัดโครงการ
- ☒ 2) หนังสือขออนุมัติจัดโครงการ
- ☒ 3) รายละเอียดโครงการ
- ☒ 4) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ / รายชื่อคณะกรรมการดำเนินงาน
- ☒ 5) รายชื่อผู้เข้าร่วมโครงการ
- ☐ 6) จดหมายเชิญวิทยากร (ถ้ามี)
- ☐ 7) รายงานการประชุม (ถ้ามี)
- ☐ 8) เอกสาร / หลักฐานการเผยแพร่ความรู้ (กรณีที่เป็นโครงการบริการวิชาการ จะต้องมียุทธศาสตร์ข้อนี้)
- ☐ 9) เอกสาร/หลักฐาน อื่นที่เกี่ยวข้อง ระบุ.....



คำสั่งคณะมนุษยศาสตร์

ที่ 236 /2568

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการโครงการติดตามความก้าวหน้าการจัดทำปริญญานิพนธ์ของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา
สาขาวิชาจิตวิทยาพัฒนาการ ครั้งที่ 2

เพื่อให้การดำเนินการโครงการติดตามความก้าวหน้าการจัดทำปริญญานิพนธ์ของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา
สาขาวิชาจิตวิทยาพัฒนาการ ครั้งที่ 2 ในวันที่ 14 มิถุนายน 2568 ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย จึงอาศัยอำนาจตาม
ความในมาตรา 36 และมาตรา 37 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. 2559 แต่งตั้ง
คณะกรรมการดำเนินการโครงการฯ ดังนี้

- | | |
|--|---------------------|
| 1. อาจารย์ ดร.ภิญญาพันธ์ เพี้ยซ้าย | ประธาน |
| 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชัยญา ลีศัตร์พ่าย | กรรมการ |
| 3. รองศาสตราจารย์ ดร.สิทธิพงศ์ วัฒนานนท์สกุล | กรรมการ |
| 4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิธัญญา วัฒนโธ | กรรมการ |
| 5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีระชน พลโยธา | กรรมการ |
| 6. อาจารย์ ดร.ชาญ รัตนะพิสิฐ | กรรมการ |
| 7. อาจารย์ ดร.สันติภาพ นันทะสาร | กรรมการ |
| 8. อาจารย์ชญานุช ลักษณะวิจารณ์ | กรรมการ |
| 9. นางสุภาวดี เปล่งเสียง | กรรมการและเลขานุการ |

- มีหน้าที่
1. ประชุมวางแผนและเตรียมความพร้อมการดำเนินงานโครงการฯ
 2. ประสานงานดูแลความเรียบร้อยด้านต่างๆ
 3. ดำเนินงานและเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ที่ระบุในโครงการฯ
 4. ประเมินผล และจัดทำรายงานสรุปผลโครงการฯ

สั่ง ณ วันที่ 30 เมษายน พ.ศ. 2568

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อัญชลี จันท์เรsem)

คณบดีคณะมนุษยศาสตร์