



Key Performance Indicator

คู่มือการติดตามและประเมินผล
การปฏิบัติงาน ตามแผนยุทธศาสตร์ 15 ปี
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561

คำนำ

ตามที่ที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ครั้งที่ 6/2559 เมื่อวันที่ 1 มิถุนายน 2559 มีมติแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการตามแผนยุทธศาสตร์ 15 ปี มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 – 2563 ให้ดำเนินการทบทวนแผนปฏิบัติการตามแผนยุทธศาสตร์ 15 ปี มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ และได้มีการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อรับฟังความคิดเห็นที่มีต่อการทบทวนและจัดทำแผนปฏิบัติการตามแผนยุทธศาสตร์ 15 ปี มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประจำปี พ.ศ. 2560 เมื่อวันที่ 4 ตุลาคม 2559 นั้น ฝ่ายวางแผนและพัฒนาได้รวบรวมความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ มาปรับปรุงแก้ไข และจัดทำเป็น (ร่าง) แผนปฏิบัติการตามแผนยุทธศาสตร์ 15 ปี มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ แล้วนำเสนอต่อที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย เมื่อวันที่ 7 ธันวาคม 2559 ซึ่งที่ประชุมได้มีมติอนุมัติ (ร่าง) แผนปฏิบัติการตามแผนยุทธศาสตร์ 15 ปี มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 – 2563 และประกาศให้หน่วยงานรับทราบและนำไปปฏิบัติเรียบร้อยแล้ว นั้น

เพื่อให้การดำเนินงาน การติดตามและการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ 15 ปี เป็นไปด้วยความถูกต้อง เรียบร้อย และมีประสิทธิภาพ ฝ่ายวางแผนและพัฒนา จึงได้จัดทำคู่มือการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผนยุทธศาสตร์ 15 ปี มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประจำปี พ.ศ. 2561 ให้หน่วยงาน ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด และผู้รับผิดชอบโครงการ ได้นำไปใช้เป็นแนวปฏิบัติในการรายงานผลการดำเนินงานให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน

ส่วนแผนและยุทธศาสตร์
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ตุลาคม 2561

การติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

มหาวิทยาลัยดำเนินการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ 15 ปี โดยมีรายละเอียดในการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ 15 ปี (พ.ศ. 2553 – 2567) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ดังนี้

แผนปฏิบัติการยุทธศาสตร์หลัก (Super Strategic Action Plan - SSAP) ประกอบด้วย

1. การเป็นแหล่งความเป็นเลิศในการผลิตบัณฑิตและนวัตกรรมการเรียนรู้ (Learning innovation)
2. การกำหนดเป้าหมายหลัก (Flagships) ทางการวิจัย ซึ่งครอบคลุมในศาสตร์สาขาที่มีความจำเป็นอันมีผลกระทบที่เป็นประโยชน์ต่อสังคมและชุมชน
3. การพัฒนางานบริการวิชาการเพื่อร่วมพัฒนาชุมชนและสังคมอย่างยั่งยืน (1 จังหวัด 1 มหาวิทยาลัย)
4. การพัฒนาความเป็นนานาชาติและความเป็นสากล
5. การพัฒนาและเสริมสร้างปัญญา (Wisdom) ของนิสิตและบุคลากร
6. การบริหารจัดการมหาวิทยาลัยโดยใช้หลักความคุ้มค่า (Cost Effectiveness)
7. การสื่อสารองค์กร

แผนปฏิบัติการยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการประจำ ประกอบด้วย 5 ประเด็นยุทธศาสตร์ คือ

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1** สร้างองค์ความรู้ด้านการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียน
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2** พัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมสู่การแก้ปัญหาสังคม ชี้นำสังคม และความเป็นสากล
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3** สร้างองค์ความรู้และพัฒนาโครงการบริการวิชาการที่มีคุณภาพเพื่อพัฒนาชุมชนและสังคมอย่างยั่งยืน
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4** สืบสานและสร้างองค์ความรู้ในการทำนุบำรุงวัฒนธรรมและศิลปะ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5** พัฒนาระบบบริหารที่มีคุณภาพโดยใช้เครื่องมือทางการบริหารและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสม

แผนปฏิบัติการยุทธศาสตร์หลัก

(Super Strategic Action Plan – SSAP)

SSAP 1 การเป็นแหล่งความเป็นเลิศในการผลิตบัณฑิต และนวัตกรรมการเรียนรู้ (Learning innovation)

เป้าประสงค์ที่ 1 สร้างหรือพัฒนากระบวนการเรียนรู้ใหม่เพื่อผลิตคนไทย 4.0

เป้าประสงค์ที่ 1.1 คนไทยที่มีความรู้ความสามารถด้านทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

ตัวชี้วัดที่ KS01 จำนวนหลักสูตรที่มีรายวิชาการจัดการเรียนการสอนแบบ Active learning ร้อยละ 50 ขึ้นไป (นับทุกรายวิชาในหลักสูตร)

ชนิดของตัวชี้วัด : ผลผลิต

การคิดรอบปี : ปีการศึกษา

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ

ผู้รับผิดชอบการรายงานข้อมูล : คณบดี/หัวหน้าส่วนงานที่มีการจัดการเรียนการสอน

คำอธิบายตัวชี้วัด :

Active learning เป็นกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติหรือการลงมือทำ โดยใช้วิธีการ หรือเทคนิคการสอนที่หลากหลาย มาออกแบบแผนการสอนและกิจกรรม กระตุ้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในชั้นเรียน มีลักษณะที่สำคัญ คือ เป็นการเรียนการสอนที่เน้นทักษะการคิดวิเคราะห์ ผ่านกระบวนการสร้างสถานการณ์ หรือการจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ ผ่านการอ่าน การเขียน การโต้ตอบ และกระตุ้นให้ผู้เรียนได้ใช้กระบวนการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ หรือการประเมินค่า มีการส่งเสริมปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนกับผู้เรียน และผู้เรียนกับผู้สอน เน้นให้ผู้เรียนได้มีโอกาสลงมือกระทำมากกว่าการฟังเพียงอย่างเดียว และเป็นกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนบูรณาการข้อมูล ข่าวสารสารสนเทศและหลักการ สู่การสร้างความคิดรวบยอด โดยผู้สอนจะเป็นผู้อำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนรู้ ซึ่งการจัดการเรียนการสอนที่จัดเป็น Active learning เช่น การเรียนรู้แบบแลกเปลี่ยนความคิด (Think-Pair-Share) การเรียนรู้แบบกรณีศึกษา (Analyze case studies) การเรียนรู้แบบใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-based learning) การเรียนรู้แบบโครงงาน (Project-based learning) การเรียนรู้ผ่านกระบวนการวิจัย (Research-based learning) การเรียนรู้ผ่านการทำงาน (Work-based learning) การเรียนรู้แบบเน้นประสบการณ์ (Experiential learning) เป็นต้น

สูตรการคำนวณ :

1. คำนวณหาค่าร้อยละของรายวิชาที่จัดการเรียนการสอนแบบ Active learning เปรียบเทียบกับรายวิชาทั้งหมดในหลักสูตรนั้น

$$\frac{\text{จำนวนรายวิชาที่มีการจัดการเรียนการสอนแบบ Active learning ในหลักสูตร}}{\text{จำนวนรายวิชาทั้งหมดในหลักสูตรที่เปิดสอน}} \times 100$$

2. ให้นำเฉพาะหลักสูตรที่นำมาคำนวณตามข้อ 1 แล้วได้ผลลัพธ์ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป เท่านั้น
3. นำหลักสูตรที่ผ่านเกณฑ์ตามข้อ 2 มาคิดหาค่าร้อยละเปรียบเทียบกับจำนวนหลักสูตรทั้งหมด

$$\frac{\text{จำนวนหลักสูตรที่มีรายวิชาการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning}}{\text{จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่เปิดสอน}} \times 100$$

เกณฑ์การประเมิน :

เป้าหมายปี 2561	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ	ไม่บรรลุ
ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50			

หลักฐานอ้างอิง :

1. เอกสารหลักฐานที่แสดงให้เห็นว่ารายวิชาในหลักสูตรนั้นมีจัดการเรียนการสอนแบบ Active learning

เป้าประสงค์ที่ 1.2 คนไทยที่มีความรับผิดชอบต่อสังคม

ตัวชี้วัดที่ KS02 จำนวนหลักสูตรที่มีกิจกรรม/โครงการที่แสดงถึงความรับผิดชอบต่อสังคม
(ไม่นับรายวิชา SWU)

ชนิดของตัวชี้วัด : ผลผลิต

การคิดรอบปี : ปีการศึกษา

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ

ผู้รับผิดชอบการรายงานข้อมูล : คณบดี/หัวหน้าส่วนงานที่มีการจัดการเรียนการสอน

คำอธิบายตัวชี้วัด :

การผลิตบัณฑิตที่มีความรับผิดชอบต่อสังคม ถือเป็นหนึ่งในวัตถุประสงค์หลักที่สำคัญอย่างยิ่งของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ตามนโยบายการเป็น “มหาวิทยาลัยรับใช้สังคม” จากวัตถุประสงค์ดังกล่าว ทุกหลักสูตรในมหาวิทยาลัยโดยเฉพาะในระดับปริญญาตรีจึงมีภารกิจในการบูรณาการ สอดแทรก ความสำคัญของการมีความรับผิดชอบต่อสังคมเข้าสู่การจัดการเรียนการสอน เพื่อให้บัณฑิตที่จบการศึกษาเป็นผู้ที่สามารถแสดงออกต่อสังคมส่วนรวมได้อย่างเหมาะสม และเข้าใจถึงความสำคัญของการมีส่วนร่วมในการรับผิดชอบต่อสังคม ซึ่งเป็นคุณลักษณะพิเศษที่สำคัญประการหนึ่งของนิสิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ โดยแนวทางในการบูรณาการเข้าสู่การเรียนการสอนนั้น อาจจัดในรูปแบบของกิจกรรม/โครงการที่แสดงถึงความรับผิดชอบต่อสังคมในลักษณะต่าง ๆ เช่น กิจกรรมจิตอาสาและบำเพ็ญประโยชน์ กิจกรรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การพัฒนาสังคมและชุมชน เป็นต้น

สูตรการคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนหลักสูตรที่มีกิจกรรม/โครงการแสดงถึงความรับผิดชอบต่อสังคม}}{\text{จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่เปิดสอน}} \times 100$$

เกณฑ์การประเมิน :

เป้าหมายปี 2561	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ	ไม่บรรลุ
ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50			

หลักฐานอ้างอิง :

- เอกสารหลักฐานแสดงให้เห็นว่าในหลักสูตรมีกิจกรรมโครงการที่แสดงถึงความรับผิดชอบต่อสังคม

เป้าประสงค์ที่ 1.3 คนไทยที่มีความรู้ความสามารถยืนหยัดด้วยความภูมิใจในเวทีโลก

ตัวชี้วัดที่ KS03 ร้อยละของนิสิตในแต่ละคณะที่ไปศึกษา/ประชุม/อบรมวิจัยในต่างประเทศ

ชนิดของตัวชี้วัด : ผลผลิต

การคิดรอบปี : ปีการศึกษา

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ

ผู้รับผิดชอบการรายงานข้อมูล : คณบดี/หัวหน้าส่วนงานที่มีการจัดการเรียนการสอน

คำอธิบายตัวชี้วัด :

การพัฒนาคนให้เป็นคนไทยที่มีความรู้ความสามารถยืนหยัดในเวทีโลกได้นั้น มีความจำเป็นอย่างยิ่งที่หลักสูตรต่าง ๆ ทั้งในระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษาต้องให้ความสำคัญ ด้วยการจัดให้มีกระบวนการส่งเสริม นิสิตได้มีโอกาสฝึกฝนและพัฒนาศักยภาพของตนเองในระดับนานาชาติ มีการเปิดโอกาสให้ได้เข้าร่วมในโครงการ ที่มีความร่วมมือกับสถาบันอุดมศึกษาในต่างประเทศ เช่น การแลกเปลี่ยนกับมหาวิทยาลัยในต่างประเทศแบบระยะสั้น การเข้าร่วมในการประชุม อบรม/ร่วมทำวิจัยในต่างประเทศ เป็นต้น เพื่อให้บัณฑิตจบเป็นบัณฑิตที่สามารถแสดง ศักยภาพต่อเวทีในระดับชาติและนานาชาติ

สูตรการคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนนิสิตที่ไปศึกษา/ประชุม/อบรมวิจัยในต่างประเทศ}}{\text{จำนวนนิสิตทั้งหมด}} \times 100$$

เกณฑ์การประเมิน :

เป้าหมายปี 2561	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ	ไม่บรรลุ
ไม่น้อยกว่าร้อยละ 2 (000 คน)			

หลักฐานอ้างอิง :

1. รายงานสรุปจำนวนนิสิตที่ไปศึกษา/ประชุม/อบรมวิจัยในต่างประเทศ

เป้าประสงค์ที่ 1.4 คนไทยที่มีความรู้ความสามารถสอรับการเข้าสู่ digital age

ตัวชี้วัดที่ KS04 จำนวนหลักสูตรที่มีรายวิชาการจัดการเรียนการสอนโดยการใช้สื่อดิจิทัลออนไลน์ ร้อยละ 50 ขึ้นไป

ชนิดของตัวชี้วัด : ผลผลิต

การคิดรอบปี : ปีการศึกษา

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ

ผู้รับผิดชอบการรายงานข้อมูล : คณบดี/หัวหน้าส่วนงานที่มีการจัดการเรียนการสอน

คำอธิบายตัวชี้วัด :

สื่อดิจิทัล หมายถึง สื่อที่มีการนำเอาข้อความ กราฟิก ภาพเคลื่อนไหว เสียง มาจัดรูปแบบ โดยอาศัยเทคโนโลยีความเจริญก้าวหน้าทางด้านคอมพิวเตอร์ สื่อสารทางออนไลน์ หรือ ตัวกลางที่ถูกสร้างขึ้น โดยอาศัยความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ที่นำเอาข้อความ กราฟิกภาพเคลื่อนไหว เสียง และวิดีโอ มาจัดการตามกระบวนการและวิธีการผลิต โดยนำมาเชื่อมโยงกันเพื่อให้เกิดประโยชน์ในการใช้งาน และตรงกับ วัตถุประสงค์

การจัดการเรียนการสอนโดยการใช้สื่อดิจิทัลออนไลน์ หมายถึง การติดต่อสื่อสารกัน ระหว่าง ผู้เรียนและผู้สอน หรือระหว่างผู้เรียนด้วยกัน เพื่อหาข้อมูล ช่วยเหลือ แลกเปลี่ยนความคิดเห็น หรือตอบ ข้อซักถาม เพื่อให้การศึกษาได้ประสิทธิผลสูงสุด

วิธีการนับ : หลักสูตรที่มีรายวิชาการจัดการเรียนการสอนโดยการใช้สื่อดิจิทัลออนไลน์ ต้องมีลักษณะ ดังนี้

1. รายวิชาในหลักสูตรต้องมีการจัดการเรียนการสอนโดยการใช้สื่อดิจิทัลออนไลน์ ตั้งแต่ร้อยละ 50 ของรายวิชาทั้งหมดในหลักสูตร
2. รายวิชาที่นำมาคำนวณต้องเป็นรายวิชาที่เปิดสอนจริงในปีการศึกษานั้น
3. สื่อที่ใช้ เช่น SWU Online Courses, SWU on iTunes U, MOOC, A-tutor, Moodle เป็นต้น

สูตรการคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนหลักสูตรที่มีการจัดการเรียนการสอนโดยการใช้สื่อดิจิทัลออนไลน์มากกว่าร้อยละ 50}}{\text{จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่เปิดสอน}} \times 100$$

เกณฑ์การประเมิน :

เป้าหมายปี 2561	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ	ไม่บรรลุ
ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50			

หลักฐานอ้างอิง :

1. เอกสารหลักฐานที่แสดงให้เห็นว่ารายวิชาในหลักสูตรนั้นมีรายวิชาการจัดการเรียนการสอน โดยการใช้สื่อดิจิทัลออนไลน์

เป้าประสงค์ที่ 2 สร้างและพัฒนาหลักสูตรบูรณาการที่นำไปสู่ไทยแลนด์ 4.0

ตัวชี้วัดที่ KS05 จำนวนหลักสูตรบูรณาการที่นำไปสู่ไทยแลนด์ 4.0

ชนิดของตัวชี้วัด : ผลผลิต

การคิดรอบปี : ปีการศึกษา

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ

ผู้รับผิดชอบการรายงานข้อมูล : คณบดี/หัวหน้าส่วนงานที่มีการจัดการเรียนการสอน

คำอธิบายตัวชี้วัด :

จากนโยบายเศรษฐกิจของรัฐบาลปัจจุบัน ที่ให้ความสำคัญกับการขับเคลื่อนประเทศด้วยการสร้างนวัตกรรมและเทคโนโลยี ภายใต้โมเดลที่เรียกว่า ไทยแลนด์ 4.0 ได้ก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงครั้งสำคัญต่อการดำเนินงานของภาคส่วนต่าง ๆ ของประเทศ ในส่วนของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒที่มีฐานะเป็นสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ ทำหน้าที่ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพสู่ตลาดแรงงาน จำเป็นต้องมีการปรับตัวเพื่อให้สอดคล้องกับทิศทางดังกล่าว โดยการพัฒนากลยุทธ์ใหม่ที่มีการบูรณาการในศาสตร์ต่าง ๆ แตกต่างจากหลักสูตรเดิม ๆ เน้นการผลิตบัณฑิตที่มีความคิดสร้างสรรค์ กล้าแสดงออกทางความคิด ตื่นตัวในการเรียนรู้สิ่งใหม่ ๆ และสามารถผลิตนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่เป็นประโยชน์ต่อการขับเคลื่อนประเทศ ซึ่งหลักสูตรบูรณาการที่นำไปสู่ไทยแลนด์ 4.0 ควรมีลักษณะที่สำคัญ คือ

1. เป็นหลักสูตรที่มีการนำนโยบายไทยแลนด์ 4.0 มาใช้พัฒนา/ปรับปรุงเนื้อหารายวิชา
2. เป็นหลักสูตรที่เน้นกระบวนการเรียนรู้ มีการฝึกปฏิบัติจริง ไม่จำกัดเฉพาะทฤษฎีในห้องเรียน
3. เป็นหลักสูตรที่เน้นให้ผู้เรียนรู้จักและสร้างสรรค์นวัตกรรม มีความคิดสร้างสรรค์ แก้ปัญหา และแสวงหาคำตอบด้วยตัวเอง

เกณฑ์การประเมิน :

เป้าหมายปี 2561	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ	ไม่บรรลุ
ไม่น้อยกว่า 1 หลักสูตร/ปีการศึกษา			

หลักฐานอ้างอิง :

1. รายงานสรุปจำนวนหลักสูตรบูรณาการที่นำไปสู่ไทยแลนด์ 4.0

เป้าประสงค์ที่ 3 ผลิตบัณฑิตให้เป็นไปตามความต้องการของสังคม

ตัวชี้วัดที่ KS06 จำนวนบัณฑิตที่ได้งานทำตรงตามสาขา

ชนิดของตัวชี้วัด : ผลผลิต

การคิดรอบปี : ปีการศึกษา

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ

ผู้รับผิดชอบการรายงานข้อมูล : คณบดี/หัวหน้าส่วนงานที่มีการจัดการเรียนการสอน

คำอธิบายตัวชี้วัด :

บัณฑิต หมายถึง บัณฑิตปริญญาตรีที่สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรภาคปกติ ภาคพิเศษ และภาคนอกเวลา ในสาขาต่าง ๆ ที่ได้งานทำ หรือมีกิจการของตนเองที่มีรายได้ประจำ ภายในระยะเวลา 1 ปี นับจากวันที่สำเร็จการศึกษา เมื่อเทียบกับบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษานั้น

การผลิตบัณฑิตให้เป็นไปตามความต้องการของสังคม มหาวิทยาลัยควรต้องเน้นการผลิตบัณฑิตที่ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน ซึ่งจะส่งผลให้อัตราการว่างงานลดลงทั้งในปัจจุบันและอนาคต และยังเป็น การส่งเสริมให้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาได้ใช้ความรู้ความสามารถที่เรียนมาให้เกิดประโยชน์แก่ประเทศ

วิธีการนับ :

1. จำนวนบัณฑิตที่ได้งานทำ นับจากบัณฑิตผู้มีการทำงานสุจริตทุกประเภทที่สามารถสร้างรายได้เข้ามาประจำเพื่อเลี้ยงชีพตนเองได้ ซึ่งเป็นผู้สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษานั้น ๆ
2. ต้องเป็นบัณฑิตที่ได้งานทำตรงตามวิชาชีพ/สาขา ทักษะเฉพาะ หรือบัณฑิตได้นำความรู้ที่ได้จากการศึกษาตลอดหลักสูตรไปใช้ในการประกอบอาชีพ

สูตรการคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนบัณฑิตที่ได้งานทำตรงตามสาขา}}{\text{จำนวนบัณฑิตที่จบการศึกษาในปีการศึกษานั้น ๆ}} \times 100$$

เกณฑ์การประเมิน :

เป้าหมายปี 2561	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ	ไม่บรรลุ
ไม่น้อยกว่าร้อยละ 82			

หลักฐานอ้างอิง :

1. รายงานสรุปจำนวนบัณฑิตที่ได้งานทำตรงตามสาขาในปีการศึกษานั้น ๆ

ตัวชี้วัดที่ KS07 จำนวนบัณฑิตที่มีความสามารถหลัก (Competency) เป็นไปตามความต้องการ
ของผู้ใช้บัณฑิต

ชนิดของตัวชี้วัด : ผลผลิต

การคิดรอบปี : ปีการศึกษา

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ

ผู้รับผิดชอบการรายงานข้อมูล : คณบดี/หัวหน้าส่วนงานที่มีการจัดการเรียนการสอน

คำอธิบายตัวชี้วัด :

ความสามารถหลัก (Competency) หมายถึง คุณลักษณะที่ทุกคนมีและใช้ได้อย่างเหมาะสม เพื่อผลักดันให้ผลการปฏิบัติงานบรรลุตามเป้าหมาย ซึ่งคุณลักษณะเหล่านี้ได้แก่ ความรู้ ทักษะ บุคลิกภาพ แรงจูงใจทางสังคม ลักษณะนิสัยส่วนบุคคล ตลอดจนรูปแบบความคิดและวิธีการคิด ความรู้สึกรักและการกระทำ

ความสามารถหลักที่ผู้ใช้บัณฑิตต้องการ หมายถึง ความสามารถหลักประจำสายงานที่ผู้ใช้บัณฑิต ต้องการ เพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

ความสามารถหลักประจำสายงาน หมายถึง ความสามารถหลักที่กำหนดเฉพาะสำหรับแต่ละ ตำแหน่ง เพื่อสนับสนุนให้บุคลากรที่ดำรงตำแหน่งนั้นแสดงพฤติกรรมที่เหมาะสมกับหน้าที่ และส่งเสริมให้สามารถ ปฏิบัติภารกิจในหน้าที่ได้ดียิ่งขึ้น

บัณฑิตที่มีความสามารถหลัก (Competency) เป็นไปตามความต้องการของผู้ใช้ หมายถึง บัณฑิต ที่มีความสามารถหลักประจำสายงานตรงหรือสอดคล้องกับความสามารถหลักที่ผู้ใช้บัณฑิตต้องการ

สูตรการคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนบัณฑิตที่มีความสามารถหลัก (Competency) เป็นไปตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต}}{\text{จำนวนบัณฑิตที่จบการศึกษาในปีการศึกษานั้น ๆ ที่ได้รับการประเมิน}} \times 100$$

เกณฑ์การประเมิน :

เป้าหมายปี 2561	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ	ไม่บรรลุ
ไม่น้อยกว่าร้อยละ 73			

หลักฐานอ้างอิง :

1. รายงานจำนวนบัณฑิตที่มีความสามารถหลัก (Competency) เป็นไปตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต

เป้าประสงค์ที่ 4 พัฒนาโรงเรียนสาธิตให้เป็นต้นแบบการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตัวชี้วัดที่ KS08 จำนวนโครงการของหน่วยงานสาธิตที่ได้รับการยกย่องเป็นต้นแบบการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานหรือเป็น Best Practice

ชนิดของตัวชี้วัด : ผลผลิต

การคิดรอบปี : ปีการศึกษา

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ

ผู้รับผิดชอบการรายงานข้อมูล : 1. คณบดีคณะศึกษาศาสตร์
2. ผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตทุกแห่ง

คำอธิบายตัวชี้วัด :

โครงการที่เป็นต้นแบบการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือเป็น Best practice หมายถึง โครงการที่มีลักษณะเป็นแนวปฏิบัติที่ดี ที่ผ่านการทดลองใช้และพบว่ามีผลดี ซึ่งองค์ความรู้ดังกล่าวได้มาจากการวิจัยและพัฒนาทางการศึกษา ทั้งรูปแบบการวิจัยทางวิชาการ (Academic Research) และการวิจัยเชิงปฏิบัติการ (Action Research) โดยมีเป้าหมายในการพัฒนาที่มุ่งเน้นการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นสำคัญ โดยมีลักษณะดังนี้

