



รายงานผลการดำเนินงานโครงการ

1. โครงการริเริ่มความเป็นผู้ประกอบการในสาขาปรัชญาและศาสนา

2. วัตถุประสงค์การจัดโครงการ

- 2.1 เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้ความเข้าใจเรื่องการเป็นผู้ประกอบการ
- 2.2 เพื่อให้บัณฑิตประยุกต์ใช้ความรู้เรื่องความเป็นผู้ประกอบการในการวางแผนการทำงานของตนได้อย่างชาญฉลาด
- 2.3 นำผลประเมินการจัดโครงการไปพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนให้บัณฑิตมีทักษะที่พึงประสงค์ขึ้น

3. หน่วยงาน / ผู้รับผิดชอบ โครงการ

☒ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญาและศาสนา
คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ อาจารย์ ดร.เพชรวิภา คงอ่ำ

4. ระยะเวลาและสถานที่จัดโครงการ

วัน /เดือน /ปี ที่จัดโครงการ	ระยะเวลา (ระบุจำนวนวัน / เดือน / ปี)	สถานที่จัดโครงการ
วันที่ 23 เมษายน 2568	1 วัน	ณ คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

5. การปรับปรุงการดำเนินงาน : จากการจัดโครงการครั้งก่อน / จากข้อเสนอของกรรมการตรวจประเมินคุณภาพฯ

ข้อเสนอแนะจากครั้งก่อน (ถ้ามี)	รายละเอียดการดำเนินงานที่ปรับเปลี่ยนในครั้งนี้
เป็นโครงการใหม่จัดขึ้นเป็นครั้งแรก	เป็นโครงการใหม่จัดขึ้นเป็นครั้งแรก

6. งบประมาณ

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568				
แหล่งงบประมาณ	หมวด	จำนวนเงิน (บาท)		
		ตามคำขอตั้งงบ	ขออนุมัติ	ใช้จริง
☐ งบประมาณแผ่นดิน	☒ เงินอุดหนุน	50,000	17,100	17,100
☒ งบประมาณเงินรายได้	☐ รายจ่ายอื่น			
คณะมนุษยศาสตร์	☐ งบดำเนินงาน			
☐ นอกงบประมาณ	ระบุแหล่งที่มา.....			
☐ ไม่ใช้งบประมาณ				

แผนงาน

- ☒ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

ผลลัพธ์

- ☒ ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์
- ☐ ผลงานการให้บริการวิชาการ
- ☐ ผลงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
- ☐ โครงการการวิจัยและนวัตกรรมเพื่อการสร้างองค์ความรู้พื้นฐานของประเทศ

7. สนับสนุนพันธกิจ / สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย/คณะฯ / สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการคณะฯ / สอดคล้องกับการประกันคุณภาพการศึกษา

▪ สนับสนุนพันธกิจ

- ☒ จัดการเรียนการสอนเพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพในสาขามนุษยศาสตร์
- ☐ สร้างสรรค์งานวิจัยและนวัตกรรมที่มีคุณภาพ มีประโยชน์อย่างยิ่งยืนต่อสังคม ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ
- ☐ บริการวิชาการที่ตอบสนองความต้องการของชุมชนและสังคม

▪ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ 20 ปี มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (พ.ศ. 2565-2580)

P1-13 แผนงาน/โครงการ/กิจกรรมเกี่ยวกับการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนแบบ Active learning

P1-32 แผนงาน/โครงการ/กิจกรรมเกี่ยวกับการส่งเสริมการพัฒนาอัตลักษณ์นิสิต มศว ให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

(SWU DNA) ครอบคลุม 7 Competency และสมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 (SWU SMART STUDENTS)

P1-38 แผนงาน/โครงการ/กิจกรรมเกี่ยวกับการเตรียมความพร้อม/แนะแนว/การประกอบอาชีพสำหรับนิสิต

รหัสตัวชี้วัด KPI1-21 ร้อยละของนิสิตที่เข้ารับการพัฒนาสมรรถนะ (Components Literacy)

ทั้ง 7 ด้าน ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 (SWU SMART STUDENTS)

▪ ความสอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ระยะ 4 ปี (พ.ศ. 2567-2570) คณะมนุษยศาสตร์ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ 1.2 บัณฑิตมีทักษะสื่อสารเพื่อการประกอบอาชีพ