1. เป็นโครงการที่มีลักษณะเป็นแนวปฏิบัติที่ดี ที่ผ่านการทดลองใช้และพบว่ามีผลดี
2. แนวปฏิบัติที่ดีจะต้องเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา เช่น
 - 2.1 การพัฒนาหลักสูตร
 - 2.2 การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
 - 2.3 การพัฒนาสื่อการเรียนการสอน
 - 2.4 การวัดและประเมินผล
 - 2.5 การวิจัยทางการศึกษา
 - 2.6 การบริหารหลักสูตร
3. มีโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (ทุกแห่ง) เป็นแหล่งหนึ่งในการทดลอง ทดสอบ ในกระบวนการวิจัยและพัฒนา
4. มีหน่วยงานอื่นจากภายนอกมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒนำไปใช้ประโยชน์

เกณฑ์การประเมิน :

เป้าหมายปี 2561	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ	ไม่บรรลุ
ไม่น้อยกว่า 1 โครงการ			

หลักฐานอ้างอิง :

1. หลักฐานหนังสือรับรองการนำไปใช้ประโยชน์จากโครงการหรือหลักสูตรที่เป็นต้นแบบการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เป้าประสงค์ที่ 5 เป็นมหาวิทยาลัยที่ผลักดันนโยบายสาธารณะด้านการศึกษา

ตัวชี้วัดที่ KS09 จำนวนผลงาน/กิจกรรมที่ผลักดันนโยบายสาธารณะด้านการศึกษา

ชนิดของตัวชี้วัด : ผลผลิต

การคิดรอบปี : ปีงบประมาณ

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ

ผู้รับผิดชอบการรายงานข้อมูล : คณบดี/หัวหน้าส่วนงานที่มีการจัดการเรียนการสอน

คำอธิบายตัวชี้วัด :

นโยบายสาธารณะด้านการศึกษา หมายถึง จำนวนผลงาน/ชิ้นงานที่ตอบโจทย์ปัญหาการวิจัยที่เป็นนโยบายสาธารณะทางด้านการศึกษาของประเทศ

วิธีการนับ : ผลงาน/กิจกรรมที่ผลักดันนโยบายสาธารณะด้านการศึกษา ต้องมีลักษณะ ดังนี้

1. ผลงาน/กิจกรรมที่เกี่ยวกับนโยบายสาธารณะทางด้านการศึกษา
2. ผลงาน/กิจกรรมเสร็จสมบูรณ์ เมื่อสิ้นปีงบประมาณ

เกณฑ์การประเมิน :

เป้าหมายปี 2561	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ	ไม่บรรลุ
ไม่น้อยกว่า 1 กิจกรรม/โครงการ			

หลักฐานอ้างอิง :

1. เอกสารผลงาน/กิจกรรมที่เกี่ยวกับนโยบายสาธารณะทางด้านการศึกษาระดับสมบูรณ์

ตัวชี้วัดที่ KS10 จำนวนผลงาน/กิจกรรมที่ได้รับการเผยแพร่

ชนิดของตัวชี้วัด : ผลผลิต

การคิดรอบปี : ปีการศึกษา

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ

ผู้รับผิดชอบการรายงานข้อมูล : คณบดี/หัวหน้าส่วนงานที่มีการจัดการเรียนการสอน

คำอธิบายตัวชี้วัด :

นโยบายสาธารณะด้านการศึกษา หมายถึง ผลงาน/กิจกรรมด้านนโยบายสาธารณะ ที่ได้รับการเผยแพร่ในการประชุมสัมมนาทางวิชาการระดับนานาชาติ ไปยังหน่วยงานภายในและภายนอกสถาบัน

วิธีการนับ :

1. เป็นผลงาน/กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับนโยบายสาธารณะด้านการศึกษา ซึ่งจัดทำโดยคณาจารย์/นิสิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
2. ผลงาน/กิจกรรม ในข้อ 1 ได้รับการเผยแพร่ออกสู่สาธารณะ

เกณฑ์การประเมิน :

เป้าหมายปี 2561	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ	ไม่บรรลุ
ไม่น้อยกว่า 1 กิจกรรม/โครงการ			

หลักฐานอ้างอิง :

1. รายงานสรุปจำนวนผลงาน/กิจกรรมที่ได้รับการเผยแพร่

**SSAP 2 การกำหนดเป้าหมายหลัก (Flagships) ทางการวิจัย ซึ่งครอบคลุม
ในศาสตร์สาขาที่มีความจำเป็น อันมีผลกระทบที่เป็นประโยชน์
ต่อสังคมและชุมชน**

**เป้าประสงค์ที่ 1 สร้างระบบและกลไกกระตุ้นให้อาจารย์ผลิตผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ นวัตกรรม
และสิ่งประดิษฐ์**

ตัวชี้วัดที่ KS11 ร้อยละของอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำที่ได้รับทุนวิจัย หรืองานสร้างสรรค์
จากภายในและภายนอกสถาบัน

ชนิดของตัวชี้วัด : ผลผลิต

การคิดรอบปี : ปีงบประมาณ

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : ผู้อำนวยการสถาบันยุทธศาสตร์ทางปัญญาและวิจัย

ผู้รับผิดชอบการรายงานข้อมูล : ผู้อำนวยการสถาบันยุทธศาสตร์ทางปัญญาและวิจัย

คำอธิบายตัวชี้วัด :

งานวิจัย หมายถึง กระบวนการที่มีระเบียบแบบแผนในการค้นหาคำตอบของปัญหา หรือ
การเสาะแสวงหาความรู้ใหม่ ตลอดจนถึงการประดิษฐ์คิดค้นที่ผ่านกระบวนการศึกษา ค้นคว้าหรือทดลอง
วิเคราะห์และตีความข้อมูล ตลอดจนสรุปผลอย่างเป็นระบบ

งานสร้างสรรค์ หมายถึง ผลงานศิลปะและสิ่งประดิษฐ์ทางศิลปะประเภทต่าง ๆ ที่มีความเป็นนวัตกรรม
โดยมีการศึกษาค้นคว้าอย่างเป็นระบบที่เหมาะสมตามประเภทของงานศิลปะ ซึ่งมีแนวทางการทดลองหรือการพัฒนา
จากแนวคิดสร้างสรรค์เดิม เพื่อเป็นต้นแบบหรือความสามารถในการบุกเบิกศาสตร์ อันก่อให้เกิดคุณค่าทางสุนทรีย์
และคุณประโยชน์ที่เป็นที่ยอมรับในวงวิชาชีพตามการจัดกลุ่มศิลปะของอาเซียน ซึ่งงานสร้างสรรค์ทางศิลปะ ได้แก่

1. ทัศนศิลป์ (Visual Art) ประกอบด้วย ผลงานด้านจิตรกรรม ประติมากรรม ภาพพิมพ์ภาพถ่าย
ภาพยนตร์สื่อประสม สถาปัตยกรรม และงานออกแบบประเภทอื่น ๆ
2. ศิลปะการแสดง (Performance Arts) ประกอบด้วย ดุริยางคศิลป์ นาฏยศิลป์ รวมทั้งการแสดง
รูปแบบต่างๆ
3. วรรณศิลป์ (Literature) ซึ่งประกอบด้วย บทประพันธ์ และกวีนิพนธ์รูปแบบต่าง ๆ

ทุนเพื่อทำวิจัย หมายถึง ทุนจากภายในหรือภายนอกมหาวิทยาลัยที่อาจารย์และนักวิจัยประจำ
ของมหาวิทยาลัยได้รับเพื่อสนับสนุนการทำวิจัย

อาจารย์ประจำ และนักวิจัยประจำ หมายถึง ข้าราชการ และพนักงานมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
สายวิชาการ ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการบริหารงานบุคคล พ.ศ. 2559 ที่ปฏิบัติงาน
ไม่น้อยกว่า 8 เดือน ในปีงบประมาณนั้น ๆ ทั้งนี้ ไม่รวมกลุ่มอาจารย์โรงเรียนสาธิต

สูตรการคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์และนักวิจัยประจำที่ได้รับทุนสนับสนุนวิจัยหรือ
งานสร้างสรรค์ทั้งหมดในปีงบประมาณนั้นๆ}}{\text{จำนวนอาจารย์และนักวิจัยประจำที่ปฏิบัติงานจริงในปีงบประมาณนั้นๆ
ที่เสนอขอรับทุนสนับสนุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ทั้งหมด}} \times 100$$

เกณฑ์การประเมิน :

เป้าหมายปี 2561	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ	ไม่บรรลุ
ไม่น้อยกว่าร้อยละ 55			

หลักฐานอ้างอิง :

1. รายงานสรุปจำนวนอาจารย์นักวิจัยประจำ ที่ได้รับทุนสนับสนุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

ตัวชี้วัดที่ KS12 ร้อยละจำนวนโครงการวิจัยที่ตอบสนองต่อนโยบาย Thailand 4.0

ชนิดของตัวชี้วัด : ผลผลิต

การคิดรอบปี : ปีงบประมาณ

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : ผู้อำนวยการสถาบันยุทธศาสตร์ทางปัญญาและวิจัย

ผู้รับผิดชอบการรายงานข้อมูล : ผู้อำนวยการสถาบันยุทธศาสตร์ทางปัญญาและวิจัย

คำอธิบายตัวชี้วัด :

ไทยแลนด์ 4.0 (Thailand 4.0) เป็นเรื่องของการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศ โดยเน้นการแก้ปัญหาให้ประเทศหลุดพ้นจากกับดักรายได้ปานกลาง จึงต้องพัฒนาโครงสร้างเศรษฐกิจใหม่ที่เรียกว่า New Economy Model มีการใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ที่ประชาชนสามารถสร้างรายได้ได้ด้วยตนเอง มีการปฏิรูปทั้งโครงสร้างในทุกมิติ ไม่ว่าจะเป็น ภาคธุรกิจ การเกษตร การศึกษา และแรงงาน จากระบบเศรษฐกิจที่เน้นการผลิตโดยใช้แรงงาน เครื่องจักรและทรัพยากร เปลี่ยนมาเป็นการผลิตบนฐานความรู้และเทคโนโลยี และมีความร่วมมือระหว่างภาครัฐ ภาคเอกชน สถาบันการศึกษา และสถาบันการเงิน ที่เรียกว่าประชารัฐ โดยมีเป้าหมายให้เกิดผลสัมฤทธิ์ภายใน 3 - 5 ปี

โครงการวิจัยที่ตอบสนองต่อนโยบาย Thailand 4.0 หมายถึง โครงการวิจัยที่ตอบสนองต่อนโยบาย Thailand 4.0 ที่ทำให้เกิดความรู้และนวัตกรรมใหม่ ๆ และตอบโจทย์การแก้ปัญหาและพัฒนาประเทศ เน้นการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อเพิ่มมูลค่าสินค้าและบริการ โดยมีเป้าหมายอยู่ที่ 5 อุตสาหกรรมหลัก ได้แก่ 1) กลุ่มอาหาร เกษตร และเทคโนโลยีชีวภาพ 2) กลุ่มสาธารณสุข สุขภาพ และเทคโนโลยีทางการแพทย์ 3) กลุ่มเครื่องมือ อุปกรณ์อัจฉริยะ หุ่นยนต์ และระบบเครื่องกลที่ใช้ระบบอิเล็กทรอนิกส์ควบคุม 4) กลุ่มดิจิทัล เทคโนโลยี และอินเทอร์เน็ตเชื่อมต่อ 5) กลุ่มอุตสาหกรรมสร้างสรรค์ วัฒนธรรมและบริการที่มีมูลค่าสูง

การจัดการศึกษาในระดับอุดมศึกษาเป็นเครื่องมือสำคัญในการยกระดับคุณภาพทรัพยากรมนุษย์ในประเทศ เพื่อเตรียมกำลังคนให้พร้อมในการเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมไทยสู่เวทีเศรษฐกิจในระดับภูมิภาคและระดับนานาชาติ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายการเป็นประเทศไทย 4.0 อย่างแท้จริง

สูตรการคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนโครงการวิจัยที่ตอบสนองต่อนโยบาย Thailand 4.0 ที่ได้รับทุนสนับสนุนในปีงบประมาณนั้น ๆ}}{\text{จำนวนโครงการวิจัยที่ได้รับทุนสนับสนุนวิจัยทั้งหมด ในปีงบประมาณนั้น ๆ}} \times 100$$

เกณฑ์การประเมิน :

เป้าหมายปี 2561	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ	ไม่บรรลุ
ไม่น้อยกว่าร้อยละ 40			

หลักฐานอ้างอิง :

1. รายงานสรุปจำนวนโครงการวิจัยที่ตอบสนองต่อนโยบาย Thailand 4.0

เป้าประสงค์ที่ 2 สร้างและพัฒนาเครือข่ายวิจัยระดับชาติหรือนานาชาติ

ตัวชี้วัดที่ KS13 จำนวนเครือข่ายด้านการวิจัย

ชนิดของตัวชี้วัด : ผลผลิต

การคิดรอบปี : ปีงบประมาณ

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : ผู้อำนวยการสถาบันยุทธศาสตร์ทางปัญญาและวิจัย

ผู้รับผิดชอบการรายงานข้อมูล : ผู้อำนวยการสถาบันยุทธศาสตร์ทางปัญญาและวิจัย

คำอธิบายตัวชี้วัด :

การวิจัยเป็นพันธกิจที่สำคัญของหน่วยงาน การดำเนินการตามพันธกิจอย่างมีประสิทธิภาพและประสบความสำเร็จนั้น สามารถพิจารณาได้จากผลงานวิจัย ที่มีการเผยแพร่อย่างกว้างขวาง จากการเปรียบเทียบจำนวนบทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในระดับชาติหรือระดับนานาชาติของอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ

วิธีการนับ : เครือข่ายวิจัย ต้องมีลักษณะ ดังนี้

1. กลุ่มของมหาวิทยาลัยหรือสถาบันหรือหน่วยงานที่ดำเนินงานวิจัยภายในประเทศหรือต่างประเทศ ตั้งแต่ 2 หน่วยงานขึ้นไป หรือ
2. มีการทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือกันกับเครือข่ายวิจัยระดับชาติ หรือนานาชาติ หรือ
3. มีบุคลากรร่วมกันทำวิจัย หรือ
4. เป็นงานวิจัยแล้วเสร็จสมบูรณ์ หรือได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ลงในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ หรือการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ

เกณฑ์การประเมิน :

เป้าหมายปี 2561	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ	ไม่บรรลุ
ไม่น้อยกว่า 150 เครือข่าย			

หลักฐานอ้างอิง :

1. รายงานจำนวนเครือข่ายวิจัยระดับชาติหรือระดับนานาชาติ

ตัวชี้วัดที่ KS14 จำนวนผลงานวิจัยที่มีความร่วมมือกับเครือข่ายวิจัยระดับชาติหรือนานาชาติ

ชนิดของตัวชี้วัด : ผลผลิต

การคิดรอบปี : ปีงบประมาณ

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : ผู้อำนวยการสถาบันยุทธศาสตร์ทางปัญญาและวิจัย

ผู้รับผิดชอบการรายงานข้อมูล : ผู้อำนวยการสถาบันยุทธศาสตร์ทางปัญญาและวิจัย

คำอธิบายตัวชี้วัด :

การวิจัยเป็นพันธกิจที่สำคัญของหน่วยงาน การดำเนินการตามพันธกิจอย่างมีประสิทธิภาพและประสบความสำเร็จนั้นสามารถพิจารณาได้จากผลงานวิจัย ที่มีการเผยแพร่อย่างกว้างขวาง จากการเปรียบเทียบจำนวนบทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในระดับชาติหรือระดับนานาชาติของอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ

วิธีการนับ : ผลงานวิจัยที่มีความร่วมมือกับเครือข่ายวิจัยระดับชาติหรือนานาชาติ ต้องมีลักษณะ ดังนี้

1. งานวิจัยที่มีบุคลากรร่วมกันทำวิจัย มีการทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือร่วมกันกับกลุ่มของมหาวิทยาลัย หรือสถาบัน หรือหน่วยงาน ที่ดำเนินงานวิจัยภายในประเทศหรือต่างประเทศ ตั้งแต่ 2 หน่วยงานขึ้นไป หรือ
2. เป็นงานวิจัยแล้วเสร็จสมบูรณ์ หรือได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ลงในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ หรือการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ โดยนับจำนวนชิ้นงาน/โครงการวิจัย

เกณฑ์การประเมิน :

เป้าหมายปี 2561	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ	ไม่บรรลุ
ไม่น้อยกว่า 120 ผลงานวิจัย			

หลักฐานอ้างอิง :

1. รายงานสรุปจำนวนผลงานวิจัยที่มีความร่วมมือกับเครือข่ายวิจัยระดับชาติหรือนานาชาติ

เป้าประสงค์ที่ 3 สนับสนุนงานวิจัยเพื่อผลักดันสู่การเป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำในภูมิภาคอาเซียน

ตัวชี้วัดที่ KS15 จำนวนบทความวิจัย (Article) ที่ตีพิมพ์ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ ตามประกาศ ก.พ.อ.

ชนิดของตัวชี้วัด : ผลผลิต

การคิดรอบปี : ปีงบประมาณ

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : ผู้อำนวยการสถาบันยุทธศาสตร์ทางปัญญาและวิจัย

ผู้รับผิดชอบการรายงานข้อมูล : ผู้อำนวยการสถาบันยุทธศาสตร์ทางปัญญาและวิจัย

คำอธิบายตัวชี้วัด :

ฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. เรื่องหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ สำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 ได้แก่ วารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ ดังนี้

- 1) Academic Search Premier (<https://www.ebscohost.com/academic/academic-search-premier>)
- 2) Agricola (<http://agricola.nal.usda.gov>)
- 3) BIOSIS (<http://www.biosis.org>)
- 4) CINAHL (<http://www.ebscohost.com/academic/cinahl-plus-with-full-text>)
- 5) EiCOMPENDEX (<http://www.ei.org>)
- 6) ERIC (<http://www.eric.ed.gov>)
- 7) H.W.Wilson (www.hwwilson.com)
- 8) Infotrieve (<http://www.infotrieve.com>)
- 9) Ingenta Connect (<http://www.ingentaconnect.com>)
- 10) INSPEC (<http://www.theiet.org/publishing/inspec>)
- 11) MathSciNet (<http://www.ams.org/mathscinet>)
- 12) MEDLINE/Pubmed (<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/>)
- 13) PsycINFO (<http://www.apa.org/pubs/databases/psycinfo/index.aspx>)
- 14) Pubmed (<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/>)
- 15) ScienceDirect (<http://www.sciencedirect.com>)
- 16) SciFinder (<https://scifinder.cas.org/>)
- 17) Scopus (<http://www.info.scopus.com>)
- 18) Social Science Research Network (<https://www.ssrn.com/>)
- 19) Web of Knowledge (<http://wokinfo.com>)

เกณฑ์การประเมิน :

เป้าหมายปี 2561	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ	ไม่บรรลุ
ไม่น้อยกว่า 175 บทความวิจัย			

หลักฐานอ้างอิง :

1. รายงานสรุปจำนวนบทความวิจัย (Article) ที่ตีพิมพ์ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ.

ตัวชี้วัดที่ KS16 จำนวนผลงานวิจัยที่เผยแพร่ในการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ

ชนิดของตัวชี้วัด : ผลผลิต

การคิดรอบปี : ปีงบประมาณ

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : ผู้อำนวยการสถาบันยุทธศาสตร์ทางปัญญาและวิจัย

ผู้รับผิดชอบการรายงานข้อมูล : 1. ผู้อำนวยการสถาบันยุทธศาสตร์ทางปัญญาและวิจัย
2. คณบดี/หัวหน้าส่วนงานที่มีการจัดการเรียนการสอน

คำอธิบายตัวชี้วัด :

งานวิจัยที่เผยแพร่ในที่ประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หมายถึง การนำเสนอบทความวิจัยในที่ประชุมวิชาการ หรือได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ระดับนานาชาติ ที่มีกองบรรณาธิการจัดทำรายงาน หรือคณะกรรมการจัดประชุมประกอบด้วยศาสตราจารย์ หรือผู้ทรงคุณวุฒิระดับปริญญาเอก หรือผู้ทรงคุณวุฒิที่มีผลงานเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้น ๆ

การวิจัยเป็นพันธกิจหนึ่งที่สำคัญของของสถาบันอุดมศึกษา การดำเนินการตามพันธกิจอย่างมีประสิทธิภาพและประสบความสำเร็จนั้น สามารถพิจารณาได้จากผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่มีคุณภาพ และมีการเผยแพร่อย่างกว้างขวางจากการเปรียบเทียบจำนวนบทความวิจัยที่ตีพิมพ์และจำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่เผยแพร่ในระดับชาติหรือระดับนานาชาติของอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ

หมายเหตุ : ในกรณีที่บทความวิจัยของอาจารย์ตีพิมพ์เผยแพร่ร่วมกับนักศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา สามารถนับได้ก็ต่อเมื่ออาจารย์เป็นเจ้าของโครงการวิจัยนั้น

เกณฑ์การประเมิน :

เป้าหมายปี 2561	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ	ไม่บรรลุ
ไม่น้อยกว่า 125 บทความวิจัย			

หลักฐานอ้างอิง :

1. รายงานสรุปจำนวนผลงานวิจัยที่เผยแพร่ในการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ

ตัวชี้วัดที่ KS17 ร้อยละของจำนวนงานวิจัยของนิสิตปริญญาเอก ที่ตีพิมพ์ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ ตามประกาศ ก.พ.อ.

ชนิดของตัวชี้วัด : ผลผลิต

การคิดรอบปี : ปีการศึกษา

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ผู้รับผิดชอบการรายงานข้อมูล : คณบดี/หัวหน้าส่วนงานที่มีการเรียนการสอนหลักสูตรระดับปริญญาเอก

คำอธิบายตัวชี้วัด :

งานวิจัยของนิสิตปริญญาเอก หมายถึง ผลงานดุษฎีนิพนธ์ของนิสิตหลักสูตรปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. ที่มีกรรมการภายนอกร่วมกลั่นกรอง (Peer Review) และเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้น ทั้งนี้การเผยแพร่ผลงานดุษฎีนิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของผลงานจะต้องดำเนินการภายหลังจากที่เค้าโครงดุษฎีนิพนธ์ได้รับอนุมัติแล้ว

ฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. เรื่องหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ สำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 ได้แก่ วารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ ดังนี้

- 1) Academic Search Premier (<https://www.ebscohost.com/academic/academic-search-premier>)
- 2) Agricola (<http://agricola.nal.usda.gov>)
- 3) BIOSIS (<http://www.biosis.org>)
- 4) CINAHL (<http://www.ebscohost.com/academic/cinahl-plus-with-full-text>)
- 5) EiCOMPENDEX (<http://www.ei.org>)
- 6) ERIC (<http://www.eric.ed.gov>)
- 7) H.W.Wilson (www.hwwilson.com)
- 8) Infotrieve (<http://www.infotrieve.com>)
- 9) Ingenta Connect (<http://www.ingentaconnect.com>)
- 10) INSPEC (<http://www.theiet.org/publishing/inspec>)
- 11) MathSciNet (<http://www.ams.org/mathscinet>)
- 12) MEDLINE/Pubmed (<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/>)
- 13) PsycINFO (<http://www.apa.org/pubs/databases/psycinfo/index.aspx>)
- 14) Pubmed (<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/>)
- 15) ScienceDirect (<http://www.sciencedirect.com>)
- 16) SciFinder (<https://scifinder.cas.org/>)
- 17) Scopus (<http://www.info.scopus.com>)
- 18) Social Science Research Network (<https://www.ssrn.com/>)
- 19) Web of Knowledge (<http://wokinfo.com>)

สูตรการคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนงานวิจัยของนิสิตปริญญาเอก ที่ตีพิมพ์ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ.}}{\text{จำนวนงานวิจัยของนิสิตปริญญาเอกที่จบในปีการศึกษานั้นๆ}} \times 100$$

เกณฑ์การประเมิน :

เป้าหมายปี 2561	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ	ไม่บรรลุ
ไม่น้อยกว่าร้อยละ 3			

หลักฐานอ้างอิง :

1. รายงานสรุปจำนวนผลงานวิจัยของนิสิตปริญญาเอก ที่ตีพิมพ์ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ.

**เป้าประสงค์ที่ 4 ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่สามารถพัฒนาเป็นนวัตกรรมหรือสิ่งประดิษฐ์
หรือยื่นขอรับความคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญา หรือการอนุญาตให้ใช้สิทธิ
ในเทคโนโลยีหรือการใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์**

ตัวชี้วัดที่ KS18 จำนวนผลงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ที่สามารถพัฒนาเป็นนวัตกรรม หรือสิ่งประดิษฐ์
หรือยื่นขอรับความคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญา หรือการอนุญาตให้ใช้สิทธิในเทคโนโลยี
หรือการใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์

ชนิดของตัวชี้วัด : ผลผลิต

การคิดรอบปี : ปีงบประมาณ

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : ผู้อำนวยการสถาบันยุทธศาสตร์ทางปัญญาและวิจัย

ผู้รับผิดชอบการรายงานข้อมูล : ผู้อำนวยการสถาบันยุทธศาสตร์ทางปัญญาและวิจัย

คำอธิบายตัวชี้วัด :

งานวิจัย หมายถึง กระบวนการที่มีระเบียบแบบแผนในการค้นหาคำตอบของปัญหา หรือ
การเสาะแสวงหาความรู้ใหม่ ตลอดจนถึงการประดิษฐ์คิดค้นที่ผ่านกระบวนการศึกษา ค้นคว้าหรือทดลอง
วิเคราะห์และตีความข้อมูล ตลอดจนสรุปผลอย่างเป็นระบบ

งานสร้างสรรค์ หมายถึง ผลงานศิลปะและสิ่งประดิษฐ์ทางศิลปะประเภทต่าง ๆ ที่มีความเป็นนวัตกรรม
โดยมีการศึกษาค้นคว้าอย่างเป็นระบบที่เหมาะสมตามประเภทของงานศิลปะ ซึ่งมีแนวทางการทดลองหรือการพัฒนา
จากแนวคิดสร้างสรรค์เดิมเพื่อเป็นต้นแบบหรือความสามารถในการบุกเบิกศาสตร์อันก่อให้เกิดคุณค่าทางสุนทรีย์
และคุณประโยชน์ที่เป็นที่ยอมรับในวงวิชาชีพตามการจัดกลุ่มศิลปะของอาเซียน งานสร้างสรรค์ทางศิลปะ
ได้แก่ (1) ทัศนศิลป์ (Visual Art) ประกอบด้วย ผลงานด้านจิตรกรรม ประติมากรรม ภาพพิมพ์ภาพถ่าย ภาพยนตร์
สื่อประสม สถาปัตยกรรม และงานออกแบบประเภทอื่นๆ (2) ศิลปะการแสดง (Performance Arts) ประกอบด้วย
ดุริยางคศิลป์ นาฏศิลป์ รวมทั้งการแสดงรูปแบบต่าง ๆ และ (3) วรรณศิลป์ (Literature) ซึ่งประกอบด้วย
บทประพันธ์ และกวีนิพนธ์รูปแบบต่าง ๆ

**การยื่นขอรับความคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญา / สิทธิบัตร / อนุสิทธิบัตร / ลิขสิทธิ์ /
เครื่องหมายการค้า** การยื่นขออาจจะมีชื่อที่เหมือนกันได้ แต่เลขคำขอต่างกันเนื่องจากรายละเอียดภายใน
มีความแตกต่างกัน

การอนุญาตให้ใช้สิทธิในเทคโนโลยี หมายถึง การที่เจ้าของสิทธิอนุญาตให้ผู้ขอใช้สิทธิได้เข้าถึง
และใช้เทคโนโลยีใด ๆ ของตน โดยไม่มีการเปลี่ยนแปลงความเป็นเจ้าของ

การใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ หมายถึง งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปสู่การพัฒนาสิ่งประดิษฐ์
หรือผลิตภัณฑ์ซึ่งก่อให้เกิดรายได้ หรือนำไปสู่การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิต เป็นต้น

วิธีการนับ : พิจารณาจากจำนวนผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของมหาวิทยาลัย ที่สามารถพัฒนาเป็น
นวัตกรรม หรือสิ่งประดิษฐ์ หรือยื่นขอรับความคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญา หรือการอนุญาตให้ใช้สิทธิ
ในเทคโนโลยีหรือการใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ โดยผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ต้องมีการนำไปพัฒนาหรือ
ยื่นขอรับสิทธิ หรือยื่นขอรับความคุ้มครอง หรือได้รับการจดทะเบียนคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญา หรือได้รับ
การอนุญาตให้ใช้สิทธิในเทคโนโลยีหรือการใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์หรือการรับรอง
จากหน่วยงาน

เกณฑ์การประเมิน :

เป้าหมายปี 2560	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ	ไม่บรรลุ
ไม่น้อยกว่า 20 ผลงานวิจัย			

หลักฐานอ้างอิง :

1. รายงานสรุปจำนวนผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ หรือที่ได้ยื่นขอรับความคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญา หรือที่ได้รับความคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญา หรือการอนุญาตให้ใช้สิทธิในเทคโนโลยีหรือการใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์

เป้าประสงค์ที่ 5 งานวิจัยหรือนวัตกรรมหรือผลงานสร้างสรรค์ที่เกี่ยวข้องกับวัฒนธรรม ศิลปะ หรือภูมิปัญญาไทยมาใช้ประโยชน์ต่อสังคมเพื่อการพัฒนา

ตัวชี้วัดที่ KS19 จำนวนผลงานวิจัยหรือนวัตกรรม หรืองานสร้างสรรค์ ที่เกี่ยวข้องกับวัฒนธรรมศิลปะ หรือภูมิปัญญาไทย ที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อสังคม

ชนิดของตัวชี้วัด : ผลผลิต

การคิดรอบปี : ปีงบประมาณ

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : 1. ผู้อำนวยการสถาบันวัฒนธรรมและศิลปะ
2. ผู้อำนวยการสถาบันยุทธศาสตร์ทางปัญญาและวิจัย

ผู้รับผิดชอบการรายงานข้อมูล : 1. ผู้อำนวยการสถาบันวัฒนธรรมและศิลปะ
2. คณบดีคณะศิลปกรรมศาสตร์
3. ผู้อำนวยการสถาบันยุทธศาสตร์ทางปัญญาและวิจัย

คำอธิบายตัวชี้วัด :

งานวิจัย หมายถึง กระบวนการที่มีระเบียบแบบแผนในการค้นหาคำตอบของปัญหา หรือ การเสาะแสวงหาความรู้ใหม่ ตลอดจนถึงการประดิษฐ์คิดค้นที่ผ่านกระบวนการศึกษา ค้นคว้าหรือทดลอง วิเคราะห์และตีความข้อมูล ตลอดจนสรุปผลอย่างเป็นระบบ

งานสร้างสรรค์ หมายถึง ผลงานศิลปะและสิ่งประดิษฐ์ทางศิลปะประเภทต่าง ๆ ที่มีความเป็นนวัตกรรม โดยมีการศึกษาค้นคว้าอย่างเป็นระบบที่เหมาะสมตามประเภทของงานศิลปะ ซึ่งมีแนวทางการทดลองหรือการพัฒนา จากแนวคิดสร้างสรรค์เดิมเพื่อเป็นต้นแบบหรือความสามารถในการบุกเบิกศาสตร์อันก่อให้เกิดคุณค่าทางสุนทรีย์ และคุณประโยชน์ที่เป็นที่ยอมรับในวงวิชาชีพตามการจัดกลุ่มศิลปะของอาเซียน งานสร้างสรรค์ทางศิลปะ ได้แก่ (1) ทัศนศิลป์ (Visual Art) ประกอบด้วย ผลงานด้านจิตรกรรม ประติมากรรม ภาพพิมพ์ภาพถ่าย ภาพยนตร์ สื่อประสม สถาปัตยกรรม และงานออกแบบประเภทอื่นๆ (2) ศิลปะการแสดง (Performance Arts) ประกอบด้วย ดุริยางคศิลป์ นาฏศิลป์ รวมทั้งการแสดงรูปแบบต่าง ๆ และ (3) วรรณศิลป์ (Literature) ซึ่งประกอบด้วย บทประพันธ์ และกวีนิพนธ์รูปแบบต่าง ๆ

ภูมิปัญญาไทย หมายถึง องค์ความรู้ ความสามารถและทักษะของคนไทยอันเกิดจากการสั่งสม ประสบการณ์ที่ผ่านกระบวนการเรียนรู้ เลือกรสร รุ่งแต่ง พัฒนา และถ่ายทอดสืบต่อกันมา เพื่อใช้แก้ปัญหา และพัฒนาวิถีชีวิตของคนไทยให้สอดคล้องกับสภาพแวดล้อมและเหมาะสมกับยุคสมัย

วิธีการนับ :

1. เป็นงานวิจัยหรือนวัตกรรม หรืองานสร้างสรรค์ฉบับสมบูรณ์ที่แล้วเสร็จในปีงบประมาณนั้นๆ
2. มีหน่วยงาน หรือองค์กร หรือชุมชนภายนอก นำงานวิจัยหรือนวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์ ไปใช้ก่อให้เกิดประโยชน์ โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์หรือการรับรอง พร้อมทั้งระบุผลของการนำงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ไปใช้ประโยชน์

เกณฑ์การประเมิน :

เป้าหมายปี 2561	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ	ไม่บรรลุ
ไม่น้อยกว่า 7 ผลงานวิจัย			

หลักฐานอ้างอิง :

1. รายงานสรุปจำนวนผลงานวิจัย หรือนวัตกรรม หรืองานสร้างสรรค์ที่เกี่ยวข้องกับวัฒนธรรมศิลปะ หรือภูมิปัญญาไทยที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อสังคม

เป้าประสงค์ที่ 6 ผลงานหรือนักวิจัยที่ได้รับรางวัลระดับชาติหรือนานาชาติ

ตัวชี้วัดที่ KS20 จำนวนรางวัลหรือนักวิจัยที่ได้รับรางวัลระดับชาติหรือนานาชาติด้านการวิจัย

ชนิดของตัวชี้วัด : ผลผลิต

การคิดรอบปี : ปีงบประมาณ

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : ผู้อำนวยการสถาบันยุทธศาสตร์ทางปัญญาและวิจัย

ผู้รับผิดชอบการรายงานข้อมูล : 1. ผู้อำนวยการสถาบันยุทธศาสตร์ทางปัญญาและวิจัย
2. คณบดี/หัวหน้าส่วนงานที่มีการจัดการเรียนการสอน

คำอธิบายตัวชี้วัด :

พิจารณาจากจำนวนรางวัลหรือนักวิจัย ซึ่งได้รับรางวัลผลงานวิจัยหรือรางวัลนักวิจัยดีเด่นจากงานวิจัยในเรื่องใดเรื่องหนึ่งหรือหลายเรื่อง ในกลุ่มวิชาการหรือสหวิทยาการอย่างต่อเนื่อง มีผลงานวิจัยดีเด่นที่แสดงถึงความคิดริเริ่ม ทั้งเป็นผู้ที่มีจริยธรรมของนักวิจัยจนเป็นที่ยอมรับและยกย่องในวงวิชาการนั้นๆ สมควรเป็นแบบอย่างแก่นักวิจัยผู้อื่นได้ ในอันที่จะทุ่มเทกำลังใจและสติปัญญา ในการสร้างสรรค์ผลงานที่มีคุณประโยชน์แก่ประเทศชาติ

รางวัลผลงานวิจัยที่ได้รับรางวัลระดับชาติด้านการวิจัย หมายถึง รางวัลที่ทางสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (National Research Council of Thailand) มอบให้แก่ผู้วิจัยตามเงื่อนไขที่กำหนด หรือรางวัลวิจัยระดับชาติอื่น ๆ ที่ได้รับการยอมรับ

รางวัลผลงานวิจัยที่ได้รับรางวัลระดับนานาชาติด้านการวิจัย หมายถึง รางวัลที่ทางองค์กรระหว่างประเทศที่เชื่อถือได้ หรืองานแสดงผลงานวิจัยระดับนานาชาติมอบให้แก่ผู้วิจัยตามเงื่อนไขที่กำหนด เช่น

1. Brussels Innova
2. The Taipei International Invention Show & Technomart (INST)
3. Kaohsiung International Invention Exhibition (KIE)
4. Seoul International Invention Fair (SIIF)
5. International Exhibition and Invention of Geneva
6. International & Innovation Exhibition (ITEX)
7. International Federation Foundation for Science (IFS)
8. รางวัลวิจัยระดับนานาชาติอื่น ๆ ที่เป็นที่ยอมรับในระดับสากล

เกณฑ์การประเมิน :

เป้าหมายปี 2561	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ	ไม่บรรลุ
ไม่น้อยกว่า 15 ผลงานวิจัยหรือนักวิจัย			

หลักฐานอ้างอิง :

1. รายงานสรุปจำนวนรางวัล หรือนักวิจัยที่ได้รับรางวัลระดับชาติหรือนานาชาติด้านการวิจัย

SSAP 3 การพัฒนางานบริการวิชาการเพื่อร่วมพัฒนาชุมชนและสังคมอย่างยั่งยืน (1 จังหวัด 1 มหาวิทยาลัย)

เป้าประสงค์ที่ 1 สร้างงานบริการวิชาการที่สอดคล้องกับความต้องการร่วมกับชุมชนและสังคมอย่างยั่งยืน

ตัวชี้วัดที่ KS21 ร้อยละของโครงการที่ดำเนินการตามความต้องการร่วมกับชุมชน

ชนิดของตัวชี้วัด : ผลผลิต

การคิดรอบปี : ปีงบประมาณ

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนากิจการเพื่อสังคม

ผู้รับผิดชอบการรายงานข้อมูล : ประธานคณะกรรมการดำเนินงานโครงการบริการวิชาการแก่ชุมชน

คำอธิบายตัวชี้วัด :

การสำรวจความต้องการของชุมชน เพื่อเก็บรวบรวมต้องเป็นข้อมูลที่เป็นข้อเท็จจริง (facts) หรือข่าวสาร เพื่อให้โครงการบริการวิชาการที่ดำเนินการต่อชุมชนประสบความสำเร็จ ตรงตามความต้องการของชุมชน และก่อให้เกิดประโยชน์อย่างยั่งยืนกับชุมชน อีกทั้งยังเป็นการดำเนินการที่สอดคล้องและสนับสนุนเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒกำหนดพื้นที่เป้าหมายที่จะดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ยุทธศาสตร์หลักที่ 3 การพัฒนางานบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาชุมชนและสังคมอย่างยั่งยืน (1 จังหวัด 1 มหาวิทยาลัย) ไว้ 2 พื้นที่ คือ จังหวัดนครนายก และจังหวัดสระแก้ว โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 - 2563 กำหนดพื้นที่เป้าหมายไว้ ดังนี้

- 1) ทุกอำเภอในจังหวัดนครนายก
- 2) ทุกอำเภอในจังหวัดสระแก้ว
- 3) ในพื้นที่เป้าหมายที่มหาวิทยาลัยกำหนด

สูตรการคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนโครงการที่ดำเนินการตามความต้องการร่วมกับชุมชน}}{\text{จำนวนโครงการบริการวิชาการทั้งหมด}} \times 100$$

เกณฑ์การประเมิน :

เป้าหมายปี 2561	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ	ไม่บรรลุ
ไม่น้อยกว่าร้อยละ 55			

หลักฐานอ้างอิง :

1. รายงานสรุปโครงการที่ดำเนินการตามความต้องการร่วมกับชุมชน

ตัวชี้วัดที่ KS22 ร้อยละของโครงการบริการวิชาการแก่ชุมชนที่มีการต่อยอดไปสู่การผลิตงานวิจัยหรือนวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์

ชนิดของตัวชี้วัด : ผลผลิต

การคิดรอบปี : ปีงบประมาณ

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนากิจการเพื่อสังคม

ผู้รับผิดชอบการรายงานข้อมูล : ประธานคณะกรรมการดำเนินงานโครงการบริการวิชาการแก่ชุมชน

คำอธิบายตัวชี้วัด :

โครงการบริการวิชาการแก่ชุมชน หมายถึง โครงการบริการวิชาการแก่ชุมชนที่ได้รับเงินอุดหนุนจากรัฐ (งบแผ่นดิน) หมวดยุทธศาสตร์ และรวมถึงโครงการส่งเสริมและพัฒนาความสามารถของชุมชนให้มีคุณภาพอย่างยั่งยืนผ่านศักยภาพของมหาวิทยาลัย โดยได้ขยายครอบคลุมพื้นที่ทั้ง 2 จังหวัด คือ จังหวัดนครนายก และจังหวัดสระแก้ว ทุกอำเภอ และพื้นที่เป้าหมายที่มหาวิทยาลัยกำหนดในปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 – 2563

หมายเหตุ : งานวิจัยหรือนวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์ต้องเป็นผลงานที่เกิดจากโครงการบริการวิชาการแก่ชุมชน

สูตรการคำนวณ :

$$\frac{\text{โครงการบริการวิชาการแก่ชุมชนที่มีการต่อยอดไปสู่การผลิตงานวิจัยหรือนวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์}}{\text{จำนวนโครงการบริการวิชาการทั้งหมด}} \times 100$$

เกณฑ์การประเมิน :

เป้าหมายปี 2561	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ	ไม่บรรลุ
ไม่น้อยกว่าร้อยละ 7			

หลักฐานอ้างอิง :

1. รายงานสรุปจำนวนโครงการบริการวิชาการแก่ชุมชนที่มีการต่อยอดไปสู่การผลิตงานวิจัยหรือนวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์

ตัวชี้วัดที่ KS23 ร้อยละของโครงการบริการวิชาการแก่ชุมชนที่พัฒนาศักยภาพนิสิต

ชนิดของตัวชี้วัด : ผลผลิต

การคิดรอบปี : ปีงบประมาณ

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนากิจการเพื่อสังคม

ผู้รับผิดชอบการรายงานข้อมูล : ประธานคณะกรรมการดำเนินงานโครงการบริการวิชาการแก่ชุมชน

คำอธิบายตัวชี้วัด :

การพัฒนาศักยภาพนิสิต หมายถึง การพัฒนาศักยภาพนิสิตด้านอัตลักษณ์ของนิสิต และ/หรือคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในหลักสูตร

อัตลักษณ์ของนิสิต ได้แก่ ใฝ่รู้ตลอดชีวิต คิดเป็นทำเป็น หนักเอาเบาสู ู้กาลเทศะ เปี่ยมจิตสำนึกสาธารณะ มีทักษะสื่อสาร อ่อนน้อมถ่อมตน งามด้วยบุคลิก พร้อมด้วยศาสตร์และศิลป์

สูตรการคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนโครงการบริการวิชาการแก่ชุมชนที่พัฒนาศักยภาพนิสิต}}{\text{จำนวนโครงการบริการวิชาการทั้งหมด}} \times 100$$

เกณฑ์การประเมิน :

เป้าหมายปี 2561	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ	ไม่บรรลุ
ไม่น้อยกว่าร้อยละ 55			

หลักฐานอ้างอิง :

1. รายงานสรุปจำนวนโครงการบริการวิชาการแก่ชุมชนที่พัฒนาศักยภาพนิสิต

เป้าประสงค์ที่ 2 ร่วมขับเคลื่อนพัฒนาชุมชนและสังคมให้มีคุณภาพที่ดีขึ้นอย่างยั่งยืน

ตัวชี้วัดที่ KS24 จำนวนโครงการดำเนินการอย่างต่อเนื่องและชุมชนสามารถดำเนินการได้ด้วยตนเอง

ชนิดของตัวชี้วัด : ผลผลิต

การคิดรอบปี : ปีงบประมาณ

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนากิจการเพื่อสังคม

ผู้รับผิดชอบการรายงานข้อมูล : ประธานคณะกรรมการดำเนินงานโครงการบริการวิชาการแก่ชุมชน

คำอธิบายตัวชี้วัด :

โครงการบริการวิชาการแก่ชุมชน หมายถึง โครงการบริการวิชาการแก่ชุมชนที่ได้รับเงินอุดหนุนจากรัฐ (งบแผ่นดิน) หมวดเงินอุดหนุน และรวมถึงโครงการส่งเสริม และพัฒนาความสามารถของชุมชนให้มีคุณภาพอย่างยั่งยืนผ่านศักยภาพของมหาวิทยาลัย โดยได้ขยายครอบคลุมพื้นที่ทั้ง 2 จังหวัด คือ จังหวัดนครนายก และจังหวัดสระแก้ว ทุกอำเภอ

โครงการที่ดำเนินการอย่างต่อเนื่องและชุมชนสามารถดำเนินการได้ด้วยตนเอง ต้องมีลักษณะ ดังนี้

1. โครงการมีความร่วมมือกับประชาชน รัฐบาล และเอกชนเพิ่มขึ้น
2. โครงการดำเนินการอย่างต่อเนื่องและชุมชนสามารถดำเนินการได้ด้วยตนเอง
3. เกิดผลกระทบเชิงบวกตาม Tripple Bottom Line (ด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม ด้านสิ่งแวดล้อม)

เกณฑ์การประเมิน :

เป้าหมายปี 2561	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ	ไม่บรรลุ
ไม่น้อยกว่า 7 โครงการ			

หลักฐานอ้างอิง :

1. รายงานสรุปจำนวนโครงการบริการวิชาการแก่ชุมชนที่ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง

ตัวชี้วัดที่ KS25 จำนวนโครงการร่วมมือระหว่างประชาชน เอกชนและรัฐบาล

ชนิดของตัวชี้วัด : ผลผลิต

การคิดรอบปี : ปีงบประมาณ

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนากิจการเพื่อสังคม

ผู้รับผิดชอบการรายงานข้อมูล : รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนากิจการเพื่อสังคม

คำอธิบายตัวชี้วัด :

จำนวนโครงการร่วมมือระหว่างประชาชน เอกชนและรัฐบาล พิจารณาได้จาก

1. มีความร่วมมือกับประชาชน รัฐบาล และเอกชนเพิ่มขึ้น
2. ดำเนินการอย่างต่อเนื่องและชุมชนสามารถดำเนินการได้ด้วยตนเอง
3. เกิดผลกระทบเชิงบวกตาม Triple Bottom Line (ด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม ด้านสิ่งแวดล้อม)

เกณฑ์การประเมิน :

เป้าหมายปี 2561	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ	ไม่บรรลุ
ไม่น้อยกว่า 10 โครงการ			

หลักฐานอ้างอิง :

1. รายงานสรุปจำนวนโครงการร่วมมือระหว่างประชาชน เอกชนและรัฐบาล

SSAP 4 การพัฒนาความเป็นนานาชาติและความเป็นสากล

เป้าประสงค์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตรนานาชาติ

ตัวชี้วัดที่ KS26 จำนวนหลักสูตรนานาชาติ

ชนิดของตัวชี้วัด : ผลผลิต

การคิดรอบปี : ปีการศึกษา

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ

ผู้รับผิดชอบการรายงานข้อมูล : คณบดี/หัวหน้าส่วนงานที่มีการจัดการเรียนการสอน

คำอธิบายตัวชี้วัด :

หลักสูตรนานาชาติ หมายถึง หลักสูตรที่มีเนื้อหาสาระที่เป็นมาตรฐานและเปิดโอกาสให้ใช้ภาษาเป็นสื่อในการเรียนการสอนได้ทุกภาษา รวมทั้งเปิดโอกาสให้นิสิตต่างชาติเข้าศึกษาหลักสูตรนานาชาติ (International Programs) ทั้งระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก โดยการจัดทำหลักสูตรนานาชาติ ต้องมีลักษณะที่สำคัญ คือ

1. ได้รับการรับรองหลักสูตรจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ตามรอบปีการศึกษา
2. เป็นหลักสูตรที่เปิดโอกาสให้ชาวไทยและชาวต่างประเทศเข้าศึกษา
3. เนื้อหาของหลักสูตรต้องมีความเป็นนานาชาติ
4. อาจารย์ผู้สอนต้องมีประสบการณ์ในเนื้อหาวิชาที่สอนและมีความรู้ในภาษาที่ใช้สอนอยู่ในเกณฑ์ดีมาก
5. อุปกรณ์ประกอบการเรียนการสอน ตำราเรียน สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศต่าง ๆ และสิ่งสนับสนุนอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ต้องมีความทันสมัยและเอื้อให้นิสิตสามารถใช้ประโยชน์ได้มากที่สุด
6. เป็นหลักสูตรที่มีกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมความเป็นนานาชาติ เช่น กิจกรรมแลกเปลี่ยนแนวทางทางการศึกษากับสถาบันต่างประเทศ การแลกเปลี่ยนนิสิตและนักวิชาการ รวมถึงการปฏิสัมพันธ์ระหว่างวัฒนธรรมและระหว่างชาติ
7. ควรมีความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันต่างประเทศ

เกณฑ์การประเมิน :

เป้าหมายปี 2561	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ	ไม่บรรลุ
ไม่น้อยกว่า 6 หลักสูตร			

หลักฐานอ้างอิง :

1. รายงานสรุปข้อมูลจำนวนหลักสูตรนานาชาติ

เป้าประสงค์ที่ 2 ส่งเสริมความเป็นนานาชาติและความเป็นสากลบนฐานความเป็นไทย

ตัวชี้วัดที่ KS27 จำนวนนิสิตจาก มศว ที่ไปศึกษา/อบรม/วิจัยในต่างประเทศ (ระยะยาว)