ตัวชี้วัด ระดับความพึงพอใจของนายจ้างด้านทักษะการสื่อสารของบัณฑิต

■ ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการคณะมนุษยศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

เป้าหมายย่อยข้อที่ 6. พัฒนานิสิตด้านทักษะสื่อสารภาษาตามความเชี่ยวชาญ

ความสอดคล้อง SDG (Sustainable Development Goals)

(เลือก 1 รายการ ในกรณีนี้จัดเพื่อตอบสนองเป้าหมาย SDG เป็นหลัก)

☐ SDG 4 การศึกษาที่เท่าเทียม

Target

Indicator

☐ SDG เป้าหมายอื่นๆ คือ

Target

Indicator

การบูรณาการกับรายวิชา / การวิจัย (โปรดระบุ ถ้ามี)

☒ รายวิชา ปญ363 จริยศาสตร์และเทคโนโลยี

ลักษณะการบูรณาการ หัวข้อแผนการสอนสัปดาห์ที่ 4-6 ใน มคอ.3 ระบุว่าเป็นหัวข้อ Social Networking and Ethics 1-3 (5, 19, 26 กุมภาพันธ์ 2568) โดยหลังจากที่นิสิตได้รับการอบรมเรื่อง **ริเริ่มความเป็นผู้ประกอบการในสาขาปรัชญาและศาสนา** แล้วนั้น ในแผนการสอนสัปดาห์ที่ 4-6 ดังกล่าว จะมีการให้นิสิตได้ค้นคว้าและทำกรณีศึกษาเกี่ยวกับเรื่อง ปัญหาทางจริยธรรมของผู้ประกอบการในการใช้แพลตฟอร์ม Social Network ในการทำธุรกิจ และการแก้/ป้องกันปัญหา

☐ การวิจัย -

สรุปผลการดำเนินการให้นิสิตมีทักษะพื้นฐานที่พึงประสงค์ด้านต่าง ๆ

กลุ่มทักษะพื้นฐาน : กลุ่มทักษะพื้นฐานที่จำเป็นต้องใช้ในชีวิตที่เปลี่ยนแปลงไปจากเดิม (Foundational Literacies)

ทักษะพิสัยด้าน : วิธีการเป็นผู้ประกอบการ (Entrepreneurship)

รายละเอียดผลการดำเนินการ :

นิสิตมีความเข้าใจถึงความแตกต่างระหว่างการเป็นเจ้าของธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการ และมองเห็นแนวทางการปฏิบัติ และทักษะอันพึงมีที่จะนำไปสู่การเป็นผู้ประกอบการในอนาคต

กลุ่มทักษะพื้นฐาน : กลุ่มทักษะที่ต้องนำมาใช้ในการจัดการกับปัญหาหรือความท้าทายที่ต้องพบในชีวิต (Competencies)

ทักษะพิสัยด้าน : การวิเคราะห์ปัญหาให้ถูกจุด (Critical Thinking)

รายละเอียดผลการดำเนินการ :

นิสิตมีความเข้าใจถึงทักษะการคิดวิเคราะห์วิพากษ์ การตั้งคำถามเชิงกลยุทธ์ และการมองปัญหาในมุมที่แตกต่างจากเดิม เพื่อนำไปสู่การคิดหาวิธีแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์

ทักษะพิสัยด้าน : วิธีการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ (Creativity)

รายละเอียดผลการดำเนินการ :

นิสิตได้เข้าใจถึงทักษะการคิดเชิงนวัตกรรมซึ่งเป็นผลลัพธ์จากการมองเห็นปัญหา การตั้งคำถามเชิงกลยุทธ์ อันนำไปสู่การคิดแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบที่สามารถพัฒนาให้อยู่ในรูปแบบของธุรกิจเพื่อสังคมได้

ทักษะพิสัยด้าน : การสื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่น (Communication & Collaboration)

รายละเอียดผลการดำเนินการ :

นิสิตได้เข้าใจถึงความสำคัญของการสื่อสารที่เหมาะสม การทำงานร่วมกับผู้อื่น รวมไปถึงการสร้างเครือข่าย ที่จะนำไปสู่การเป็นผู้ประกอบการในอนาคต

กลุ่มทักษะพื้นฐาน : กลุ่มทักษะที่ใช้ในการจัดการตัวเองกับสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว (Character Qualities)

ทักษะพิสัยด้าน : ความพยายามในการบรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้ (Persistence/Grit)

รายละเอียดผลการดำเนินการ :