ชนิดของตัวชี้วัด : ผลผลิต

การคิดรอบปี : ปีการศึกษา

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : 1. รองอธิการบดีฝ่ายวิเทศสัมพันธ์และสื่อสารองค์กร
2. รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ

ผู้รับผิดชอบการรายงานข้อมูล : คณบดี/หัวหน้าส่วนงานที่มีการจัดการเรียนการสอน

คำอธิบายตัวชี้วัด :

นิสิต หมายถึง นิสิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษา ทั้งนี้ต้องเป็นนิสิตที่เข้าร่วมโครงการแลกเปลี่ยนแบบระยะยาว (1 ปีการศึกษา) หรือไปอบรมหรือทำวิจัยร่วมกับมหาวิทยาลัยในต่างประเทศ มีการทำสัญญาความร่วมมือ (MOU) กับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒและมหาวิทยาลัยในต่างประเทศเป็นผู้มอบปริญญาบัตรหรือใบประกาศนียบัตรให้เท่านั้น

เกณฑ์การประเมิน :

เป้าหมายปี 2561	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ	ไม่บรรลุ
ไม่น้อยกว่า 50 คน			

หลักฐานอ้างอิง :

1. รายงานสรุปจำนวนนิสิตจากมหาวิทยาลัยที่ไปศึกษา/อบรม/วิจัยในต่างประเทศ (ระยะยาว)

ตัวชี้วัดที่ KS28 จำนวนนิสิตจากสถาบันต่างประเทศที่มาศึกษา/อบรม/วิจัยใน มศว (1 ภาคการศึกษา)

ชนิดของตัวชี้วัด : ผลผลิต

การคิดรอบปี : ปีการศึกษา

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : 1. รองอธิการบดีฝ่ายวิเทศสัมพันธ์และสื่อสารองค์กร
2. รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ

ผู้รับผิดชอบการรายงานข้อมูล : คณบดี/หัวหน้าส่วนงานที่มีการจัดการเรียนการสอน

คำอธิบายตัวชี้วัด :

นิสิตจากสถาบันต่างประเทศ หมายถึง นิสิตชาวต่างชาติที่มีความสนใจเข้ารับการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือปริญญาโท/ปริญญาเอกที่มหาวิทยาลัยเปิดรับสมัคร ที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษา ทั้งนี้ต้องเป็นนิสิตที่ลงทะเบียนเรียนในหลักสูตรของคณะ/บัณฑิตวิทยาลัย/วิทยาลัย โดยมีหลักฐานการเข้ารับการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือปริญญาโทของมหาวิทยาลัย โดยนับรวมนิสิตโครงการแลกเปลี่ยนที่ลงทะเบียนเรียนระยะสั้น (1 ภาคการศึกษา) และมหาวิทยาลัยเป็นผู้มอบปริญญาบัตรหรือใบประกาศนียบัตรให้เท่านั้น หรือเป็นนิสิตระดับปริญญาเอกที่มีการร่วมทำวิจัยกับคณาจารย์ของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

เกณฑ์การประเมิน :

เป้าหมายปี 2561	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ	ไม่บรรลุ
ไม่น้อยกว่า 100 คน			

หลักฐานอ้างอิง :

1. รายงานสรุปจำนวนนิสิตจากสถาบันต่างประเทศที่มาศึกษา/อบรม/วิจัยในมหาวิทยาลัย (1 ภาคการศึกษา)

ตัวชี้วัดที่ KS29 จำนวนบุคลากรจาก มศว ที่ไปอบรม/วิจัยในต่างประเทศ (ระยะยาว)

ชนิดของตัวชี้วัด : ผลผลิต

การคิดรอบปี : ปีงบประมาณ

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : 1. รองอธิการบดีฝ่ายวิเทศสัมพันธ์และสื่อสารองค์กร
2. รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ

ผู้รับผิดชอบการรายงานข้อมูล : หัวหน้าส่วนงานทุกส่วนงาน

คำอธิบายตัวชี้วัด :

บุคลากร หมายถึง ข้าราชการ พนักงานมหาวิทยาลัย หรือบุคลากรที่ทำสัญญาจ้างกับมหาวิทยาลัย ทั้งสายวิชาการและสายปฏิบัติการที่ไปอบรม หรือร่วมทำวิจัยที่เกี่ยวข้องกับสายงาน กับมหาวิทยาลัย/สถาบัน/หน่วยงาน ในต่างประเทศ ที่มีการทำสัญญาความร่วมมือ (MOU) กับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เป็นระยะเวลา 1 ปีการศึกษาขึ้นไป

เกณฑ์การประเมิน :

เป้าหมายปี 2561	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ	ไม่บรรลุ
ไม่น้อยกว่า 15 คน			

หลักฐานอ้างอิง :

1. รายงานสรุปจำนวนบุคลากรจากมหาวิทยาลัยที่ไปอบรม/วิจัยในต่างประเทศ (ระยะยาว)

ตัวชี้วัดที่ KS30 จำนวนบุคลากรจากสถาบันต่างประเทศที่มาอบรม/วิจัยใน มศว (1 ภาคการศึกษา)

ชนิดของตัวชี้วัด : ผลผลิต

การคิดรอบปี : ปีการศึกษา

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : รองอธิการบดีฝ่ายวิเทศสัมพันธ์และสื่อสารองค์กร

ผู้รับผิดชอบการรายงานข้อมูล : หัวหน้าส่วนงานทุกส่วนงาน

คำอธิบายตัวชี้วัด :

บุคลากรจากสถาบันต่างประเทศ หมายถึง บุคลากรจากมหาวิทยาลัย/สถาบัน/หน่วยงานต่างประเทศ ที่ได้มีการทำสัญญาความร่วมมือ (MOU) กับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มาอบรมหรือทำวิจัยที่เกี่ยวข้องกับสายงาน ร่วมกับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (1 ภาคการศึกษา)

เกณฑ์การประเมิน :

เป้าหมายปี 2561	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ	ไม่บรรลุ
ไม่น้อยกว่า 7 คน			

หลักฐานอ้างอิง :

1. รายงานสรุปจำนวนบุคลากรจากสถาบันต่างประเทศที่มาอบรม/วิจัยในมหาวิทยาลัย (1 ภาคการศึกษา)

เป้าประสงค์ที่ 3 พัฒนานิสิต/บุคลากรเพื่อรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

ตัวชี้วัดที่ KS31 ร้อยละของนิสิต/บุคลากรที่เข้ารับการอบรม/พัฒนา

ชนิดของตัวชี้วัด : ผลผลิต

การคิดรอบปี : ปีการศึกษา

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : 1. รองอธิการบดีฝ่ายวิเทศสัมพันธ์และสื่อสารองค์กร
2. รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ

ผู้รับผิดชอบการรายงานข้อมูล : หัวหน้าส่วนงานทุกส่วนงาน

คำอธิบายตัวชี้วัด :

นิสิต หมายถึง นิสิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒที่กำลังศึกษาอยู่ในคณะ/วิทยาลัย/บัณฑิตวิทยาลัยหรือส่วนงานที่จัดการเรียนการสอน ในระดับปริญญาตรี และบัณฑิตศึกษา

บุคลากร หมายถึง ข้าราชการ พนักงานมหาวิทยาลัย หรือบุคลากรที่ทำสัญญาจ้างกับมหาวิทยาลัย ทั้งสายวิชาการและสายปฏิบัติการ (ไม่นับรวมตำแหน่งลูกจ้างประจำและบุคลากรที่ลาศึกษาต่อ)

พิจารณาจากผู้เข้ารับการอบรมโครงการอบรมภาษาอังกฤษสำหรับนิสิต/บุคลากร ทั้งนี้ นับรวมบุคลากรที่ทำงานในมหาวิทยาลัย และนิสิตทั้งระดับปริญญาตรี ระดับบัณฑิตศึกษาที่กำลังศึกษาอยู่ในคณะ/วิทยาลัย/บัณฑิตวิทยาลัย หรือส่วนงานเทียบเท่าที่มีการจัดการเรียนการสอน (ไม่นับรวมการศึกษารายวิชาภาษาอังกฤษของนิสิตตามหลักสูตร)

สูตรการคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนนิสิตและบุคลากรที่เข้ารับการอบรมภาษาอังกฤษ}}{\text{จำนวนนิสิตและบุคลากรกลุ่มเป้าหมายทั้งหมด}} \times 100$$

เกณฑ์การประเมิน :

เป้าหมายปี 2561	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ	ไม่บรรลุ
ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ตามเป้าหมายที่กำหนด			

หลักฐานอ้างอิง :

1. รายงานสรุปจำนวนนิสิตและบุคลากรที่เข้ารับการอบรม/พัฒนา

ตัวชี้วัดที่ KS32 จำนวนนิสิตที่สอบผ่าน SWU – SET (Srinakharinwirot English Test)

ชนิดของตัวชี้วัด : ผลผลิต

การคิดรอบปี : ปีการศึกษา

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : 1. รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ
2. รองอธิการบดีฝ่ายวิเทศสัมพันธ์และสื่อสารองค์กร

ผู้รับผิดชอบการรายงานข้อมูล : 1. รองอธิการบดีฝ่ายวิเทศสัมพันธ์และสื่อสารองค์กร
2. คณบดี/หัวหน้าส่วนงานที่มีการจัดการเรียนการสอน

คำอธิบายตัวชี้วัด :

SWU-SET (Srinakharinwirot English Test) เป็นแบบทดสอบเพื่อการวัดระดับสมรรถภาพทางภาษาอังกฤษที่มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒจัดทำขึ้น ให้มีมาตรฐานเทียบเคียงได้กับกรอบมาตรฐานการประเมินความสามารถทางภาษาจากประเทศในกลุ่มสหภาพยุโรป หรือ CEFR (Common European Framework of Reference for Languages)

สูตรการคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนนิสิตที่มีผลสอบ SWU-SET (Srinakharinwirot English Test) พัฒนาจากแรกเข้า}}{\text{จำนวนนิสิตระดับปริญญาตรีทั้งหมดในปีการศึกษานั้นๆ}} \times 100$$

เกณฑ์การประเมิน :

เป้าหมายปี 2561	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ	ไม่บรรลุ
พัฒนาจากแรกเข้าไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของนิสิตทั้งหมด			

หลักฐานอ้างอิง :

1. รายงานสรุปจำนวนนิสิตที่สอบผ่าน SWU-SET (Srinakharinwirot English Test)

ตัวชี้วัดที่ KS33 จำนวนอาจารย์ที่สอบผ่านภาษาตามเกณฑ์มาตรฐาน CEFR-TH ระดับ B2

ชนิดของตัวชี้วัด : ผลผลิต

การคิดรอบปี : ปีงบประมาณ

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : รองอธิการบดีฝ่ายทรัพยากรบุคคล

ผู้รับผิดชอบการรายงานข้อมูล : คณบดีวิทยาลัยนานาชาติเพื่อศึกษาความยั่งยืน

คำอธิบายตัวชี้วัด :

กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศนโยบายการปฏิรูปการเรียนการสอนภาษาอังกฤษในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้ทุกภาคส่วนตระหนักถึงความจำเป็นที่จะต้องเร่งรัดการยกระดับคุณภาพการศึกษาและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน โดยเฉพาะการสร้างเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ เพื่อนำไปสู่การเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ และรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน โดยใช้กรอบมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษที่เป็นสากล คือ **The Common European Framework of Reference for Languages (CEFR)** เน้นการยกระดับความสามารถในการจัดการเรียนการสอนของครูให้มีความรู้ความสามารถด้านการสอนภาษาอังกฤษแบบสื่อสาร (Communicative Language Teaching: CLT) ซึ่งสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพได้จัดทำกรอบอ้างอิงความสามารถด้านภาษาอังกฤษ โดยปรับจากมาตรฐานภาษาสากลให้มีเนื้อหาเหมาะสมกับบริบทของสังคมไทย เรียกว่าเป็น **CEFR-TH** ซึ่งแบ่งออกเป็น 6 ระดับความสามารถ ดังนี้

ระดับ	คำอธิบาย
A1	ผู้เรียนสามารถใช้และเข้าใจประโยคง่าย ๆ ในชีวิตประจำวันสามารถแนะนำตัวเองและผู้อื่น ทั้งยังสามารถตั้งคำถามเกี่ยวกับบุคคลอื่นได้เช่น เขาอยู่ที่ไหน รู้จักใครบ้าง มีอะไรบ้าง และตอบคำถามเหล่านี้ได้ ทั้งยังสามารถเข้าใจบทสนทนาเมื่อคู่สนทนาพูดช้าและชัดเจน
A2	สามารถใช้และเข้าใจประโยคในชีวิตประจำวันในระดับกลาง เช่น ข้อมูลเกี่ยวกับครอบครัว การจับจ่ายใช้สอย สถานที่ ภูมิศาสตร์ การทำงาน และสามารถสื่อสารในประโยคในการแลกเปลี่ยนข้อมูลทั่วไป และการใช้ชีวิตประจำวัน สามารถบรรยายความฝัน ความคาดหวัง ประวัติ สิ่งแวดล้อม และสิ่งอื่นๆ ที่จำเป็นต้องใช้
B1	ผู้เรียนสามารถพูด เขียน และจับใจความสำคัญของข้อความทั่ว ๆ ไปได้ เมื่อเป็นหัวข้อที่คุ้นเคยหรือสนใจ เช่น การทำงาน โรงเรียน เวลาว่าง ฯลฯ สามารถจัดการกับสถานการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นระหว่างการเดินทางในประเทศที่ใช้ภาษาได้ สามารถบรรยายประสบการณ์ เหตุการณ์ ความฝัน ความหวัง พร้อมให้เหตุผลสั้น ๆ ได้
B2	ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้ภาษาในระดับดี สามารถใช้ภาษาพูดและเขียนได้แทบทุกเรื่องอย่างถูกต้องและคล่องแคล่วขึ้น รวมทั้งสามารถจะอ่านและทำความเข้าใจบทความที่มีเนื้อหายากขึ้นได้
C1	ผู้เรียนสามารถเข้าใจข้อความยาว ๆ ที่ซับซ้อนในหัวข้อหลากหลาย และเข้าใจความหมายแฝงได้ สามารถแสดงความคิดเห็นความรู้สึกของตนเองได้อย่างเป็นธรรมชาติ โดยไม่ต้องหยุดคิดหาคำศัพท์ สามารถใช้ภาษาทั้งในด้านสังคมการทำงานหรือด้านการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถพูดและเขียนข้อความที่ซับซ้อนได้อย่างชัดเจนและถูกต้องตามโครงสร้างไวยากรณ์ พร้อมทั้งสามารถใช้คำเชื่อมประโยคได้อย่างถูกต้อง

ระดับ	คำอธิบาย
C2	ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้ภาษาได้อย่างดีเยี่ยมใกล้เคียงเจ้าของภาษา สามารถใช้ภาษามาตรฐานได้อย่างสละสลวย ถูกต้องตามจุดประสงค์ที่จะสื่อสารได้ดี สามารถอ่านบทความที่เป็นภาษาต้นฉบับ (โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านวรรณกรรม) ได้เข้าใจ สามารถเลือกใช้ภาษาสำหรับพูดและเขียนได้อย่างเหมาะสม

สูตรการคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ที่สอบผ่านภาษาตามเกณฑ์มาตรฐาน CEFR-TH ระดับ B2 ในปีงบประมาณนั้นๆ}}{\text{จำนวนอาจารย์ที่เข้ารับการทดสอบทั้งหมด}} \times 100$$

เกณฑ์การประเมิน :

เป้าหมายปี 2560	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ	ไม่บรรลุ
ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60			

หลักฐานอ้างอิง :

1. รายงานสรุปจำนวนอาจารย์ที่สอบผ่านภาษาตามเกณฑ์มาตรฐาน CEFR-TH ระดับ B2

SSAP 5 การพัฒนาและเสริมสร้างปัญญา (Wisdom) ของนิสิตและบุคลากร

เป้าประสงค์ที่ 1 สนับสนุน ส่งเสริม พัฒนานิสิตให้มีคุณลักษณะตามบัณฑิตที่พึงประสงค์ ของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ตัวชี้วัดที่ KS34 มีอัตลักษณ์นิสิต มศว สอดคล้องกับเป้าหมายของมหาวิทยาลัย

ชนิดของตัวชี้วัด : ผลลัพธ์

การคิดรอบปี : ปีการศึกษา

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนาศักยภาพนิสิต

ผู้รับผิดชอบการรายงานข้อมูล : 1. รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนาศักยภาพนิสิต
2. รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ

คำอธิบายตัวชี้วัด :

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มีเป้าหมายในการผลิตและพัฒนาบุคคลที่มีคุณภาพและคุณธรรม ให้แก่สังคม นำวิชาการที่เป็นเลิศไปใช้บริหารจัดการทรัพยากรในท้องถิ่นร่วมกับชุมชน โดยประสานการทำงานร่วมกับชุมชนในท้องถิ่นด้วยดี มุ่งเน้นให้นิสิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เป็นคนที่รักชุมชน ตีดิน สุภาพอ่อนน้อม มุ่งมั่นในการทำงานเพื่อส่วนรวม มีความภาคภูมิใจในวัฒนธรรมและศิลปะ มีความสามารถที่หลากหลาย พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง และสร้างสรรค์นวัตกรรมสู่สากล

อัตลักษณ์ของนิสิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มี 9 ประการ ได้แก่

1. ใฝ่รู้ตลอดชีวิต
2. คิดเป็นทำเป็น
3. หนักเอาเบาสู้
4. รู้กาลเทศะ
5. เปี่ยมจิตสำนึกสาธารณะ
6. มีทักษะสื่อสาร
7. อ่อนน้อมถ่อมตน
8. งามด้วยบุคลิก
9. พร้อมด้วยศาสตร์ และศิลป์

เป้าหมายของมหาวิทยาลัย หมายถึง คุณลักษณะ สมรรถนะหลัก วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัย

เกณฑ์การประเมิน :

เป้าหมายปี 2561	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ	ไม่บรรลุ
มีอัตลักษณ์นิสิต มศว สอดคล้องกับเป้าหมาย ของมหาวิทยาลัย			

หลักฐานอ้างอิง :

1. รายงานสรุปโครงการสัมมนาเพื่อปรับอัตลักษณ์นิสิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ตัวชี้วัดที่ KS35 จำนวนกิจกรรมด้านจิตสำนึกสาธารณะ

ชนิดของตัวชี้วัด : ผลผลิต

การคิดรอบปี : ปีการศึกษา

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนาศักยภาพนิสิต

ผู้รับผิดชอบการรายงานข้อมูล : 1. รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนาศักยภาพนิสิต
2. รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนากิจการเพื่อสังคม
3. คณบดี/หัวหน้าส่วนงานที่มีการจัดการเรียนการสอน

คำอธิบายตัวชี้วัด :

จิตสำนึกสาธารณะ หมายถึง ความรู้สึกตระหนักของบุคคลถึงปัญหาที่เกิดขึ้นในสังคม ทำให้เกิดความรู้สึกปรารถนาที่จะร่วมและมีส่วนช่วยเหลือสังคม โดยรับรู้ถึงสิทธิควบคู่ไปกับหน้าที่และความรับผิดชอบต่อสำนึกถึงพลังของตนเองที่สามารถร่วมแก้ไขปัญหาคได้ และลงมือกระทำเพื่อให้เกิดการแก้ปัญหาด้วยวิธีการต่างๆ โดยการเรียนรู้และแก้ไขปัญหาาร่วมกันกับคนในสังคม เช่น การจัดกิจกรรม/โครงการเสริมสร้างจิตสำนึกสาธารณะ แก่นิสิต โครงการศูนย์จิตอาสา เป็นต้น

เกณฑ์การประเมิน :

เป้าหมายปี 2561	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ	ไม่บรรลุ
ไม่น้อยกว่า 70 กิจกรรม			

หลักฐานอ้างอิง :

1. รายงานสรุปจำนวนกิจกรรม/โครงการด้านจิตสำนึกสาธารณะ

ตัวชี้วัดที่ KS36 จำนวนกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม

ชนิดของตัวชี้วัด : ผลผลิต

การคิดรอบปี : ปีการศึกษา

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนาศักยภาพนิสิต

ผู้รับผิดชอบการรายงานข้อมูล : 1. รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนาศักยภาพนิสิต
2. คณบดี/หัวหน้าส่วนงานที่มีการจัดการเรียนการสอน

คำอธิบายตัวชี้วัด :

คุณธรรมจริยธรรม หมายถึง คุณงามความดีของบุคคลที่กระทำลงไปด้วยความมีสำนึกดีในจิตใจ โดยได้ยึดถือปฏิบัติจนเป็นความเคยชินกันมายาวนาน อันเป็นลักษณะนิสัยของคนดีที่พึงประพฤติปฏิบัติ จนเป็นที่ยอมรับว่าเป็นสิ่งที่ดีงามถูกต้องตามจารีตประเพณีของตนเอง ผู้อื่น และสังคมโดยรวม

การส่งเสริมกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมให้กับนิสิต เน้นการเสริมสร้างจิตสำนึก ด้านคุณธรรมจริยธรรม เพื่อเป็นการปลูกฝังและส่งเสริมให้นิสิต เป็นผู้มีความประพฤติดีงาม สร้างประโยชน์สุข แก่ตนและสังคม รู้จักไตร่ตรองว่าอะไรควรทำ ไม่ควรทำ เป็นคนซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีความรับผิดชอบ ต่อการเรียน และการใช้ชีวิตภายในมหาวิทยาลัย

เกณฑ์การประเมิน :

เป้าหมายปี 2561	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ	ไม่บรรลุ
ไม่น้อยกว่า 50 กิจกรรม			

หลักฐานอ้างอิง :

1. รายงานสรุปจำนวนกิจกรรม/โครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม

ตัวชี้วัดที่ KS37 จำนวนรายวิชาที่มีการบูรณาการกับงานกิจกรรมนิสิต

ชนิดของตัวชี้วัด : ผลผลิต

การคิดรอบปี : ปีการศึกษา

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนาศักยภาพนิสิต

ผู้รับผิดชอบการรายงานข้อมูล :
1. รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนาศักยภาพนิสิต
2. รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ
3. คณบดี/หัวหน้าส่วนงานที่มีการจัดการเรียนการสอน

คำอธิบายตัวชี้วัด :

รายวิชาที่มีการบูรณาการกับงานกิจกรรมนิสิต หมายถึง ในหลักสูตรการเรียนการสอนจำเป็นต้องมีหนึ่งรายวิชาที่สามารถบูรณาการกับงานกิจกรรมนิสิต เช่น ในรายวิชานั้น ๆ มีกิจกรรม/โครงการที่กำหนดให้นิสิตต้องเข้าร่วมกิจกรรม/โครงการ เช่น โครงการจิตอาสา การลงพื้นที่เพื่อช่วยเหลือหรือพัฒนาชุมชน โครงการคัดแยกขยะ เป็นต้น

เกณฑ์การประเมิน :

เป้าหมายปี 2561	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ	ไม่บรรลุ
หนึ่งหลักสูตร ต้องมีหนึ่งรายวิชา ที่มีบูรณาการกิจกรรมนิสิต			

หลักฐานอ้างอิง :

1. รายงานสรุปจำนวนรายวิชาที่มีการบูรณาการกับงานกิจกรรมนิสิต

ตัวชี้วัดที่ KS38 ร้อยละของนิสิตในชั้นปีสุดท้ายที่เข้าร่วมโครงการ

ชนิดของตัวชี้วัด : ผลผลิต

การคิดรอบปี : ปีการศึกษา

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนาศักยภาพนิสิต

ผู้รับผิดชอบการรายงานข้อมูล : 1. รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนาศักยภาพนิสิต
2. คณบดี/หัวหน้าส่วนงานที่มีการจัดการเรียนการสอน

คำอธิบายตัวชี้วัด :

การจัดโครงการเตรียมความพร้อมสู่ตลาดแรงงานให้กับนิสิตชั้นปีสุดท้ายที่กำลังจะจบการศึกษา มีวัตถุประสงค์เพื่อให้นิสิตได้เตรียมความพร้อมในการเข้าสู่ตลาดแรงงานเมื่อจบการศึกษา และสร้างเสริมประสบการณ์ เพิ่มทักษะในการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าสู่ตลาดงาน ความแตกต่างระหว่างโลกการศึกษา กับการทำงาน คุณสมบัติของบัณฑิตที่สถานประกอบการพึงประสงค์ การเตรียมความพร้อมเข้าสู่การปฏิบัติงานจริง คุณสมบัติพิเศษที่สถานประกอบการพิจารณา

โครงการ หมายถึง โครงการการเตรียมความพร้อมสู่ตลาดแรงงาน

สูตรการคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนนิสิตชั้นปีสุดท้ายในปีการศึกษานั้น ๆ ที่เข้าร่วมโครงการ}}{\text{จำนวนนิสิตชั้นปีสุดท้ายทั้งหมดในปีการศึกษานั้น ๆ}} \times 100$$

เกณฑ์การประเมิน :

เป้าหมายปี 2561	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ	ไม่บรรลุ
ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80			

หลักฐานอ้างอิง :

1. รายงานสรุปจำนวนนิสิตชั้นปีสุดท้ายที่เข้าร่วมโครงการเตรียมความพร้อมสู่ตลาดแรงงาน

เป้าประสงค์ที่ 2 เสริมสร้างปัญญาและพัฒนาทักษะด้านคนและสังคม (Soft Skills) ของนิสิต

ตัวชี้วัดที่ KS39 จำนวนกิจกรรมพัฒนาความเป็นผู้นำ

ชนิดของตัวชี้วัด : ผลผลิต

การคิดรอบปี : ปีการศึกษา

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนาศักยภาพนิสิต

ผู้รับผิดชอบการรายงานข้อมูล : 1. รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนาศักยภาพนิสิต
2. คณบดี/หัวหน้าส่วนงานที่มีการจัดการเรียนการสอน

คำอธิบายตัวชี้วัด :

กิจกรรมพัฒนาความเป็นผู้นำ หมายถึง โครงการพัฒนาความเป็นผู้นำให้กับนิสิตที่เป็นประธานสภานิสิต นายกองค่านิสิต ประธานสโมสรนิสิต และผู้นำชมรมต่างๆ ในมหาวิทยาลัย เพื่อพัฒนาทักษะความรู้ด้านการเป็นผู้นำ และให้ความรู้ในการบริหารงานและการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ในสภานิสิต/องค์การนิสิต/สโมสรนิสิต/ชมรมนิสิต

เกณฑ์การประเมิน :

เป้าหมายปี 2561	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ	ไม่บรรลุ
ไม่น้อยกว่า 25 กิจกรรม			

หลักฐานอ้างอิง :

1. รายงานสรุปจำนวนกิจกรรมการพัฒนาความเป็นผู้นำของนิสิต

ตัวชี้วัดที่ KS40 ร้อยละของอาจารย์ที่ปรึกษาองค์กรนิสิตที่เข้าร่วมโครงการ

ชนิดของตัวชี้วัด : ผลผลิต

การคิดรอบปี : ปีการศึกษา

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนาศักยภาพนิสิต

ผู้รับผิดชอบการรายงานข้อมูล : รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนาศักยภาพนิสิต

คำอธิบายตัวชี้วัด :

อาจารย์ที่ปรึกษาองค์กรนิสิต หมายถึง ผู้แทนของมหาวิทยาลัยที่ทำหน้าที่ในการแนะนำและให้คำปรึกษา ตลอดจนช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมขององค์กรนิสิต ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ตามกรอบนโยบาย และทิศทางการพัฒนานิสิตของมหาวิทยาลัย เพราะฉะนั้นการพัฒนาอาจารย์ที่ปรึกษาองค์กรนิสิต จึงมีความสำคัญยิ่งต่อการพัฒนานิสิตและมหาวิทยาลัย

โครงการ หมายถึง โครงการพัฒนาอาจารย์ที่ปรึกษาองค์กรนิสิต และโครงการจัดทำคู่มืออาจารย์ที่ปรึกษาองค์กรนิสิต

สูตรการคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ที่ปรึกษาองค์กรนิสิตที่เข้าร่วมโครงการในปีการศึกษานั้น ๆ}}{\text{จำนวนอาจารย์ที่ปรึกษาองค์กรนิสิตทั้งหมดในปีการศึกษานั้น ๆ}} \times 100$$

เกณฑ์การประเมิน :

เป้าหมายปี 2561	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ	ไม่บรรลุ
ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80			

หลักฐานอ้างอิง :

1. รายงานสรุปจำนวนอาจารย์ที่ปรึกษาองค์กรนิสิตที่เข้าร่วมโครงการ

ตัวชี้วัดที่ KS41 นิสิตที่จบการศึกษาได้รับใบ Transcript กิจกรรม

ชนิดของตัวชี้วัด : ผลผลิต

การคิดรอบปี : ปีการศึกษา

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนาศักยภาพนิสิต

ผู้รับผิดชอบการรายงานข้อมูล : รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนาศักยภาพนิสิต

คำอธิบายตัวชี้วัด :

นิสิตที่จะได้รับใบ Transcript กิจกรรมนั้น ต้องเป็นผู้ที่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร และเข้าร่วมกิจกรรมตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยกำหนดเป็น 3 กลุ่มกิจกรรม ดังต่อไปนี้

กลุ่มที่ 1 กิจกรรมมหาวิทยาลัย/คณะ นิสิตต้องปฏิบัติกิจกรรมในงานวันปฐมนิเทศ พิธีไหว้ครู ค่ายพัฒนานิสิตของมหาวิทยาลัย และเลือกกิจกรรมอื่นอีก ไม่น้อยกว่า 2 กิจกรรม โดยเป็นกิจกรรมที่จัดโดยมหาวิทยาลัย หรือหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย เช่น วันสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ วันพระราชทานปริญญาบัตร วันสถาปนามหาวิทยาลัย วันสถาปนาคณะ (รวม 5 กิจกรรม)

กลุ่มที่ 2 กิจกรรมพัฒนาบุคลิกภาพ/จริยธรรม/ศิลปวัฒนธรรม/ศาสนา/ส่งเสริมสำนักความเป็นไทย/โครงการส่งเสริมความรู้เรื่องเอดส์/โครงการส่งเสริมความรู้เรื่องสิ่งแวดล้อม การบริจาคโลหิต และกิจกรรมเพิ่มพูนความรู้ ฯลฯ ที่จัดโดยมหาวิทยาลัย หรือหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย ให้นิสิตเลือกปฏิบัติกิจกรรมอีกไม่น้อยกว่า 2 กิจกรรม (รวม 2 กิจกรรม)

กลุ่มที่ 3 กิจกรรมที่จัดโดยองค์กรนิสิต (องค์การนิสิต สภานิสิต สโมสรนิสิต และชมรมต่าง ๆ) หรือองค์กรภายนอกที่นิสิตได้เข้าร่วมกิจกรรมมา ให้นิสิตเลือกปฏิบัติอีกไม่น้อยกว่า 1 กิจกรรม (รวม 1 กิจกรรม)

เกณฑ์การประเมิน :

เป้าหมายปี 2561	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ	ไม่บรรลุ
ไม่กำหนดเป้าหมาย			

หลักฐานอ้างอิง :

1. รายงานสรุปจำนวนนิสิตที่ได้รับใบ Transcript กิจกรรม

เป้าประสงค์ที่ 3 พัฒนานิสิตให้มีความพร้อมในการศึกษาเล่าเรียนและใช้ชีวิตการเรียนรู้ ในมหาวิทยาลัย

ตัวชี้วัดที่ KS42 ร้อยละความพึงพอใจของนิสิตต่อระบบสวัสดิการของมหาวิทยาลัย

ชนิดของตัวชี้วัด : ผลผลิต

การคิดรอบปี : ปีการศึกษา

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนาศักยภาพนิสิต

ผู้รับผิดชอบการรายงานข้อมูล : 1. รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนาศักยภาพนิสิต
2. รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนากายภาพและสิ่งแวดล้อม
3. รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนาองค์กรฯ

คำอธิบายตัวชี้วัด :

นิสิต หมายถึง นิสิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษา

ความพึงพอใจของนิสิตต่อระบบสวัสดิการของมหาวิทยาลัย พิจารณาจากผลการสำรวจความพึงพอใจของนิสิตที่มีต่อระบบสวัสดิการของมหาวิทยาลัย โดยพิจารณาความพึงพอใจจากสวัสดิการที่มหาวิทยาลัยจัดให้นิสิต ดังนี้

- 1) ประกันอุบัติเหตุของนิสิต
- 2) ประกันสุขภาพถ้วนหน้าของนิสิต
- 3) กองทุนให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา มศว
- 4) ทุนการศึกษา

สูตรการคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนนิสิตที่ตอบแบบสอบถามความพึงพอใจต่อระบบสวัสดิการของมหาวิทยาลัย
ที่มีคะแนนความพึงพอใจไม่ต่ำกว่า 3.51}}{\text{จำนวนนิสิตที่มาใช้บริการระบบสวัสดิการของมหาวิทยาลัยในปีการศึกษานั้น ๆ}} \times 100$$

เกณฑ์การประเมิน :

เป้าหมายปี 2561	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ	ไม่บรรลุ
ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80			

หลักฐานอ้างอิง :

1. รายงานสรุปข้อมูลความพึงพอใจของนิสิตที่มีต่อระบบสวัสดิการของมหาวิทยาลัย

ตัวชี้วัดที่ KS43 ร้อยละของนิสิตที่มีคุณสมบัติได้รับการช่วยเหลือ

ชนิดของตัวชี้วัด : ผลผลิต

การคิดรอบปี : ปีการศึกษา

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนาศักยภาพนิสิต

ผู้รับผิดชอบการรายงานข้อมูล : รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนาศักยภาพนิสิต

คำอธิบายตัวชี้วัด :

นิสิต หมายถึง นิสิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒที่กำลังศึกษาอยู่ในคณะ/วิทยาลัย หรือส่วนงานที่มีการจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรี

นิสิตที่มีคุณสมบัติได้รับการช่วยเหลือ หมายถึง นิสิตที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ ทั้งนี้ นิสิตต้องผ่านการพิจารณาจากอาจารย์ที่ปรึกษา

โดยมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มีการจัดสรรทุนการศึกษาให้กับนิสิตที่มีคุณสมบัติได้รับการช่วยเหลือทุนทรัพย์เพื่อสนับสนุนค่าใช้จ่ายในด้านค่าบำรุงการศึกษา ค่าครองชีพ ค่าอุปกรณ์การศึกษา เป็นประจำทุกปีการศึกษา

สูตรการคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนนิสิตที่ได้รับทุนการศึกษา (ทุนการศึกษาทุกประเภทที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้) ในปีการศึกษานั้น ๆ}}{\text{จำนวนนิสิตที่เข้าเกณฑ์การขอรับทุนการศึกษา (ทุนการศึกษาทุกประเภทที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้) ในปีการศึกษานั้น ๆ}} \times 100$$

เกณฑ์การประเมิน :

เป้าหมายปี 2561	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ	ไม่บรรลุ
ไม่น้อยกว่าร้อยละ 100			

หลักฐานอ้างอิง :

1. รายงานสรุปจำนวนนิสิตที่ได้รับทุนการศึกษา

ตัวชี้วัดที่ KS44 จำนวนอาจารย์/บุคลากร และนิสิตที่ได้รับการพัฒนาทักษะด้านการให้คำปรึกษา

ชนิดของตัวชี้วัด : ผลผลิต

การคิดรอบปี : ปีการศึกษา

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนาศักยภาพนิสิต

ผู้รับผิดชอบการรายงานข้อมูล : รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนาศักยภาพนิสิต

คำอธิบายตัวชี้วัด :

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มีหน่วยให้คำปรึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตนิสิต ดูแล ช่วยเหลือ แนะนำ หรือให้คำปรึกษานิสิตที่มีความคับข้องใจ ทั้งด้านจิตใจ สังคม การเรียน การปรับตัว เรียนรู้การใช้ชีวิต อยู่ในรั้วมหาวิทยาลัยและสังคมอย่างมีความสุข และอื่น ๆ โดยมีนักจิตวิทยาให้คำปรึกษาและแนะนำ

เกณฑ์การประเมิน :

เป้าหมายปี 2561	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ	ไม่บรรลุ
200 คน			

หลักฐานอ้างอิง :

1. รายงานสรุปจำนวนอาจารย์/บุคลากรและนิสิตที่ได้รับการพัฒนาทักษะด้านการให้คำปรึกษา

ตัวชี้วัดที่ KS45 จำนวนนิสิตที่เข้าร่วมโครงการ

ชนิดของตัวชี้วัด : ผลผลิต

การคิดรอบปี : ปีการศึกษา

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนาศักยภาพนิสิต

ผู้รับผิดชอบการรายงานข้อมูล : รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนาศักยภาพนิสิต

คำอธิบายตัวชี้วัด :

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒมีการจัดสรรทุนสนับสนุนให้นิสิตที่สนใจดำเนินกิจกรรมของตนเองเพื่อหารายได้ โดยพิจารณาจากนิสิตที่สนใจสมัครเข้าร่วมโครงการ เช่น โครงการต้นกล้าอาชีพ ซึ่งเป็นโครงการที่มหาวิทยาลัยจัดขึ้นเพื่อส่งเสริมให้นิสิตสามารถหารายได้ระหว่างกำลังศึกษาอยู่ และเป็นการแบ่งเบาภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง โดยให้นิสิตต้องยื่นรายละเอียดการดำเนินกิจกรรม และมีหน่วยงานที่ดำเนินการให้คำปรึกษาและแนะนำการดำเนินกิจกรรมดังกล่าวของนิสิต

เกณฑ์การประเมิน :

เป้าหมายปี 2561	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ	ไม่บรรลุ
ไม่น้อยกว่า 80 คน			

หลักฐานอ้างอิง :

1. รายงานสรุปจำนวนนิสิตที่เข้าร่วมโครงการต้นกล้าอาชีพ

ตัวชี้วัดที่ KS46 ร้อยละของนิสิตที่มีความพิการได้รับการช่วยเหลือ

ชนิดของตัวชี้วัด : ผลผลิต

การคิดรอบปี : ปีการศึกษา

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนาศักยภาพนิสิต

ผู้รับผิดชอบการรายงานข้อมูล : 1. รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนาศักยภาพนิสิต

คำอธิบายตัวชี้วัด :

นิสิตที่มีความพิการ หมายถึง นิสิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒที่กำลังศึกษาอยู่ในคณะ/วิทยาลัยหรือส่วนงานที่มีการจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรี ซึ่งมีความพิการตามหลักเกณฑ์ของคณะกรรมการการศึกษา พ.ศ. 2552 กระทรวงศึกษาธิการ กำหนดประเภทของคนพิการออกเป็น 9 ประเภท ได้แก่

1. บุคคลที่มีความบกพร่องทางการเห็น
2. บุคคลที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน
3. บุคคลที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา
4. บุคคลที่มีความบกพร่องทางร่างกาย หรือการเคลื่อนไหว หรือสุขภาพ
5. บุคคลที่มีปัญหาทางการเรียนรู้
6. บุคคลที่มีความบกพร่องทางการพูด และภาษา
7. บุคคลที่มีปัญหาทางพฤติกรรม หรืออารมณ์
8. บุคคลออทิสติก
9. บุคคลพิการซ้อน

มหาวิทยาลัยมีการปรับพื้นที่กายภาพภายในบริเวณมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร และองค์กรฯ ให้เหมาะสมกับนิสิตที่มีความพิการประเภทต่าง ๆ และมหาวิทยาลัยได้จัดตั้ง DSS (Disability Support Service) Center ซึ่งมีบุคลากรที่คอยดูแลให้คำปรึกษา แนะนำ ประชาสัมพันธ์ สร้างความรู้ความเข้าใจกับอาจารย์ บุคลากร และนิสิตทั่วไป โดยการช่วยเหลือแบ่งออกเป็นด้านต่าง ๆ ดังนี้

1. ด้านการเรียนการสอน
2. ประสานจัดหาสิ่งอำนวยความสะดวกด้านการเรียน
3. ให้คำปรึกษาแนะนำในการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย
4. ให้คำปรึกษาแนะนำตลอดจนการจัดเตรียมนิสิตเพื่อการประกอบอาชีพในอนาคต

สูตรการคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนนิสิตที่มีความพิการที่ได้รับการช่วยเหลือในปีการศึกษานั้น ๆ}}{\text{จำนวนนิสิตที่มีความพิการทั้งหมด}} \times 100$$

ที่ขึ้นทะเบียนนิสิตพิการกับทางมหาวิทยาลัยในปีการศึกษานั้น ๆ

เกณฑ์การประเมิน :

เป้าหมายปี 2561	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ	ไม่บรรลุ
ไม่น้อยกว่าร้อยละ 100			

หลักฐานอ้างอิง :

1. รายงานสรุปจำนวนนิสิตที่มีความพิการที่ได้รับความช่วยเหลือ

ตัวชี้วัดที่ KS47 จำนวนกิจกรรมการรณรงค์การใช้สื่ออย่างสร้างสรรค์

ชนิดของตัวชี้วัด : ผลผลิต

การคิดรอบปี : ปีการศึกษา

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนาศักยภาพนิสิต

ผู้รับผิดชอบการรายงานข้อมูล : 1. รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนาศักยภาพนิสิต
2. คณบดี/หัวหน้าส่วนงานที่มีการจัดการเรียนการสอน

คำอธิบายตัวชี้วัด :

การรณรงค์การใช้สื่ออย่างสร้างสรรค์ หมายถึง การจัดโครงการให้ความรู้เกี่ยวกับการสื่อสารผ่านสื่อโซเชียลมีเดียทุกช่องทาง เช่น Facebook Twitter Line Instagram Bigo เป็นต้น เพื่อให้นิสิตได้ตระหนักรู้ถึงข้อดีและข้อเสียของการใช้สื่อโซเชียลมีเดีย และคำนึงถึงผลกระทบจากการแชร์ข้อมูลทางสื่อสาธารณะ อีกทั้งยังมีเจตคติที่ดีต่อการใช้สื่อโซเชียลมีเดียไปในทางที่ถูกต้องเหมาะสม ไม่ก่อให้เกิดความเสียหายต่อตนเองและมหาวิทยาลัย

เกณฑ์การประเมิน :

เป้าหมายปี 2561	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ	ไม่บรรลุ
ไม่น้อยกว่า 2 กิจกรรม			

หลักฐานอ้างอิง :

1. รายงานสรุปจำนวนกิจกรรมการรณรงค์ใช้สื่ออย่างสร้างสรรค์

เป้าประสงค์ที่ 4 พัฒนานิสิตทางด้านสุขภาพและกีฬา

ตัวชี้วัดที่ KS48 จำนวนกิจกรรมทางด้านกีฬาเพื่อสุขภาพและกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ

ชนิดของตัวชี้วัด : ผลผลิต

การคิดรอบปี : ปีการศึกษา

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนาศักยภาพนิสิต

ผู้รับผิดชอบการรายงานข้อมูล : 1. รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนาศักยภาพนิสิต
2. คณบดี/หัวหน้าส่วนงานที่มีการจัดการเรียนการสอน

คำอธิบายตัวชี้วัด :

กิจกรรมทางด้านกีฬาเพื่อสุขภาพ หมายถึง กิจกรรมที่จัดขึ้นเพื่อรณรงค์ให้นิสิตเล่นกีฬา ออกกำลังกาย ใส่ใจสุขภาพ เพื่อสุขภาพร่างกายแข็งแรง เช่น การจัดโครงการเดินแอโรบิคเพื่อสุขภาพแข็งแรง เป็นต้น

กิจกรรมทางด้านกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ หมายถึง กิจกรรมที่จัดขึ้นเพื่อสนับสนุน ผลักดัน และส่งเสริม นิสิตที่เป็นนักกีฬา และพัฒนาความสามารถทางด้านกีฬาสู่ความเป็นเลิศ สนับสนุนเงินทุนและประกาศเกียรติคุณ สำหรับนิสิตที่ได้รางวัลในการแข่งขันกีฬาระดับมหาวิทยาลัย หรือระดับชาติ

เกณฑ์การประเมิน :

เป้าหมายปี 2561	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ	ไม่บรรลุ
ไม่น้อยกว่า 60 กิจกรรม			

หลักฐานอ้างอิง :

1. รายงานสรุปจำนวนกิจกรรมทางด้านกีฬาเพื่อสุขภาพและกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ

ตัวชี้วัดที่ KS49 จำนวนกิจกรรมมหาวิทยาลัยสีเขียว

ชนิดของตัวชี้วัด : ผลผลิต

การคิดรอบปี : ปีงบประมาณ

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนาศักยภาพนิสิต

- ผู้รับผิดชอบการรายงานข้อมูล :
1. รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนาศักยภาพนิสิต
 2. รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนาองค์กร
 3. รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนากายภาพและสิ่งแวดล้อม
 4. คณบดี/หัวหน้าส่วนงานที่มีการจัดการเรียนการสอน

คำอธิบายตัวชี้วัด :

กิจกรรมมหาวิทยาลัยสีเขียว หมายถึง โครงการและกิจกรรมต่าง ๆ ที่จัดขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นสถานศึกษาที่ปลอดเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ ปลอดสารเสพติด และปลอดอบายมุขทุกชนิด โดยการให้ความรู้ความเข้าใจแก่นิสิตเกี่ยวกับผลเสียของยาเสพติด เครื่องดื่มแอลกอฮอล์ การเล่นพนัน และอบายมุขทุกชนิด เพื่อให้นิสิตมีความรู้เท่าทันต่อสิ่งเร้าต่าง ๆ ที่จะนำไปสู่สารเสพติดและอบายมุข อีกทั้งยังสามารถเผยแพร่ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโทษภัยของสารเสพติดและอบายมุข แก่กลุ่มเพื่อน และสังคมภายนอกมหาวิทยาลัยได้

เกณฑ์การประเมิน :

เป้าหมายปี 2561	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ	ไม่บรรลุ
ไม่น้อยกว่า 6 กิจกรรม			

หลักฐานอ้างอิง :

1. รายงานสรุปจำนวนกิจกรรมมหาวิทยาลัยสีเขียว

เป้าประสงค์ที่ 5 สร้างเสริมวินัยนิสิต ความเป็นพลเมืองในระบอบประชาธิปไตย และความเป็นไทย

ตัวชี้วัดที่ KS50 จำนวนกิจกรรมส่งเสริมวินัยนิสิต มศว

ชนิดของตัวชี้วัด : ผลผลิต

การคิดรอบปี : ปีการศึกษา

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนาศักยภาพนิสิต

ผู้รับผิดชอบการรายงานข้อมูล :
1. รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนาศักยภาพนิสิต
2. รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนาองค์กร
3. คณบดี/หัวหน้าส่วนงานที่มีการจัดการเรียนการสอน

คำอธิบายตัวชี้วัด :

กิจกรรมการส่งเสริมวินัยนิสิต หมายถึง โครงการที่จัดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อรณรงค์และส่งเสริมให้นิสิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ตระหนักถึงวินัยของตนเอง ดังนี้

1. ตระหนักถึงการเป็นพลเมืองดี ปฏิบัติตามระเบียบกฎเกณฑ์ของสังคม มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ และรู้จักบทบาทหน้าที่ของตนเอง ปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสม ไม่ละเมิดสิทธิและเสรีภาพของบุคคลอื่น
2. นิสิตแต่งกายถูกต้องตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยเครื่องแต่งกายนิสิต ภาคปกติ ชั้นปริญญาตรี พ.ศ. 2559
3. การรณรงค์สวมหมวกกันน็อคเพื่อความปลอดภัยในการขับขี่ยานพาหนะภายในมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ องค์กรฯ และการขับขี่ภายนอกมหาวิทยาลัย

เกณฑ์การประเมิน :

เป้าหมายปี 2561	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ	ไม่บรรลุ
ไม่น้อยกว่า 10 กิจกรรม			

หลักฐานอ้างอิง :

1. รายงานสรุปจำนวนกิจกรรมส่งเสริมวินัยนิสิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ตัวชี้วัดที่ KS51 จำนวนร้อยละของนิสิตที่เข้ามาร่วมออกเสียงเลือกตั้ง

ชนิดของตัวชี้วัด : ผลผลิต

การคิดรอบปี : ปีการศึกษา

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนาศักยภาพนิสิต

ผู้รับผิดชอบการรายงานข้อมูล : รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนาศักยภาพนิสิต

คำอธิบายตัวชี้วัด :

นิสิตที่เข้ามาร่วมออกเสียงเลือกตั้ง หมายถึง นิสิตระดับปริญญาตรีที่เข้ามาร่วมออกเสียงเลือกตั้ง ให้ใช้สิทธิ์ออกเสียงเลือกตั้ง ประธานสภานิสิต ประธานสโมสรนิสิต นายกองกิจการนิสิต ประธานชมรมนิสิต สมาชิกสภานิสิต

การเลือกตั้ง หมายถึง การใช้สิทธิของตนเองลงคะแนนเสียงเลือกตัวแทน เพื่อทำหน้าที่แทนตน ในการปกครอง

สูตรการคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนนิสิตที่มาใช้สิทธิ์ออกเสียงเลือกตั้ง}}{\text{จำนวนนิสิตระดับปริญญาตรีทั้งหมด}} \times 100$$

เกณฑ์การประเมิน :

เป้าหมายปี 2561	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ	ไม่บรรลุ
ไม่น้อยกว่าร้อยละ 40			

หลักฐานอ้างอิง :

1. รายงานสรุปจำนวนนิสิตที่เข้ามาร่วมออกเสียงเลือกตั้ง

ตัวชี้วัดที่ KS52 จำนวนกิจกรรมทางด้านศิลปวัฒนธรรม

ชนิดของตัวชี้วัด : ผลผลิต

การคิดรอบปี : ปีงบประมาณ

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนาศักยภาพนิสิต

ผู้รับผิดชอบการรายงานข้อมูล : 1. รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนาศักยภาพนิสิต
2. หัวหน้าส่วนงานทุกส่วนงาน