นิสิตได้เข้าใจถึงความสำคัญของการล้มแล้วลุกได้อย่างรวดเร็ว (resilience) อันเป็นปัจจัยที่สำคัญมากปัจจัยหนึ่งที่จะนำไปสู่การสามารถบรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้

ทักษะพิสัยด้าน : ความสามารถในการปรับตัวเข้ากับสังคมและสภาพแวดล้อม (Adaptability)

รายละเอียดผลการดำเนินการ :

นิสิตได้เข้าใจถึงสังคมและสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว อันเป็นผลให้ต้องมีการปรับตัวเข้ากับสังคมและสภาพแวดล้อมให้ได้อย่างรวดเร็วเช่นกัน ซึ่งเป็นสิ่งสำคัญที่ควรตระหนักและปฏิบัติในการเป็นผู้ประกอบการ

ทักษะพิสัยด้าน : ความเป็นผู้นำ (Leadership)

รายละเอียดผลการดำเนินการ :

นิสิตได้เข้าใจถึงคุณลักษณะที่สำคัญและความจำเป็นของความเป็นผู้นำซึ่งเป็นปัจจัยหนึ่งที่สำคัญต่อการเป็นผู้ประกอบการ

8. สรุปลักษณะของกิจกรรมที่จัดในโครงการ เช่น จัดบรรยาย เสวนา อบรมเชิงปฏิบัติการ

กิจกรรมในโครงการเป็นการจัดบรรยายเกี่ยวกับเรื่องความเป็นผู้ประกอบการ ซึ่งเป็นหนึ่งในทักษะการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ 21 เพื่อนำข้อมูลที่ได้จากการดำเนินการโครงการไปพัฒนากระบวนการเรียนการสอนให้นิสิตมีทักษะที่พึงประสงค์มากขึ้น โดยเฉพาะอย่างยิ่งทักษะการเป็นผู้ประกอบการ และทักษะการคิดเชิงนวัตกรรม ทั้งนี้มีแผนจะนำไปใช้กับรายวิชาปรัชญาแพชชันกับนวัตกรรมสังคม ปญ352 (PH352) ในเนื้อหาบทเรียนเรื่องนวัตกรรมสังคม และคาดหวังว่าจะได้ผลลัพธ์ คือ นิสิตสามารถบูรณาการทักษะการคิดเชิงนวัตกรรมเข้ากับทักษะความเป็นผู้ประกอบการ อันนำไปสู่การสามารถผลิตโมเดลธุรกิจการประกอบการที่เป็นนวัตกรรมทางสังคมได้

9. ผู้เข้าร่วมโครงการ

กลุ่มเป้าหมาย	จำนวนเป้าหมาย (คน)	จำนวนผู้เข้าร่วม (คน)
บุคลากรสายวิชาการ	5	4
บุคลากรสายปฏิบัติการ	3	1
นิสิต	51	55
- ปริญญาตรี ชั้นปีที่ 1	15	1
- ปริญญาตรี ชั้นปีที่ 2	19	35
- ปริญญาตรี ชั้นปีที่ 3	10	16
- ปริญญาตรี ชั้นปีที่ 4	7	3
บุคคลภายนอก วิทยากร	1	1
รวม	60	61

10. การประเมินโครงการ

10.1 การประเมินด้วยเครื่องมือวัด

10.1.1 จำนวนผู้รับการประเมิน

ผู้รับการประเมิน จำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 16.36 ของผู้เข้าร่วมโครงการกลุ่มหลักทั้งหมด

10.1.2 ผลการประเมินโครงการด้วยเครื่องมือวัด

เครื่องมือวัด: แบบประเมินความรู้จากการเข้าร่วมโครงการ พร้อม rubric ประเมิน

- จากการทำประเมินความรู้จากการเข้าร่วมโครงการฯ นิสิตที่ได้เข้าร่วมโครงการส่วนใหญ่ระบุว่า สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการทำงานในองค์กร ประยุกต์ใช้ทักษะการเชื่อมโยงเรื่องราว ใช้องค์ความรู้ทางปรัชญามาช่วยในการสร้างภาพลักษณ์ขององค์กรให้โดดเด่นมากขึ้น รู้จักอ่อนน้อมถ่อมตน ไม่ทำตัวเป็นน้ำเต็มแก้ว พร้อมทั้งจะเรียนรู้อยู่เสมอ และอย่าหลงอยู่ในความสำเร็จ