คำอธิบายตัวชี้วัด :

กิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรม หมายถึง กิจกรรมที่ทำนุบำรุง ฟื้นฟู สืบสาน เผยแพร่วัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น การจัดโครงการด้านวัฒนธรรมและศิลปะ มีนิสิตเข้าร่วมโครงการได้ตระหนักถึงคุณค่า ความสำคัญของการอนุรักษ์สืบสานวัฒนธรรมและศิลปะ และชื่นชมความงดงามในความเป็นเอกลักษณ์ไทย ประพฤติปฏิบัติตามวัฒนธรรมไทย และสืบทอดวัฒนธรรมและศิลปะอันดีงามของไทยไว้สืบไป

พิจารณาได้จากนิสิตที่เข้าร่วมกิจกรรมทางด้านศิลปวัฒนธรรม โครงการอนุรักษ์สืบสานวัฒนธรรม และศิลปะ เอกลักษณ์ความเป็นไทย เช่น ประเพณีลอยกระทง เป็นต้น

เกณฑ์การประเมิน :

เป้าหมายปี 2561	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ	ไม่บรรลุ
ไม่น้อยกว่า 50 กิจกรรม			

หลักฐานอ้างอิง :

1. รายงานจำนวนกิจกรรมทางด้านศิลปวัฒนธรรม

**เป้าประสงค์ที่ 6 สร้างเครือข่ายระหว่างศิษย์เก่ากับมหาวิทยาลัยให้เกิดความสัมพันธ์อย่างเข้มแข็ง
และยั่งยืน**

ตัวชี้วัดที่ KS53 จำนวนกิจกรรมความสัมพันธ์ระหว่างศิษย์เก่ากับคณะ/มหาวิทยาลัย

ชนิดของตัวชี้วัด : ผลผลิต

การคิดรอบปี : ปีการศึกษา

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนาศักยภาพนิสิต

ผู้รับผิดชอบการรายงานข้อมูล : 1. รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนาศักยภาพนิสิต
2. คณบดี/หัวหน้าส่วนงานที่มีการจัดการเรียนการสอน

คำอธิบายตัวชี้วัด :

ศิษย์เก่า หมายถึง ผู้ที่เคยศึกษาและสำเร็จการศึกษาในทุกระดับการศึกษา จากมหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ

กิจกรรมความสัมพันธ์ระหว่างศิษย์เก่ากับคณะ/มหาวิทยาลัย หมายถึง โครงการที่จัดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อเป็นการสร้างเครือข่ายศิษย์เก่า กลับมาถ่ายทอดประสบการณ์ที่ดีในการทำงาน แนะนำแนวทางในการทำงาน ให้กับรุ่นน้องเมื่อสำเร็จการศึกษา และเพื่อเป็นการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างนิสิตที่กำลังศึกษาอยู่ในปัจจุบัน กับศิษย์เก่าที่สำเร็จการศึกษาไปแล้ว เช่น โครงการเชิดชูเกียรติศิษย์เก่า โครงการความสัมพันธ์ระหว่างศิษย์เก่า ศิษย์ปัจจุบัน เป็นต้น

เกณฑ์การประเมิน :

เป้าหมายปี 2561	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ	ไม่บรรลุ
ไม่น้อยกว่า 20 กิจกรรม			

หลักฐานอ้างอิง :

1. รายงานสรุปจำนวนกิจกรรมความสัมพันธ์ระหว่างศิษย์เก่ากับคณะ/มหาวิทยาลัย

เป้าประสงค์ที่ 7 พัฒนาและเสริมสร้างสมรรถนะของบุคลากรเพื่อการพัฒนาบัณฑิต

ตัวชี้วัดที่ KS54 จำนวนบุคลากรที่ได้รับการพัฒนา

ชนิดของตัวชี้วัด : ผลผลิต

การคิดรอบปี : ปีงบประมาณ

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนาศักยภาพนิสิต

ผู้รับผิดชอบการรายงานข้อมูล : 1. รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนาศักยภาพนิสิต
2. คณบดี/หัวหน้าส่วนงานที่มีการจัดการเรียนการสอน

คำอธิบายตัวชี้วัด :

บุคลากร หมายถึง ข้าราชการ พนักงานมหาวิทยาลัย หรือบุคลากรที่ทำสัญญาจ้างกับมหาวิทยาลัย ทั้งสายวิชาการและสายปฏิบัติการ (ไม่นับรวมตำแหน่งลูกจ้างประจำและบุคลากรที่ลาศึกษาต่อ)

บุคลากรที่ได้รับการพัฒนา หมายถึง บุคลากรที่ทำหน้าที่ด้านกิจการนิสิต หรืออาจารย์ที่ปรึกษานิสิต ได้รับทราบถึงวิธีการดำเนินงานด้านกิจการนิสิต เช่น การขออนุมัติโครงการ การทำบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรมของ นิสิตระดับปริญญาตรี การให้คำปรึกษา แนะนำ การอำนวยความสะดวกต่างๆ รวมถึงการดูแลพัฒนา ความสามารถของนิสิต และสวัสดิการต่าง ๆ สำหรับนิสิต เป็นต้น โดยการจัดโครงการพัฒนาศักยภาพการทำงาน ของบุคลากรด้านกิจการนิสิต โครงการสร้างแรงบันดาลใจให้กับบุคลากรที่ปฏิบัติหน้าที่ด้านกิจการนิสิต เพื่อเป็น การพัฒนาศักยภาพในการทำงานให้แก่บุคลากรเพิ่มขึ้น

วิธีการนับ : การนับจำนวนบุคลากรที่ได้รับการพัฒนา นับเป็นรายบุคคล ไม่นับเป็นรายโครงการ

เกณฑ์การประเมิน :

เป้าหมายปี 2561	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ	ไม่บรรลุ
ไม่น้อยกว่า 80 คน			

หลักฐานอ้างอิง :

1. รายงานสรุปจำนวนบุคลากรที่ได้รับการพัฒนา

เป้าประสงค์ที่ 8 พัฒนาศักยภาพให้มีลักษณะที่พึงประสงค์ (เสริมสร้างปัญญา)

ตัวชี้วัดที่ KS55 ร้อยละของผู้บริหารที่เข้าร่วมโครงการพัฒนาศักยภาพผู้บริหาร

ชนิดของตัวชี้วัด : ผลผลิต

การคิดรอบปี : ปีงบประมาณ

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : รองอธิการบดีฝ่ายทรัพยากรบุคคล

ผู้รับผิดชอบการรายงานข้อมูล : รองอธิการบดีฝ่ายทรัพยากรบุคคล

คำอธิบายตัวชี้วัด :

ผู้บริหาร หมายถึง ข้าราชการหรือพนักงานมหาวิทยาลัยที่ดำรงตำแหน่งประเภทผู้บริหาร ได้แก่ อธิการบดี รองอธิการบดี คณบดี ผู้อำนวยการ หรือหัวหน้าส่วนงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ

โครงการพัฒนาศักยภาพของผู้บริหาร หมายถึง โครงการพัฒนาความรู้ความสามารถให้ผู้บริหาร มีความรอบรู้ และมีทักษะที่จำเป็นสำหรับการบริหารงานให้มีมากขึ้นตามลำดับ รวมทั้งเป็นการเตรียม ผู้ที่จะมาทำหน้าที่ผู้บริหารหน่วยงานในอนาคตด้วย เนื้อหาของโครงการจะเน้นการพัฒนาทักษะด้านการเป็นผู้นำ และการเสริมสร้างกำลังใจผู้ปฏิบัติงาน โดยมุ่งไปที่การนำทักษะทางการบริหาร ประมวลเข้ากับหลักการบริหาร โดยมีส่วนร่วม (Participate management) ทั้งนี้ จะใช้ทั้งแบบทดสอบ แบบฝึกหัด เพื่อให้เป็นแนวทางการปรับปรุงไปสู่การบริหารที่เน้นผลงานเป็นสำคัญ (Result Oriented) และหมายความถึงโครงการ สร้างแรงบันดาลใจสำหรับผู้บริหารด้วย

สูตรการคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนผู้บริหารที่เข้าร่วมโครงการพัฒนาศักยภาพผู้บริหาร}}{\text{จำนวนผู้บริหารทั้งหมด}} \times 100$$

เกณฑ์การประเมิน :

เป้าหมายปี 2561	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ	ไม่บรรลุ
ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75			

หลักฐานอ้างอิง :

1. สำเนาหลักฐานการลงทะเบียนเข้าร่วมโครงการพัฒนาศักยภาพผู้บริหาร

ตัวชี้วัดที่ KS56 ร้อยละของอาจารย์ที่เข้าร่วมโครงการพัฒนาอาจารย์

ชนิดของตัวชี้วัด : ผลผลิต

การคิดรอบปี : ปีงบประมาณ

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : รองอธิการบดีฝ่ายทรัพยากรบุคคล

ผู้รับผิดชอบการรายงานข้อมูล : รองอธิการบดีฝ่ายทรัพยากรบุคคล

คำอธิบายตัวชี้วัด :

อาจารย์ประจำ หมายถึง คณาจารย์ที่มีสัญญาจ้างกับมหาวิทยาลัยทั้งปีการศึกษา ซึ่งปฏิบัติหน้าที่ในสายวิชาการ โดยมีหน้าที่ความรับผิดชอบตามพันธกิจหลักของมหาวิทยาลัย และต้องปฏิบัติงานมาแล้วไม่น้อยกว่า 6 เดือน

โครงการพัฒนาอาจารย์ หมายถึง โครงการที่จัดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อพัฒนาอาจารย์หรือคณาจารย์ เช่น การพัฒนาให้มีความสามารถในการศึกษา ค้นคว้าวิจัยและสร้างความรู้ใหม่ในระดับชาติ/นานาชาติ และพัฒนาผลงานทางวิชาการหรือวิชาชีพ รวมถึงการพัฒนาอาจารย์ให้มีจิตวิญญาณความเป็นครู เสียสละ เป็นแบบอย่างที่ดีให้นิสิต ได้เกิดความรู้ รวมถึงการสร้างแรงบันดาลใจสำหรับอาจารย์ด้วย

วิธีการนับ : จำนวนอาจารย์ที่เข้าร่วมโครงการพัฒนาอาจารย์ ต้องมีลักษณะ ดังนี้

1. โครงการพัฒนาอาจารย์ ต้องเป็นโครงการที่มุ่งพัฒนาคณาจารย์สายวิชาการเป็นสำคัญ
2. โครงการจัดโดยส่วนกลางมหาวิทยาลัย หรือหน่วยงานภายนอกมหาวิทยาลัย
3. การนับจำนวนอาจารย์ นับเป็นรายบุคคล ไม่นับเป็นรายโครงการ

สูตรการคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ที่เข้าร่วมโครงการพัฒนาบุคลากร}}{\text{จำนวนอาจารย์ทั้งหมด (ไม่รวมบุคลากรที่ลาศึกษาต่อ)}} \times 100$$

เกณฑ์การประเมิน :

เป้าหมายปี 2561	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ	ไม่บรรลุ
ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75			

หลักฐานอ้างอิง :

1. สำเนาหลักฐานการลงทะเบียนเข้าร่วมโครงการพัฒนาอาจารย์

ตัวชี้วัดที่ KS57 ร้อยละของบุคลากรสายปฏิบัติการที่เข้าร่วมโครงการพัฒนาบุคลากรสายปฏิบัติการ

ชนิดของตัวชี้วัด : ผลผลิต

การคิดรอบปี : ปีงบประมาณ

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : รองอธิการบดีฝ่ายทรัพยากรบุคคล

ผู้รับผิดชอบการรายงานข้อมูล : รองอธิการบดีฝ่ายทรัพยากรบุคคล

คำอธิบายตัวชี้วัด :

บุคลากรสายปฏิบัติการ หมายถึง ข้าราชการ พนักงานมหาวิทยาลัย ลูกจ้างประจำ ลูกจ้างชั่วคราว ลูกจ้างโครงการ รวมทั้งลูกจ้างที่ปฏิบัติหน้าที่สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนของคณะทุกประเภท (ไม่นับรวมบุคลากรที่ลาศึกษาต่อ)

โครงการพัฒนาบุคลากรสายปฏิบัติการ หมายถึง โครงการพัฒนาศักยภาพ หรือพัฒนาสมรรถนะของบุคลากรมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ให้มีลักษณะที่พึงประสงค์ โดยให้ครอบคลุมการจัดทำโครงการสร้างแรงบันดาลใจสำหรับบุคลากรสายปฏิบัติการด้วย

ลักษณะที่พึงประสงค์ของบุคลากร มศว ได้แก่ มีคุณธรรมนำชีวิต รวมพลังและสร้างสรรค์ เรียนรู้สู่ความก้าวหน้า ส่งงามความเป็นผู้นำ

วิธีการนับ : จำนวนบุคลากรสายปฏิบัติการที่เข้าร่วมโครงการพัฒนาบุคลากรสายปฏิบัติการ ต้องมีลักษณะดังนี้

1. โครงการพัฒนาบุคลากรสายปฏิบัติการ ต้องเป็นโครงการที่มุ่งพัฒนาบุคลากรสายปฏิบัติการเป็นสำคัญ
2. โครงการจัดโดยส่วนกลางมหาวิทยาลัย หรือหน่วยงานภายนอกมหาวิทยาลัย
3. การนับจำนวนบุคลากรสายปฏิบัติการ นับเป็นรายบุคคล ไม่นับเป็นรายโครงการ

สูตรการคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนบุคลากรสายปฏิบัติการที่เข้าร่วมโครงการพัฒนาบุคลากร}}{\text{จำนวนบุคลากรสายปฏิบัติการทั้งหมด (ไม่นับรวมบุคลากรที่ลาศึกษาต่อ)}} \times 100$$

เกณฑ์การประเมิน :

เป้าหมายปี 2561	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ	ไม่บรรลุ
ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75			

หลักฐานอ้างอิง :

1. สำเนาหลักฐานการลงทะเบียนเข้าร่วมโครงการพัฒนาบุคลากรสนับสนุนวิชาการ

ตัวชี้วัดที่ KS58 จำนวนแผนปฏิบัติการพัฒนาคุณภาพชีวิตและการสร้างเสริมสุขภาวะในองค์กร

ชนิดของตัวชี้วัด : ผลผลิต

การคิดรอบปี : ปีงบประมาณ

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : รองอธิการบดีฝ่ายทรัพยากรบุคคล

ผู้รับผิดชอบการรายงานข้อมูล : 1. รองอธิการบดีฝ่ายทรัพยากรบุคคล
2. หัวหน้าส่วนงานทุกส่วนงาน

คำอธิบายตัวชี้วัด :

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มีการกำหนดแผนปฏิบัติการคุณภาพชีวิตและการเสริมสร้างสุขภาวะในองค์กร เพื่อผลักดันให้เกิดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการทำงาน พัฒนาคุณภาพชีวิตของบุคลากรเพื่อส่งเสริมให้บุคลากรมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานอย่างเต็มประสิทธิภาพ ทำให้ผลการดำเนินงานภาพรวมขององค์กรสัมฤทธิ์ผลสำเร็จ

สุขภาวะในองค์กร หมายถึง

1. สภาพแวดล้อมทางกายภาพ หมายถึง สิ่งอำนวยความสะดวกในที่ทำงาน ซึ่งมีผลกระทบต่อความปลอดภัยทั้งทางร่างกายและจิตใจ ตลอดจนสุขภาวะและความเป็นอยู่ของพนักงาน สภาพแวดล้อมทางกายภาพ ที่ส่งผลกระทบต่อการทำงาน ความเจ็บป่วย การบาดเจ็บ และอาจก่อให้เกิดการพิการหรือเสียชีวิตได้
2. สภาพแวดล้อมทางจิตสังคม หมายถึง วัฒนธรรมองค์กร ทักษะคิด ความเชื่อ ค่านิยม และการปฏิบัติ ที่ส่งผลกระทบต่อความผาสุกของพนักงานทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจ ซึ่งอาจก่อให้เกิดความเครียดขึ้นได้
3. แหล่งของสุขภาวะบุคคลในที่ทำงาน หมายถึง สภาพแวดล้อมที่สนับสนุนบริการสุขภาพ ขาวสาร ทรัพยากรและโอกาสที่องค์กรจัดเตรียมไว้สำหรับพนักงาน หรือสนับสนุน หรือกระตุ้นเพื่อปรับปรุงหรือคงไว้ซึ่งวิธีปฏิบัติในการดำเนินชีวิตอย่างมีสุขภาวะ มีการติดตามและสนับสนุนทั้งสุขภาพทางกายและสุขภาพจิต
4. ชุมชนบริษัท เป็นความเชื่อมโยงของชุมชนและบริษัท ประกอบด้วย กิจกรรม ทักษะ ความเชี่ยวชาญ และแหล่งทรัพยากรอื่น ๆ ความผูกพันของบริษัท สภาพชุมชนทั้งทางกายภาพและสังคม ก่อให้เกิดผลกระทบต่อสุขภาพกายและสุขภาพใจ ความปลอดภัยและความผาสุกของพนักงานและครอบครัว

เกณฑ์การประเมิน :

เป้าหมายปี 2560	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ	ไม่บรรลุ
ไม่น้อยกว่า 2 แผน			

หลักฐานอ้างอิง :

1. เอกสารรายงานแผนปฏิบัติการพัฒนาคุณภาพชีวิตและการสร้างเสริมสุขภาวะในองค์กร

เป้าประสงค์ที่ 9 มีการพัฒนาบุคลากรอย่างต่อเนื่อง (พัฒนาส่วนบุคคล)

ตัวชี้วัดที่ KS59 อาจารย์ประจำมีวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า

ชนิดของตัวชี้วัด : ผลผลิต

การคิดรอบปี : ปีการศึกษา

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : รองอธิการบดีฝ่ายทรัพยากรบุคคล

ผู้รับผิดชอบการรายงานข้อมูล : 1. รองอธิการบดีฝ่ายทรัพยากรบุคคล
2. รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ

คำอธิบายตัวชี้วัด :

การศึกษาระดับอุดมศึกษาถือเป็นการศึกษาระดับสูงสุดที่ต้องการบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถและความรู้ลึกทางวิชาการ เพื่อปฏิบัติพันธกิจสำคัญของหน่วยงานในการผลิตบัณฑิต ศึกษาวิจัยเพื่อการติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและการพัฒนาองค์ความรู้ ดังนั้น หน่วยงานจึงควรมีอาจารย์ที่มีระดับคุณวุฒิทางการศึกษาในสัดส่วนที่เหมาะสมกับพันธกิจหรือจุดเน้นของหน่วยงาน

ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. 2559 กำหนดให้พนักงานมหาวิทยาลัยสายงานวิชาการกลุ่มคณาจารย์ ต้องมีคุณวุฒิไม่ต่ำกว่าปริญญาเอกหรือเทียบเท่า

วิธีการนับ :

1. คุณวุฒิปริญญาเอก พิจารณาจากระดับคุณวุฒิที่ได้รับหรือเทียบเท่าตามหลักเกณฑ์การพิจารณาคุณวุฒิของกระทรวงศึกษาธิการ กรณีที่มีการปรับวุฒิการศึกษาให้มีหลักฐานการสำเร็จการศึกษาภายในรอบปีการศึกษานั้น ทั้งนี้ อาจใช้คุณวุฒิอื่นแทนคุณวุฒิปริญญาเอกได้สำหรับกรณีที่บางสาขาวิชาชีพมีคุณวุฒิอื่นที่เหมาะสมกว่า ทั้งนี้ ต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการอุดมศึกษา
2. การนับจำนวนอาจารย์ประจำ ให้นับตามปีการศึกษาและนับทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อในกรณีที่เมื่ออาจารย์บรรจุใหม่ให้คำนวณตามเกณฑ์อาจารย์ประจำที่ระบุในคำชี้แจงในการนำตัวบ่งชี้ไปใช้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

สูตรการคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด}} \times 100$$

เกณฑ์การประเมิน :

เป้าหมายปี 2561	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ	ไม่บรรลุ
ร้อยละ 80 ของอาจารย์ทั้งหมด			

หลักฐานอ้างอิง :

1. เอกสารรายงานข้อมูลอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า

ตัวชี้วัดที่ KS60 อาจารย์ประจำที่ยื่นขอตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น เป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนด

ชนิดของตัวชี้วัด : ผลผลิต

การคิดรอบปี : ปีการศึกษา

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : รองอธิการบดีฝ่ายทรัพยากรบุคคล

ผู้รับผิดชอบการรายงานข้อมูล : 1. รองอธิการบดีฝ่ายทรัพยากรบุคคล
2. รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ

คำอธิบายตัวชี้วัด :

อาจารย์ประจำ หมายถึง ข้าราชการ พนักงานมหาวิทยาลัย หรือบุคลากรที่มีสัญญาจ้างกับมหาวิทยาลัย ทั้งปีการศึกษา ซึ่งมีหน้าที่ความรับผิดชอบตามพันธกิจหลักของมหาวิทยาลัย และเจ้าหน้าที่สายวิชาการเท่านั้น (เฉพาะที่ปฏิบัติงานจริงในปีงบประมาณนั้น ๆ)

ตำแหน่งสายงานวิชาการ ประเภทคณาจารย์ หมายถึง

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (ผศ.)
 - 1.1 ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า
 - (1) หลักสูตร 4 ปี ดำรงตำแหน่งอาจารย์และปฏิบัติหน้าที่มาแล้ว 9 ปี
 - (2) หลักสูตร 5 ปี ดำรงตำแหน่งอาจารย์และปฏิบัติหน้าที่มาแล้ว 7 ปี
 - (3) หลักสูตร 6 ปี ดำรงตำแหน่งอาจารย์และปฏิบัติหน้าที่มาแล้ว 5 ปี
 - 1.2 ปริญญาโทหรือเทียบเท่า ดำรงตำแหน่งอาจารย์และปฏิบัติหน้าที่มาแล้ว 5 ปี
 - 1.3 ปริญญาเอกหรือเทียบเท่า ดำรงตำแหน่งอาจารย์และปฏิบัติหน้าที่มาแล้ว 2 ปี
2. รองศาสตราจารย์ (รศ.)

ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ และปฏิบัติหน้าที่มาแล้วไม่น้อยกว่า 3 ปี
3. ศาสตราจารย์ (ศ.)

ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และปฏิบัติหน้าที่มาแล้วไม่น้อยกว่า 2 ปี

วิธีการนับ : อาจารย์ประจำที่ยื่นขอตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น เป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนด ต้องมีลักษณะ ดังนี้

1. การนับจำนวนอาจารย์ประจำ ให้นับตามปีการศึกษาและนับทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ
2. อาจารย์ประจำที่ยื่นขอตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้นต้องเป็นไปตามเกณฑ์ระยะเวลาที่กำหนด

สูตรการคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำที่ยื่นขอตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น}}{\text{อาจารย์ประจำที่ถึงเกณฑ์เวลาการยื่นขอตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น}} \times 100$$

เกณฑ์การประเมิน :

เป้าหมายปี 2561	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ	ไม่บรรลุ
ร้อยละ 50 ของอาจารย์ ที่ถึงเกณฑ์เวลาการยื่น			

หลักฐานอ้างอิง :

1. เอกสารรายงานข้อมูลอาจารย์ประจำที่ยื่นขอตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้นตามเกณฑ์ที่กำหนด

ตัวชี้วัดที่ KS61 อาจารย์ประจำที่มีตำแหน่งทางวิชาการ

ชนิดของตัวชี้วัด : ผลผลิต

การคิดรอบปี : ปีการศึกษา

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : รองอธิการบดีฝ่ายทรัพยากรบุคคล

ผู้รับผิดชอบการรายงานข้อมูล : 1. รองอธิการบดีฝ่ายทรัพยากรบุคคล
2. รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ

คำอธิบายตัวชี้วัด :

อาจารย์ประจำ หมายถึง ข้าราชการ พนักงานมหาวิทยาลัย หรือบุคลากรที่มีสัญญาจ้างกับมหาวิทยาลัย ทั้งปีการศึกษา ซึ่งมีหน้าที่ความรับผิดชอบตามพันธกิจหลักของมหาวิทยาลัย และเจ้าหน้าที่สายวิชาการเท่านั้น (เฉพาะที่ปฏิบัติงานจริงในปีงบประมาณนั้นๆ)

หน่วยงานถือเป็นขุมปัญญาของประเทศและมีความรับผิดชอบที่จะต้องส่งเสริมให้อาจารย์ในหน่วยงานทำการศึกษาวิจัยเพื่อแสวงหาและพัฒนาองค์ความรู้ในศาสตร์สาขาวิชาต่างๆ อย่างต่อเนื่อง เพื่อนำไปใช้ในการเรียนการสอน รวมทั้งการแก้ไขปัญหาและพัฒนาประเทศ การดำรงตำแหน่งทางวิชาการเป็นสิ่งสะท้อนการปฏิบัติงานดังกล่าวของอาจารย์ตามพันธกิจของหน่วยงาน

วิธีการนับ : การนับจำนวนอาจารย์ประจำ ให้นับตามปีการศึกษาและนับทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ

สูตรการคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด}} \times 100$$

เกณฑ์การประเมิน :

เป้าหมายปี 2561	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ	ไม่บรรลุ
ผศ. ร้อยละ 36 รศ. ร้อยละ 14			

หลักฐานอ้างอิง :

- เอกสารรายงาน ข้อมูลอาจารย์ประจำที่มีตำแหน่งทางวิชาการ

ตัวชี้วัดที่ KS62 จำนวนทุนการศึกษา/ดูงานแก่บุคลากร

ชนิดของตัวชี้วัด : ผลผลิต

การคิดรอบปี : ปีงบประมาณ

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : รองอธิการบดีฝ่ายทรัพยากรบุคคล

ผู้รับผิดชอบการรายงานข้อมูล : 1. รองอธิการบดีฝ่ายทรัพยากรบุคคล
2. หัวหน้าส่วนงานทุกส่วนงาน

คำอธิบายตัวชี้วัด :

บุคลากร หมายถึง พนักงานมหาวิทยาลัย 3 สายงาน คือ สายบริหาร สายวิชาการ และสายปฏิบัติการ ซึ่งปฏิบัติงานประจำ หรือจ้างเป็นการชั่วคราวตามงบประมาณของส่วนงาน และมีระยะเวลาการปฏิบัติงานไม่น้อยกว่า 6 เดือน

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มีนโยบายสนับสนุนการพัฒนาบุคลากร โดยการอนุมัติเงินงบประมาณจากคณะกรรมการประจำส่วนงานเข้าศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น เข้ารับการอบรมหรือการศึกษาดูงานที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนางานในความรับผิดชอบ

วิธีการนับ :

1. มีการจัดสรรทุนการศึกษาและดูงานให้แก่บุคลากรที่มีคุณสมบัติครบถ้วนตามเกณฑ์ที่ทุนนั้น ๆ กำหนด
2. สามารถนับจำนวนบุคลากรซ้ำได้ โดยพิจารณาจำนวนทุนไม่ซ้ำซ้อนเป็นสำคัญ

เกณฑ์การประเมิน :

เป้าหมายปี 2561	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ	ไม่บรรลุ
ไม่น้อยกว่า 40 ทุน			

หลักฐานอ้างอิง :

1. เอกสารรายงานสรุปจำนวนทุนการศึกษาและดูงานให้แก่บุคลากร

ตัวชี้วัดที่ KS63 มีคู่มือแสดงความก้าวหน้าของบุคลากรสายปฏิบัติการทุกสายงาน

ชนิดของตัวชี้วัด : ผลผลิต

การคิดรอบปี : ปีงบประมาณ

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : รองอธิการบดีฝ่ายทรัพยากรบุคคล

ผู้รับผิดชอบการรายงานข้อมูล : รองอธิการบดีฝ่ายทรัพยากรบุคคล

คำอธิบายตัวชี้วัด :

คู่มือแสดงความก้าวหน้าในสายงาน (Career Path) หมายถึง การวางแผนเพื่อการจัดการสายงาน โดยองค์กรวางระบบและกระบวนการต่าง ๆ เพื่อรักษา พัฒนาและใช้ประโยชน์บุคลากรในองค์กรให้เกิดประโยชน์สูงสุด หรือการวางแผนสายงานของบุคลากรในองค์กรที่ถูกกำหนดขึ้นจากการใช้ข้อมูลที่บุคลากรในองค์กรอยากจะเป็น หรืออยากจะทำในอนาคตเป็นส่วนในการประกอบการวางแผน

บุคลากรสายปฏิบัติการ หมายถึง บุคลากรประจำสายปฏิบัติการ หรือพนักงานมหาวิทยาลัยสายปฏิบัติการ ที่ได้รับการจ้างเพื่อปฏิบัติงานประจำ โดยได้รับการบรรจุเป็นพนักงานประจำถึงสิ้นรอบปีงบประมาณ ที่ผู้นั้นมีอายุครบ 60 ปีบริบูรณ์ โดยพนักงานมหาวิทยาลัยสายปฏิบัติการที่ต้องมีคู่มือแสดงความก้าวหน้าในสายงาน ได้แก่

1. กลุ่มประเภทวิชาชีพเฉพาะ หรือเชี่ยวชาญเฉพาะ มีตำแหน่ง ดังนี้
 - (1) เชี่ยวชาญพิเศษ
 - (2) เชี่ยวชาญ
 - (3) ชำนาญการพิเศษ
 - (4) ชำนาญการ
 - (5) ปฏิบัติการ
2. กลุ่มประเภททั่วไป ประกอบด้วย
 - (1) ชำนาญการพิเศษ
 - (2) ชำนาญการ
 - (3) ปฏิบัติการ
 - (4) หัวหน้างาน

วิธีการนับ : คู่มือแสดงความก้าวหน้าของบุคลากรสายปฏิบัติการ ต้องมีลักษณะ ดังนี้

2.1 มีการกำหนดหลักเกณฑ์ก้าวหน้าของแต่ละสายงาน

2.2 มีการจัดทำคู่มือหลักเกณฑ์ความก้าวหน้าและวิธีการขอตำแหน่งที่สูงขึ้นแต่ละสายงาน เป็นลายลักษณ์อักษร

สูตรการคำนวณ :

$$\frac{\text{คู่มือแสดงหลักเกณฑ์ความก้าวหน้าและวิธีการขอตำแหน่งที่สูงขึ้นแต่ละสายงาน}}{\text{จำนวนสายงานประเภทปฏิบัติการทั้งหมด}} \times 100$$

เกณฑ์การประเมิน :

เป้าหมายปี 2561	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ	ไม่บรรลุ
ร้อยละ 100 ของตำแหน่ง สายปฏิบัติการทั้งหมด			

หลักฐานอ้างอิง :

1. เอกสารรายงานหลักเกณฑ์และคู่มือแสดงความก้าวหน้าของบุคลากรสายปฏิบัติการทุกสายงาน

ตัวชี้วัดที่ KS64 จำนวนของบุคลากรประจำสายปฏิบัติการได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งที่สูงขึ้น

ชนิดของตัวชี้วัด : ปัจจัยนำเข้า

การคิดรอบปี : ปีงบประมาณ

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : รองอธิการบดีฝ่ายทรัพยากรบุคคล

ผู้รับผิดชอบการรายงานข้อมูล : รองอธิการบดีฝ่ายทรัพยากรบุคคล

คำอธิบายตัวชี้วัด :

บุคลากรประจำสายปฏิบัติการ หรือพนักงานมหาวิทยาลัยสายปฏิบัติการ หมายถึง บุคลากรที่ได้รับการจ้างเพื่อปฏิบัติงานประจำ โดยได้รับการบรรจุเป็นพนักงานประจำถึงสิ้นรอบปีงบประมาณที่ผู้นั้นมีอายุครบ 60 ปีบริบูรณ์ โดยแบ่งเป็น 3 กลุ่ม ดังนี้

1. กลุ่มประเภทวิชาชีพเฉพาะ หรือเชี่ยวชาญเฉพาะ มีตำแหน่ง ดังนี้

- (1) เชี่ยวชาญพิเศษ
- (2) เชี่ยวชาญ
- (3) ชำนาญการพิเศษ
- (4) ชำนาญการ
- (5) ปฏิบัติการ

2. กลุ่มประเภทผู้บริหารปฏิบัติการ ประกอบด้วย

- (1) ผู้อำนวยการสำนักงานส่วนงาน
- (2) ผู้อำนวยการหน่วยงาน
- (3) หัวหน้าหน่วยงาน
- (4) หัวหน้างาน

3. กลุ่มประเภททั่วไป ประกอบด้วย

- (1) ชำนาญการพิเศษ
- (2) ชำนาญการ
- (3) ปฏิบัติการ

วิธีการนับ : ให้นับบุคลากรประจำสายปฏิบัติการที่ได้รับแต่งตั้งในตำแหน่งที่สูงขึ้นตามสายงานในรอบปีงบประมาณนั้น ๆ

สูตรการคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนของบุคลากรประจำสายปฏิบัติการได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งที่สูงขึ้น}}{\text{จำนวนของบุคลากรประจำสายปฏิบัติการทั้งหมด}} \times 100$$

เกณฑ์การประเมิน :

เป้าหมายปี 2561	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ	ไม่บรรลุ
ไม่กำหนดเป้าหมาย			

หลักฐานอ้างอิง :

1. เอกสารรายงานจำนวนบุคลากรสายปฏิบัติการที่ได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งที่สูงขึ้น

**เป้าประสงค์ที่ 10 มีการเสริมสร้างการทำงานเป็นทีม ทั้งภายในและระหว่างหน่วยงาน
(พัฒนาทีมและองค์กร)**

ตัวชี้วัดที่ KS65 จำนวนโครงการที่มีความร่วมมือระหว่างหน่วยงาน

ชนิดของตัวชี้วัด : ผลผลิต

การคิดรอบปี : ปีงบประมาณ

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : รองอธิการบดีฝ่ายทรัพยากรบุคคล

ผู้รับผิดชอบการรายงานข้อมูล : 1. รองอธิการบดีฝ่ายทรัพยากรบุคคล
2. หัวหน้าส่วนงานทุกส่วนงาน

คำอธิบายตัวชี้วัด :

โครงการความร่วมมือระหว่างหน่วยงาน หมายถึง โครงการที่มีความร่วมมือกันในด้านวิชาการ และด้านอื่นๆ รวมทั้งเป็นโครงการที่เสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคลากรภายในมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ให้เกิดการดำเนินงานร่วมกันเป็นทีม และสร้างเครือข่ายในการทำงานตามสายงาน

หน่วยงาน/ส่วนงาน หมายถึง หน่วยงานระดับคณะ วิทยาลัย สถาบัน สำนัก ศูนย์

วิธีการนับ :

1. โครงการมีเป้าหมายในการสร้างความร่วมมือของบุคลากรภายในส่วนงาน หรือระหว่างส่วนงาน โดยมีเป้าหมายร่วมกัน ช่วยเหลือกันและกัน เพื่อให้งานนั้น ๆ สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี
2. โครงการต้องเกิดจากความร่วมมือระหว่างส่วนงานภายในมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ตั้งแต่ 2 ส่วนงานขึ้นไป

เกณฑ์การประเมิน :

เป้าหมายปี 2561	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ	ไม่บรรลุ
ไม่น้อยกว่า 2 โครงการ			

หลักฐานอ้างอิง :

1. รายงานสรุปจำนวนโครงการที่มีความร่วมมือระหว่างหน่วยงาน

ตัวชี้วัดที่ KS66 จำนวนโครงการที่สร้างความสัมพันธ์ที่ดีแก่บุคลากร มศว

ชนิดของตัวชี้วัด : ผลผลิต

การคิดรอบปี : ปีงบประมาณ

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : รองอธิการบดีฝ่ายทรัพยากรบุคคล

ผู้รับผิดชอบการรายงานข้อมูล : รองอธิการบดีฝ่ายทรัพยากรบุคคล

คำอธิบายตัวชี้วัด :

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เป็นสถาบันการศึกษาที่มีสถานที่ตั้งในหลายจังหวัด มีระยะทางห่างไกลกัน ควรมีการเชื่อมโยงเครือข่ายระหว่างส่วนงาน และสร้างความสัมพันธ์ที่ดีต่อกันระหว่างบุคลากรในองค์กร โดยการจัดกิจกรรมเสริมสร้างความสัมพันธ์ที่ดีให้แก่บุคลากรเพื่อสร้างความผูกพันระหว่างบุคลากรและองค์กร ซึ่งในภาวะที่การทำงานมีความเคร่งเครียด หากบุคลากรมีความสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมงานในที่ทำงานบนพื้นฐานของความไว้วางใจกัน มีสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยและมีความร่วมมือร่วมใจกัน มีการสื่อสารและการแลกเปลี่ยนสารสนเทศที่ดี มีการยกย่องชมเชยและการให้รางวัลที่มีประสิทธิผล มีโอกาสที่เท่าเทียมกัน และการได้รับการปฏิบัติอย่างเป็นธรรม รวมทั้งการมีมติริเริ่มติดต่อครอบครัว บุคลากรจะรู้สึกผูกพันกับสถาบันและเพื่อนร่วมงาน ส่งผลดีต่อการทำงานเป็นทีมและการประสานงาน ซึ่งเป็นปัจจัยสู่ความสำเร็จตามภารกิจของสถาบันได้โดยง่าย

วิธีการนับ : จำนวนโครงการที่สร้างความสัมพันธ์ที่ดีแก่บุคลากร มศว ต้องมีลักษณะ ดังนี้

1. โครงการมีเป้าหมายสร้างความสัมพันธ์อันดีต่อกันของบุคลากรมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
2. บุคลากรที่เข้าร่วมโครงการต้องมาจากทุกส่วนงาน ได้แก่ คณะ สถาบัน สำนัก โรงพยาบาล/ ศูนย์การแพทย์ และโรงเรียน
3. โครงการที่ดำเนินการจัดโดยส่วนกลาง

เกณฑ์การประเมิน :

เป้าหมายปี 2561	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ	ไม่บรรลุ
ไม่น้อยกว่า 2 โครงการ			

หลักฐานอ้างอิง :

1. เอกสารรายงานสรุปโครงการสร้างความสัมพันธ์บุคลากรมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

SSAP 6 การบริหารจัดการมหาวิทยาลัยโดยใช้หลักความคุ้มค่า (Cost Effectiveness)

เป้าประสงค์ที่ 1 เพื่อให้มหาวิทยาลัยมีระบบการดำเนินงานที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุด

ตัวชี้วัดที่ KS67 มีการลดขั้นตอนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอย่างน้อย 2 เรื่องต่อส่วนงาน ต่อปี โดยการใช้ระบบ Lean Management โดยมีการปรับปรุงและพัฒนาอย่างต่อเนื่องทุกปี

ชนิดของตัวชี้วัด : กระบวนการ

การคิดรอบปี : ปีงบประมาณ

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร

ผู้รับผิดชอบการรายงานข้อมูล : หัวหน้าส่วนงานทุกส่วนงาน

คำอธิบายตัวชี้วัด :

การลดขั้นตอนการปฏิบัติงานเป็นการปรับปรุงวิธีการปฏิบัติงานที่สำคัญ ที่สามารถดำเนินการให้บังเกิดผลสำเร็จได้อย่างรวดเร็ว มีความคุ้มค่า และเกิดประโยชน์กับส่วนงานโดยตรง ซึ่งการพัฒนาคุณภาพการให้บริการและระยะเวลาการปฏิบัติงาน มีเป้าหมายที่จะทำให้การบริการและผลการดำเนินงานเกิดประสิทธิภาพสูงสุด

วิธีการนับ :

1. มีรูปแบบหรือขั้นตอนการปฏิบัติงานอย่างเป็นรูปธรรม และแสดงผลการดำเนินงานเปรียบเทียบขั้นตอนการปฏิบัติงานเดิมและขั้นตอนการปฏิบัติงานใหม่
2. มีการนำหลักการ Lean Management มาใช้ในการกำหนดแนวทางการลดขั้นตอนการปฏิบัติงาน
3. มีการนำเอาขั้นตอนการปฏิบัติงานดังกล่าวมาปรับปรุงและพัฒนาอย่างต่อเนื่องทุกปี โดยพิจารณาจากมีการดำเนินงานในปีงบประมาณก่อน และมีการนำกลับมาพัฒนาในปีงบประมาณนี้
4. มีสรุปผลความสำเร็จจากการลดการปฏิบัติงาน
5. ทุกส่วนงานต้องมีการลดขั้นตอนการปฏิบัติงานอย่างน้อย 2 เรื่อง ต่อส่วนงาน ต่อปี

สูตรการคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนส่วนงานที่มีการลดขั้นตอนการปฏิบัติงานอย่างน้อย 2 เรื่อง}}{\text{จำนวนส่วนงานทั้งหมด}} \times 100$$

เกณฑ์การประเมิน :

เป้าหมายปี 2561	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ	ไม่บรรลุ
ไม่น้อยกว่าร้อยละ 100			

หลักฐานอ้างอิง :

1. เอกสารรายงานแสดงขั้นตอนการทำงาน (flowchart) เปรียบขั้นตอนการปฏิบัติงานเดิม และขั้นตอนการปฏิบัติงานใหม่
2. เอกสารรายงานสรุปผลความสำเร็จจากการลดการปฏิบัติงาน

ตัวชี้วัดที่ KS68 ลดเวลาในการจัดซื้อกระดาษ

ชนิดของตัวชี้วัด : กระบวนการ

การคิดรอบปี : ปีงบประมาณ

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร

ผู้รับผิดชอบการรายงานข้อมูล : รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร

คำอธิบายตัวชี้วัด :

กระดาษเป็นสิ่งสนับสนุนในการปฏิบัติงานที่มีปริมาณการใช้งานสูงตลอดปีงบประมาณ จึงควรมีการจัดสรรอย่างเพียงพอ ไม่น้อยเกินไปหรือมากเกินไป เพราะถ้าหากมีน้อยเกินไปอาจทำให้การปฏิบัติงานเกิดความล่าช้า และถ้าหากมีมากเกินไปจะทำให้มีค่าใช้จ่ายสูงเกินความจำเป็น และจะส่งผลกระทบต่องบประมาณในการบริหารจัดการในส่วนอื่น ในทางการบริหารจึงจำเป็นต้องอย่างยิ่งที่จะทำให้วัสดุ ครุภัณฑ์ มีเพียงพอต่อการใช้งาน การจัดซื้อและการบริหารเกี่ยวกับวัสดุ ครุภัณฑ์ จึงเป็นงานหลักอย่างหนึ่งในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

วิธีการนับ :

1. ส่วนงานมีการจัดทำแผนการจัดซื้อกระดาษเป็นรายปี และรายไตรมาส เพื่อส่งให้งานพัสดุ ส่วนการคลังพิจารณา
2. ส่วนการคลังรวบรวมความต้องการซื้อเป็นรายไตรมาส และดำเนินการวางแผนการจัดซื้อกระดาษในไตรมาสนั้น
3. ส่วนการคลัง โดยงานพัสดุทำการจัดซื้อกระดาษโดยตรงกับบริษัท

เกณฑ์การประเมิน :

เป้าหมายปี 2561	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ	ไม่บรรลุ
20 หน่วยงาน			

หลักฐานอ้างอิง :

1. รายงานสรุปวิธีการดำเนินการลดเวลาในการจัดซื้อกระดาษ

ตัวชี้วัดที่ KS69 ลดค่าใช้จ่ายในการซื้อกระดาษ

ชนิดของตัวชี้วัด : ผลผลิต

การคิดรอบปี : ปีงบประมาณ

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร

ผู้รับผิดชอบการรายงานข้อมูล : รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร

คำอธิบายตัวชี้วัด :

การบริหารจัดการมหาวิทยาลัยโดยพิจารณาหลักความคุ้มค่า ควรมีการปรับลดหรือตัดกระบวนการที่ไม่จำเป็นหรือสิ้นเปลืองออก เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการด้านงบประมาณให้เกิดประสิทธิภาพ เนื่องจากหากมีค่าใช้จ่ายสูงเกินความจำเป็น จะส่งผลกระทบต่องบประมาณในการบริหารจัดการในส่วนอื่น การจัดซื้อและการบริหารเกี่ยวกับวัสดุ ครุภัณฑ์ จึงเป็นงานหลักอย่างหนึ่งในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

ลดค่าใช้จ่ายในการซื้อกระดาษ หมายถึง การลดต้นทุนการจัดซื้อวัสดุประเภทกระดาษในส่วนงานภายในมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

สูตรการคำนวณ :

- ร้อยละของงบประมาณในการจัดซื้อกระดาษในปีงบประมาณปัจจุบัน

$$\frac{\text{จำนวนงบประมาณในการจัดซื้อกระดาษในปีงบประมาณนี้}}{\text{จำนวนงบประมาณในการจัดซื้อกระดาษในปีงบประมาณที่ผ่านมา}} \times 100$$

- อัตราการใช้งบประมาณในการจัดซื้อกระดาษในปีงบประมาณปัจจุบันเปรียบเทียบกับปีงบประมาณที่ผ่านมา

$$100 - \text{จำนวนร้อยละของงบประมาณในการจัดซื้อกระดาษในปีงบประมาณปัจจุบัน}$$

เกณฑ์การประเมิน :

เป้าหมายปี 2561	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ	ไม่บรรลุ
ไม่น้อยกว่าร้อยละ 5			

หลักฐานอ้างอิง :

- เอกสารสรุปยอดงบประมาณในการจัดซื้อกระดาษปีงบประมาณปัจจุบันเปรียบเทียบกับปีงบประมาณที่ผ่านมา

SSAP 7 การสื่อสารองค์กร

เป้าประสงค์ที่ 1 สื่อสารภาพลักษณ์องค์กรให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน

ตัวชี้วัดที่ KS70 เกิดการรับรู้และเข้าใจของภาคีต่าง ๆ ต่อภาพลักษณ์ของมหาวิทยาลัยได้ถูกต้อง
ไปในทิศทางเดียวกัน

ชนิดของตัวชี้วัด : ผลผลิต

การคิดรอบปี : ปีงบประมาณ

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : รองอธิการบดีฝ่ายวิเทศสัมพันธ์และสื่อสารองค์กร

ผู้รับผิดชอบการรายงานข้อมูล : รองอธิการบดีฝ่ายวิเทศสัมพันธ์และสื่อสารองค์กร

คำอธิบายตัวชี้วัด :

ภาพลักษณ์ หมายถึง ภาพรวมทั้งหมดขององค์กรที่บุคคลรับรู้จากประสบการณ์ หรือมีความรู้ ความประทับใจ ตลอดจนความรู้สึกที่มีต่อองค์กร การบริหาร และการประชาสัมพันธ์ จะเข้ามามีบทบาท ต่อภาพลักษณ์องค์กรด้วย

การบริหารชื่อเสียงขององค์กรนั้น นับเป็นอีกหนึ่งยุทธศาสตร์ที่สำคัญขององค์กรทั้งด้านภาพลักษณ์ และชื่อเสียงขององค์กร ซึ่งการดำเนินการจัดกิจกรรมเพื่อให้หน่วยงานภายนอกเกิดการรับรู้และเข้าใจ ต่อภาพลักษณ์ของมหาวิทยาลัย ได้ถูกต้องและไปในทิศทางเดียวกัน ดำเนินการได้ดังนี้

1. มีการสร้างและเผยแพร่อัตลักษณ์องค์กรผ่านสื่อต่างๆ อย่างเป็นประจำและต่อเนื่อง
2. มีการจัดทำระบบศูนย์กลางในการรับข้อมูลและเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารภาพลักษณ์องค์กร
3. มีการจัดทำสัญลักษณ์ โลโก้ มาสคอต เทมเพลต ในแบบมาตรฐาน เพื่อสร้างความจดจำ และสื่อสารภาพลักษณ์ไปในทางเดียวกัน
4. มีการจัดกิจกรรมในการเผยแพร่ภาพลักษณ์และวัฒนธรรมองค์กร

เกณฑ์การประเมิน :

เป้าหมายปี 2561	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ	ไม่บรรลุ
ไม่น้อยกว่า 2 ภาคี			

หลักฐานอ้างอิง :

1. รายงานสรุปจำนวนภาคีที่เกิดการรับรู้และเข้าใจต่อภาพลักษณ์ของมหาวิทยาลัยได้ถูกต้อง

เป้าประสงค์ที่ 2 พัฒนาช่องทางการสื่อสารที่มีคุณภาพและครอบคลุมในระดับชาติ และ/หรือนานาชาติ

ตัวชี้วัดที่ KS71 เกิดช่องทางการสื่อสารกับกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่ครอบคลุมและมีคุณภาพ

ชนิดของตัวชี้วัด : ผลผลิต

การคิดรอบปี : ปีงบประมาณ

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : รองอธิการบดีฝ่ายวิเทศสัมพันธ์และสื่อสารองค์กร

ผู้รับผิดชอบการรายงานข้อมูล : 1. รองอธิการบดีฝ่ายวิเทศสัมพันธ์และสื่อสารองค์กร
2. ผู้อำนวยการสำนักคอมพิวเตอร์

คำอธิบายตัวชี้วัด :

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholder) หมายถึง กลุ่มคนที่ได้รับผลกระทบ หรืออาจได้รับผลกระทบจากการดำเนินการและความสำเร็จของสถาบัน เช่น นิสิต ผู้ปกครอง สมาคมผู้ปกครอง ศิษย์เก่า นายจ้าง คู่ความร่วมมือ ทั้งที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ คณะกรรมการกำกับดูแลสถาบันในด้านต่าง ๆ สถาบันการศึกษาอื่น ๆ องค์กรที่ทำหน้าที่กำกับดูแลกฎระเบียบ องค์กรที่ให้เงินสนับสนุน ชุมชนวิชาการหรือวิชาชีพ และชุมชนในท้องถิ่น