Link แบบประเมินความรู้: https://docs.google.com/spreadsheets/d/1qXtykUJmBeuJLPv-6gL9ZG_BZMLEzeVKZlli5zeSJWs/edit?resourcekey=&gid=1279678939#gid=1279678939

10.2 การประเมินโดยวิธีการอื่น (เช่น การสัมภาษณ์ผู้เข้าร่วม, การพิจารณาพฤติกรรมการณ์มีส่วนร่วมของผู้เข้าร่วม, การพิจารณาข้อมูลย้อนกลับอื่นๆ ฯลฯ)

10.2.1 วิธีที่ใช้ประเมิน

การสังเกตพฤติกรรมการณ์มีส่วนร่วมของนิสิตที่เข้าร่วมโครงการ

10.2.2 ผลการประเมิน

จากการสังเกตการตอบคำถามของนิสิตที่เข้าร่วมโครงการจากการถามคำถามของวิทยากรสะท้อนให้เห็นว่า นิสิตมีความคิดริเริ่มในการสร้างธุรกิจของตนเอง และเห็นความสำคัญของทักษะต่าง ๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่งทักษะในเรื่องการล้มแล้วลุกได้ (resilience) ซึ่งเป็นทักษะสำคัญยิ่งต่อการริเริ่มเป็นผู้ประกอบการ

10.3 การประเมินตามตัวชี้วัดของโครงการ / ตามแผนปฏิบัติการประจำปีของคณะฯ

เกณฑ์ความสำเร็จของโครงการฯ	ผลการประเมินตามจริง – ข้อมูลประกอบ
1. ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมโครงการได้คะแนนจากแบบประเมินความรู้ส่วนที่ 2 ไม่น้อยกว่า 8 คะแนน (จากคะแนนเต็ม 12) 2. ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมโครงการได้คะแนนจากแบบประเมินความรู้ส่วนที่ 3 ไม่น้อยกว่า 8 คะแนน (จากคะแนนเต็ม 12)	1. ผู้เข้าร่วมโครงการที่ตอบแบบสอบถามทั้งหมด ร้อยละ 16.36 ได้คะแนนจากแบบประเมินความรู้ส่วนที่ 2 ไม่น้อยกว่า 8 คะแนน คือ ได้คะแนนเฉลี่ยที่ 10.8 คะแนน 2. ผู้เข้าร่วมโครงการที่ตอบแบบสอบถามทั้งหมด ร้อยละ 16.36 ได้คะแนนจากแบบประเมินความรู้ส่วนที่ 3 ไม่น้อยกว่า 8 คะแนน คือ ได้คะแนนเฉลี่ยที่ 10.9 คะแนน เครื่องมือวัด: แบบประเมินความรู้จากการเข้าร่วมโครงการ พร้อมรูปปริศนาประเมิน Link:.. https://docs.google.com/spreadsheets/d/1qXtykUJmBeujLPv-6gL9ZG_BZMLEzeVKZlli5zeSJWs/edit?resourcekey=&gid=1279678939#gid=1279678939
3. ได้โพสต์เตอร์สำหรับนำเสนอเค้าโครงแผนธุรกิจที่เกี่ยวข้องกับศาสตร์ด้านปรัชญาและศาสนา ที่มีคุณภาพทางวิชาการ และรูปแบบที่น่าสนใจอย่างน้อย 4 ชิ้น	3. ได้โพสต์เตอร์สำหรับนำเสนอเค้าโครงแผนธุรกิจที่เกี่ยวข้องกับศาสตร์ด้านปรัชญาและศาสนา ที่มีคุณภาพทางวิชาการ และมีรูปแบบที่น่าสนใจ จำนวน 4 ชิ้น Link โมเดลธุรกิจ: https://drive.google.com/drive/folders/1hEE3-JsX2FjWnyMbj91EmymgU7EYosWw?usp=sharing
เกณฑ์ตามเป้าประสงค์ - ตัวชี้วัด ในแผนปฏิบัติการ	ผลการประเมินตามจริง – ข้อมูลประกอบ
พัฒนานิสิตด้านทักษะสื่อสารภาษาตามความเชี่ยวชาญ	นิสิตเข้ารับการพัฒนาศมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 คือ ทักษะความเป็นผู้ประกอบการ และทักษะการสื่อสารเพื่อพัฒนากระบวนการทำงานหรือระบบงานในองค์กรให้มีประสิทธิภาพ เพื่อเป็นพื้นฐานในการทำงานในอนาคต โดยนิสิตสามารถวางแผนเกี่ยวกับโมเดลธุรกิจที่แก้/ป้องกันปัญหาทางจริยธรรมของผู้ประกอบการกับการใช้ Social ซึ่งเกี่ยวข้องกับศาสตร์ด้านปรัชญาและศาสนา อันเป็นศาสตร์ที่ศึกษาได้

11. ปัญหา / อุปสรรค ในการจัดโครงการ (จากประธาน/หัวหน้าโครงการ)

โครงการนี้จัดขึ้นในช่วงปลายภาคการศึกษาที่ 2/2566 จึงทำให้นิสิตหลายคนไม่สะดวกในการเข้าร่วมอย่างเต็มเวลาเนื่องจากต้องแบ่งเวลาไปนำเสนอรายงานในรายวิชาอื่น

12. การปรับปรุงการดำเนินงานโครงการในครั้งต่อไป

จัดโครงการในช่วงต้นภาคการศึกษาหรือกลางภาคการศึกษา

13. การเผยแพร่โครงการผ่านสื่อออนไลน์ของคณะฯ (Facebook, YouTube ฯลฯ)

เผยแพร่โครงการผ่าน Facebook Page คณะมนุษยศาสตร์ Link:

<https://www.facebook.com/swu.humanities/posts/pfbid0zNe7ULbFZ9evJtrd13RVyr9LLmHeXGcEoSzH5k2tYP57b64AGwy5PZCZ29fesUBRI>

14. ภาพประกอบโครงการ



เพชรวิภา ศงส์

(อาจารย์ ดร.เพชรวิภา คงอ่ำ)

ผู้จัดทำรายงานผลการจัดโครงการ

วันที่.....

เพชรวิภา ศงส์

(อาจารย์ ดร.เพชรวิภา คงอ่ำ)

ประธานโครงการ

วันที่.....

หลักฐานประกอบการรายงานผลการจัดโครงการ

- ☒ 1) ภาพประกอบการจัดโครงการ
- ☒ 2) หนังสือขออนุมัติจัดโครงการ
- ☒ 3) รายละเอียดโครงการ

- ☒ 4) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ / รายชื่อคณะกรรมการดำเนินงาน
- ☐ 5) รายชื่อผู้เข้าร่วมโครงการ
- ☐ 6) จดหมายเชิญวิทยากร (ถ้ามี)
- ☐ 7) รายงานการประชุม (ถ้ามี)
- ☐ 8) เอกสาร / หลักฐานการเผยแพร่ความรู้ (กรณีที่เป็นโครงการบริการวิชาการ จะต้องมียุทธศาสตร์ข้อนี้)
- ☐ 9) เอกสาร/หลักฐาน อื่นที่เกี่ยวข้อง ระบุ.....



คำสั่งคณะมนุษยศาสตร์

ที่ 183 /2568

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินจัดโครงการริเริ่มความเป็นผู้ประกอบการในสาขาปรัชญาและศาสนา

เพื่อให้ดำเนินการจัดโครงการริเริ่มความเป็นผู้ประกอบการในสาขาปรัชญาและศาสนา ในวันที่ 23 เมษายน 2568 เป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงอาศัยอำนาจตามความในมาตรา 36 และมาตรา 37 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. 2559 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ดังนี้

- | | |
|--|----------------------------|
| 1. อาจารย์ ดร. เพชรวิภา คงอ่ำ | ประธาน |
| 2. อาจารย์ ดร. ภูติส ศิษิตศิษศักดิ์ | กรรมการ |
| 3. อาจารย์ ดร. พุฒวิทย์ บุนนาค | กรรมการ |
| 4. อาจารย์วีรยุทธ เกิดในมงคล | กรรมการ |
| 5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุภัทรา วงสกุล | กรรมการและเลขานุการ |
| 6. นางสาวประทุมพร ดวงเพชร | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

มีหน้าที่ ติดตามประสานงานและดำเนินงานโครงการให้สำเร็จและเป็นไปอย่างเรียบร้อย

สั่ง ณ วันที่ 1 เมษายน พ.ศ. 2568

(รองศาสตราจารย์ ดร. สุกัญญา เรืองจรุญ)

หัวหน้าศูนย์การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา รักษาการแทน

คณบดีคณะมนุษยศาสตร์