การสื่อสารภายในองค์กรมีช่องทางการรับรู้ที่หลากหลาย องค์กรสามารถใช้ช่องทางการสื่อสารที่มีอยู่ ช่วยให้เนื้อหาที่ต้องการจะสื่อสารเกิดความน่าสนใจ องค์กรจะต้องทำการสื่อสารอยู่เรื่อย ๆ อย่างมีความต่อเนื่อง และหลากหลายช่องทาง ดังนั้นการสร้างช่องทางการสื่อสารกับกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียให้ครอบคลุมและมีคุณภาพ ควรมีการพัฒนาช่องทางสื่อสารและจุดประชาสัมพันธ์หลายช่องทาง เช่น วิทยุกระจายเสียง โทรทัศน์ อินเทอร์เน็ต หนังสือพิมพ์ ฯลฯ และมีกิจกรรมการพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านทักษะการสื่อสาร เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในการเผยแพร่ข้อมูลที่ถูกต้องของมหาวิทยาลัยกับกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

เกณฑ์การประเมิน :

เป้าหมายปี 2561	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ	ไม่บรรลุ
ไม่น้อยกว่า 12 ช่องทาง			

หลักฐานอ้างอิง :

1. รายงานสรุปจำนวนช่องทางการสื่อสารระหว่างมหาวิทยาลัยกับกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

ตัวชี้วัดที่ KS72 มีการสื่อสารและประชาสัมพันธ์ในภาษาสากล

ชนิดของตัวชี้วัด : ผลผลิต

การคิดรอบปี : ปีงบประมาณ

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : รองอธิการบดีฝ่ายวิเทศสัมพันธ์และสื่อสารองค์กร

ผู้รับผิดชอบการรายงานข้อมูล : 1. รองอธิการบดีฝ่ายวิเทศสัมพันธ์และสื่อสารองค์กร
2. ผู้อำนวยการสำนักคอมพิวเตอร์

คำอธิบายตัวชี้วัด :

ภาษาสากล (Universal Language / Global Language) หรือ ภาษานานาชาติ (International Language) ตามที่องค์การสหประชาชาติ (UN) กำหนดไว้ มีทั้งสิ้น 6 ภาษา ได้แก่ จีน อังกฤษ สเปน อาหรับ รัสเซีย และฝรั่งเศส

งานประชาสัมพันธ์เป็นงานที่เกี่ยวข้องกับการสร้างภาพลักษณ์ และมีส่วนเสริมสร้างให้หน่วยงาน สถาบัน หรือองค์กรมีภาพลักษณ์ที่ดี (Good Image) ต่อความรู้สึกนึกคิดของประชาชน เพื่อผลแห่งชื่อเสียง ความเชื่อถือ ศรัทธา จากประชาชนที่มีต่อหน่วยงาน สถาบัน หรือองค์กร ซึ่งภาพลักษณ์ที่บุคคลหรือประชาชน มีต่อองค์กรจะเป็นเช่นไรนั้น ขึ้นอยู่กับประสบการณ์ข้อมูล ข่าวสารที่ประชาชนได้รับด้วย และสิ่งเหล่านี้ย่อมก่อตัวขึ้น เป็นความประทับใจ จึงต้องอาศัยหน้าที่สำคัญของการประชาสัมพันธ์ คือ การสร้างสรรค์ภาพลักษณ์ให้กับองค์กร ซึ่งเป็นงานที่ต้องกระทำอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ

วิธีการนับ :

1. มีการเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ ข้อมูล ข่าวสาร ผ่านภาษาสากล
2. มีการสำรวจการรับรู้ข่าวสารจากผู้ใช้บริการ
3. มีแผนการผลิตสื่อและมีช่องทางเพื่อเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร

เกณฑ์การประเมิน :

เป้าหมายปี 2561	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ	ไม่บรรลุ
ไม่กำหนดเป้าหมาย			

หลักฐานอ้างอิง :

1. รายงานสรุปจำนวนสื่อประชาสัมพันธ์มหาวิทยาลัยที่เป็นภาษาสากล
2. ผลการสำรวจการรับรู้ข่าวสารของผู้ใช้บริการ
3. แผนการผลิตสื่อและการสร้างช่องทางการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร

เป้าประสงค์ที่ 3 พัฒนาระบบฐานข้อมูลเพื่อการสื่อสารองค์กรของมหาวิทยาลัย

ตัวชี้วัดที่ KS73 มีระบบฐานข้อมูล เช่น ระบบสืบค้นรูปภาพ รายชื่อที่มีการเพิ่มขึ้นของจำนวนข้อมูลในระบบ

ชนิดของตัวชี้วัด : ผลผลิต

การคิดรอบปี : ปีงบประมาณ

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : รองอธิการบดีฝ่ายวิเทศสัมพันธ์และสื่อสารองค์กร

ผู้รับผิดชอบการรายงานข้อมูล :
1. รองอธิการบดีฝ่ายวิเทศสัมพันธ์และสื่อสารองค์กร
2. รองอธิการบดีฝ่ายทรัพยากรบุคคล
3. ผู้อำนวยการสำนักคอมพิวเตอร์
4. ผู้อำนวยการสถาบันวัฒนธรรมและศิลปะ

คำอธิบายตัวชี้วัด :

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องสร้างและพัฒนา ระบบฐานข้อมูลที่ทันสมัย ถูกต้อง รวดเร็ว พร้อมทั้งจะสนับสนุนการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ มีการรวบรวมและจัดเก็บฐานข้อมูลเพื่อการสื่อสารองค์กร ซึ่งส่งผลให้องค์กรสามารถเดินทางด้วยความเป็นเอกภาพ

ระบบฐานข้อมูล (Database System) หมายถึง กลุ่มของข้อมูลที่มีความสัมพันธ์กัน และระบบนำข้อมูลที่กระจายกันอยู่มารวมไว้อยู่ในที่เดียวกัน เพื่อช่วยแก้ไขปัญหาความซ้ำซ้อนของข้อมูล และให้การค้นหา องค์ประกอบของระบบฐานข้อมูล ประกอบด้วย ข้อมูล (data) ฮาร์ดแวร์ (Hardware) ผู้ใช้งาน (User) และซอฟต์แวร์ (Software)

วิธีการนับ :

1. มีการนำระบบฐานข้อมูลมาใช้ประโยชน์
2. มีการเผยแพร่และนำไปใช้
3. มีหน่วยงานนำระบบมาใช้จริง

เกณฑ์การประเมิน :

เป้าหมายปี 2561	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ	ไม่บรรลุ
ไม่น้อยกว่า 2 ระบบ			

หลักฐานอ้างอิง :

1. รายงานสรุปจำนวนระบบฐานข้อมูล

เป้าประสงค์ที่ 4 สร้างเครือข่ายการสื่อสารระหว่างองค์กรภายในและภายนอก

ตัวชี้วัดที่ KS74 จำนวนตัวแทนเครือข่ายการสื่อสารองค์กรภายในมหาวิทยาลัย จากตัวแทนส่วนงานต่าง ๆ

ชนิดของตัวชี้วัด : ผลผลิต

การคิดรอบปี : ปีงบประมาณ

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : รองอธิการบดีฝ่ายวิเทศสัมพันธ์และสื่อสารองค์กร

ผู้รับผิดชอบการรายงานข้อมูล : รองอธิการบดีฝ่ายวิเทศสัมพันธ์และสื่อสารองค์กร

คำอธิบายตัวชี้วัด :

การประชาสัมพันธ์และส่งเสริมภาพลักษณ์ของมหาวิทยาลัย เพื่อให้ประชาคม มศว ตระหนักและภาคภูมิใจในเอกลักษณ์ จนนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพงานอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุดได้นั้น จำเป็นต้องมีการสร้างเครือข่ายการสื่อสารองค์กรภายในมหาวิทยาลัย โดยมีตัวแทนจากส่วนงานต่างๆ ภายในมหาวิทยาลัยเข้าร่วมเป็นสมาชิกเครือข่ายฯ เพื่อเป็นการให้ความรู้ความเข้าใจในด้านการประชาสัมพันธ์และส่งเสริมภาพลักษณ์ของมหาวิทยาลัย ฝึกอบรมการสร้างเครือข่ายสื่อสารองค์กรระดับมหาวิทยาลัย/ศึกษาดูงาน เพื่อพัฒนาศักยภาพเครือข่ายด้านการสื่อสารองค์กร และสามารถเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารให้ถึงมือผู้รับอย่างถูกต้องเพื่อนำไปสู่ความเชื่อมั่น ศรัทธาในมหาวิทยาลัย

สูตรการคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนตัวแทนส่วนงานที่เข้าร่วมเครือข่ายการสื่อสารองค์กรของมหาวิทยาลัย}}{\text{จำนวนตัวแทนเครือข่ายการสื่อสารองค์กรภายในมหาวิทยาลัยทั้งหมด}} \times 100$$

เกณฑ์การประเมิน :

เป้าหมายปี 2561	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ	ไม่บรรลุ
ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70			

หลักฐานอ้างอิง :

- เอกสารแสดงคำสั่งแต่งตั้งตัวแทนเครือข่ายการสื่อสารองค์กรภายในมหาวิทยาลัย

ตัวชี้วัดที่ KS75 มีความร่วมมือจากองค์กรภายนอกด้านการสื่อสารองค์กรและสื่อสารมวลชน

ชนิดของตัวชี้วัด : ผลผลิต

การคิดรอบปี : ปีงบประมาณ

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : รองอธิการบดีฝ่ายวิเทศสัมพันธ์และสื่อสารองค์กร

ผู้รับผิดชอบการรายงานข้อมูล : รองอธิการบดีฝ่ายวิเทศสัมพันธ์และสื่อสารองค์กร

คำอธิบายตัวชี้วัด :

การสร้างความร่วมมือกับองค์กรภายนอกด้านการสื่อสารองค์กรและสื่อสารมวลชน เป็นเรื่องที่มีความสำคัญยิ่ง เนื่องจากการถ่ายทอดภาพลักษณ์ การประชาสัมพันธ์ และการสร้างความเข้าใจที่ตรงกัน ตลอดจนการพัฒนาและปรับปรุงงานด้านการสื่อสารองค์กร จะอาศัยเฉพาะหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย อย่างเดียวไม่ได้ หากแต่ต้องได้รับความร่วมมือจากองค์กรภายนอกและสื่อมวลชนเป็นกำลังสำคัญในการเข้าถึง ประชาชนและองค์กรภายนอก เพื่อให้เกิดการรับรู้และเข้าใจร่วมกัน และร่วมกันปรับปรุงและพัฒนา งานด้านการสื่อสารองค์กร ซึ่งจะช่วยสนับสนุนและเพิ่มประสิทธิภาพในการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย อีกทั้ง ยังเป็นการเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีกับองค์กรภายนอกมหาวิทยาลัย

วิธีการนับ :

พิจารณาจากหน่วยงานภายนอกมหาวิทยาลัยที่มีการทำบันทึกข้อตกลงร่วมกัน (MOU) เพื่อร่วมกัน แลกเปลี่ยนข้อมูล ข่าวสาร ในการประชาสัมพันธ์ข้อมูลและเสริมสร้างภาพลักษณ์ที่ดีของมหาวิทยาลัย ไปสู่สาธารณะ โดยต้องมีการทำกิจกรรมร่วมกันจริง

เกณฑ์การประเมิน :

เป้าหมายปี 2561	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ	ไม่บรรลุ
มี MOU ไม่น้อยกว่า 2 หน่วยงาน			

หลักฐานอ้างอิง :

1. เอกสารการทำบันทึกข้อตกลงร่วมกัน (MOU) กับหน่วยงานภายนอกมหาวิทยาลัย
2. เอกสารแสดงผลการดำเนินงานในการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสารและเสริมสร้างภาพลักษณ์ที่ดีของมหาวิทยาลัยไปสู่สาธารณะ

แผนปฏิบัติการ Action Plan
ระยะ 4 ปี (พ.ศ. 2560 – 2563)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 สร้างองค์ความรู้ด้านการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพ
การจัดการเรียนรู้ของผู้เรียน

ไม่มีการกำหนด

เป้าประสงค์ / ตัวชี้วัด / กลยุทธ์ / แผนงาน / โครงการ / กิจกรรม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมสู่การแก้ปัญหาสังคม
ชั้นนำสังคม และความเป็นสากล

ไม่มีการกำหนด

เป้าประสงค์ / ตัวชี้วัด / กลยุทธ์ / แผนงาน / โครงการ / กิจกรรม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 สร้างองค์ความรู้และพัฒนาโครงการบริการวิชาการ ที่มีคุณภาพเพื่อพัฒนาชุมชนและสังคมอย่างยั่งยืน

เป้าประสงค์ที่ 3.1 สร้างงานบริการวิชาการที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนและสังคม อย่างยั่งยืน

ตัวชี้วัดที่ KA01 ร้อยละของโครงการหรือกิจกรรมบริการวิชาการและวิชาชีพที่ตอบสนองความต้องการพัฒนา
และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนและสังคมต่อจำนวนโครงการทั้งหมด

ชนิดของตัวชี้วัด : ผลผลิต

การคิดรอบปี : ปีการศึกษา

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนากิจการเพื่อสังคม

ผู้รับผิดชอบการรายงานข้อมูล : รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนากิจการเพื่อสังคม

คำอธิบายตัวชี้วัด :

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มีพันธกิจในการบริการวิชาการที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคม
ทั้งการให้บริการทางด้านการศึกษา และการให้บริการฝึกอบรม ถ่ายทอดความรู้และเทคโนโลยีตามความต้องการ
ของชุมชน อันเป็นวัตถุประสงค์หนึ่งในการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย เพื่อทำให้เกิดความร่วมมือระหว่าง
สถานศึกษาและชุมชน ในการสร้างเครือข่าย ถ่ายทอดความรู้ พัฒนาความรู้ทางด้านวิชาการและวิชาชีพ
ซึ่งโครงการหรือกิจกรรมบริการวิชาการและวิชาชีพที่ตอบสนองความต้องการพัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็ง
ของชุมชนและสังคม จะต้องมีการดำเนินการไม่น้อยกว่า 4 ข้อ ดังต่อไปนี้

1. มีการสำรวจความต้องการของชุมชน หรือภาครัฐ หรือภาคเอกชน หรือหน่วยงานวิชาชีพ
เพื่อประกอบการกำหนดทิศทางและการจัดทำแผนการบริการวิชาการตามจุดเน้นของส่วนงาน
2. มีความร่วมมือด้านบริการทางวิชาการเพื่อการเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน หรือ
ภาคเอกชน หรือภาครัฐ หรือหน่วยงานวิชาชีพ
3. มีการประเมินและติดตามผลในแต่ละโครงการ
4. มีการนำผลการประเมินในข้อ 3 ไปพัฒนาในปีต่อไป
5. มีการพัฒนาความรู้ที่ได้จากการให้บริการทางวิชาการและถ่ายทอดความรู้สู่ชุมชน

หมายเหตุ : นับเฉพาะโครงการบริการวิชาการที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณงบเงินอุดหนุน
(จากส่วนกิจการเพื่อสังคม)

สูตรการคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนโครงการหรือกิจกรรมบริการวิชาการและวิชาชีพที่ตอบสนอง
ความต้องการพัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนและสังคม}}{\text{จำนวนโครงการหรือกิจกรรมบริการวิชาการและวิชาชีพทั้งหมด}} \times 100$$

เกณฑ์การประเมิน :

เป้าหมายปี 2561	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ	ไม่บรรลุ
ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80			

หลักฐานอ้างอิง :

1. เอกสารรายงาน จำนวนโครงการหรือกิจกรรมบริการวิชาการและวิชาชีพที่ตอบสนองความต้องการพัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนและสังคมต่อจำนวนโครงการทั้งหมด

ตัวชี้วัดที่ KA02 ร้อยละของโครงการที่มีประโยชน์ต่อชุมชนโดยรวม

ชนิดของตัวชี้วัด : ผลผลิต

การคิดรอบปี : ปีการศึกษา

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนากิจการเพื่อสังคม

ผู้รับผิดชอบการรายงานข้อมูล : รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนากิจการเพื่อสังคม

คำอธิบายตัวชี้วัด :

การบริการทางวิชาการแก่สังคมเป็นภารกิจหลักอย่างหนึ่งของหน่วยงาน หน่วยงานพึงกำหนดหลักเกณฑ์และขั้นตอนการบริการทางวิชาการอย่างเป็นระบบ โดยความสามารถในการให้บริการทางวิชาการในลักษณะห่วงโซ่คุณภาพที่สนองความต้องการ และเป็นที่ยังของชุมชน ภาครัฐ ภาคเอกชน หน่วยงานวิชาชีพ สังคม ได้อย่างมีคุณภาพตามศักยภาพ และความพร้อมตามจุดเน้นของหน่วยงาน ซึ่งพิจารณาจากโครงการที่มีประโยชน์ต่อชุมชน

วิธีการนับ : โครงการหรือกิจกรรมบริการวิชาการและวิชาชีพที่มีประโยชน์ต่อชุมชนโดยรวม วัดได้จากการประเมินติดตามผลการดำเนินงาน ก่อน - หลัง การดำเนินโครงการ

สูตรการคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนโครงการหรือกิจกรรมบริการวิชาการที่มีประโยชน์ต่อชุมชนโดยรวม}}{\text{จำนวนโครงการกิจกรรมบริการวิชาการทั้งหมด}} \times 100$$

เกณฑ์การประเมิน :

เป้าหมายปี 2561	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ	ไม่บรรลุ
ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80			

หลักฐานอ้างอิง :

1. เอกสารรายงานโครงการที่มีประโยชน์ต่อชุมชนโดยรวม

เป้าประสงค์ที่ 3.2 มีระบบการบริหารจัดการโครงการบริการวิชาการแก่ชุมชนที่มีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัดที่ KA03 มีกระบวนการในการให้บริการวิชาการแก่สังคม

ชนิดของตัวชี้วัด : กระบวนการ

การคิดรอบปี : ปีการศึกษา

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนากิจการเพื่อสังคม

ผู้รับผิดชอบการรายงานข้อมูล : รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนากิจการเพื่อสังคม

คำอธิบายตัวชี้วัด :

ในการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพของโครงการบริการวิชาการแก่ชุมชน ควรคำนึงถึงกระบวนการในการให้บริการวิชาการแก่สังคม โดยจะต้องมีการศึกษาความต้องการของกลุ่มเป้าหมายก่อนนำมาจัดทำแผนบริการวิชาการประจำปี ทั้งการบริการวิชาการที่ทำให้เกิดรายได้ และการบริการวิชาการที่หน่วยงานจัดทำเพื่อสร้างประโยชน์แก่ชุมชน ทั้งนี้หน่วยงานจะต้องมีการประเมินความสำเร็จของการบริการวิชาการ และนำมาจัดทำเป็นแผนเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนแก่นิสิต ให้มีประสบการณ์จากสภาพจริงและนำมาใช้ประโยชน์ จนเกิดผลลัพธ์ที่สร้างความพึงพอใจต่อชุมชนและสังคมอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

วิธีการนับ : กระบวนการในการให้บริการแก่สังคม ตามแนวตัวชี้วัด มี 5 ข้อ ดังนี้

1. กำหนดชุมชนหรือองค์การเป้าหมายของการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม โดยมีความร่วมมือระหว่างคณะหรือส่วนงานเทียบเท่า
2. จัดทำแผนบริการวิชาการโดยมีส่วนร่วมจากชุมชนหรือองค์การเป้าหมายที่กำหนดในข้อ 1
3. เกิดผลกระทบเชิงบวกตาม Tripple Bottom Line (เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม)
4. ชุมชนหรือองค์การเป้าหมายมีแผนการพัฒนาเป็นของตนเองและมีการดำเนินการตามแผน
5. สถาบันสามารถสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกในการพัฒนาชุมชนหรือองค์การเป้าหมาย

เกณฑ์การประเมิน :

เป้าหมายปี 2561	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ	ไม่บรรลุ
ไม่น้อยกว่า 4 ข้อ			

หลักฐานอ้างอิง :

1. เอกสารรายงานกระบวนการในการให้บริการวิชาการแก่สังคม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สืบสานและสร้างองค์ความรู้ในการทำนุบำรุงวัฒนธรรม และศิลปะ

เป้าประสงค์ที่ 4.1 คณาจารย์ บุคลากร และนิสิต มีจิตสำนึกและความเข้าใจในเรื่องวัฒนธรรม และศิลปะ

ตัวชี้วัดที่ KA04 ร้อยละของโครงการที่คณาจารย์ บุคลากร และนิสิตเข้าร่วม มีจิตสำนึกและความเข้าใจ ในเรื่องวัฒนธรรมและศิลปะ

ชนิดของตัวชี้วัด : ผลผลิต

การคิดรอบปี : ปีการศึกษา

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : ผู้อำนวยการสถาบันวัฒนธรรมและศิลปะ

ผู้รับผิดชอบการรายงานข้อมูล : ผู้อำนวยการสถาบันวัฒนธรรมและศิลปะ

คำอธิบายตัวชี้วัด :

การจัดโครงการด้านวัฒนธรรมและศิลปะ มีจุดมุ่งหมายเพื่อให้คณาจารย์ บุคลากร และนิสิตมีความรู้ ความเข้าใจอันดี ได้ตระหนักถึงคุณค่า ความสำคัญของการอนุรักษ์สืบสานวัฒนธรรมและศิลปะ และชื่นชมความงดงาม ในความเป็นเอกลักษณ์ไทย ส่งเสริมให้ผู้เข้าร่วมได้ประพฤติปฏิบัติตามวัฒนธรรมไทย อันจะเป็นการสืบทอด วัฒนธรรมและศิลปะอันดีงามของไทยไว้ ซึ่งในการดำเนินการเผยแพร่ความรู้ความเข้าใจในเรื่องวัฒนธรรม และศิลปะนั้น หน่วยงานต้องมีการกำหนดนโยบาย แผนงาน โครงสร้าง และการบริหารจัดการงานทำนุบำรุง วัฒนธรรมและศิลปะ ทั้งการอนุรักษ์ ฟื้นฟู สืบสาน เผยแพร่วัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่น ตามจุดเน้นของหน่วยงาน อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล มีการบูรณาการการทำนุบำรุงวัฒนธรรมและศิลปะกับการเรียนการสอน และกิจกรรมนิสิต เพื่อให้การจัดโครงการหรือกิจกรรมมีประสิทธิภาพและบรรลุเป้าหมาย

สูตรการคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนโครงการหรือกิจกรรมที่คณาจารย์ บุคลากร และนิสิตเข้าร่วม มีจิตสำนึกและความเข้าใจในเรื่องวัฒนธรรมและศิลปะ}}{\text{จำนวนโครงการกิจกรรมบริการวิชาการทั้งหมด}} \times 100$$

เกณฑ์การประเมิน :

เป้าหมายปี 2561	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ	ไม่บรรลุ
ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70			

หลักฐานอ้างอิง :

- เอกสารรายงานการประเมินโครงการวัฒนธรรมและศิลปะ

เป้าประสงค์ที่ 4.2 มีงานวิจัยหรือนวัตกรรมสร้างสรรค์ที่เกี่ยวข้องกับการทำนุบำรุงวัฒนธรรม และศิลปะ

ตัวชี้วัดที่ KA05 จำนวนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่พัฒนาองค์ความรู้หรือสร้างมาตรฐานด้านวัฒนธรรม
และศิลปะ

ชนิดของตัวชี้วัด : ผลผลิต

การคิดรอบปี : ปีการศึกษา

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : ผู้อำนวยการสถาบันวัฒนธรรมและศิลปะ

ผู้รับผิดชอบการรายงานข้อมูล : 1. ผู้อำนวยการสถาบันวัฒนธรรมและศิลปะ
2. ผู้อำนวยการสถาบันยุทธศาสตร์ทางปัญญาและวิจัย
3. คณบดีคณะศิลปกรรมศาสตร์

คำอธิบายตัวชี้วัด :

งานวิจัย หมายถึง กระบวนการที่มีระเบียบแบบแผนในการค้นหาคำตอบของปัญหา หรือ การเสาะแสวงหาความรู้ใหม่ ตลอดจนถึงการประดิษฐ์คิดค้นที่ผ่านกระบวนการศึกษา ค้นคว้าหรือทดลอง วิเคราะห์และตีความข้อมูล ตลอดจนสรุปผลอย่างเป็นระบบ

งานสร้างสรรค์ หมายถึง ผลงานศิลปะและสิ่งประดิษฐ์ทางศิลปะประเภทต่างๆ ที่มีความเป็นนวัตกรรม โดยมีการศึกษาค้นคว้าอย่างเป็นระบบที่เหมาะสมตามประเภทของงานศิลปะ ซึ่งมีแนวทางการทดลอง หรือการพัฒนาจากแนวคิดสร้างสรรค์เดิม เพื่อเป็นต้นแบบหรือความสามารถในการบุกเบิกศาสตร์ อันก่อให้เกิดคุณค่าทางสุนทรีย์ และคุณประโยชน์ที่เป็นที่ยอมรับในวงวิชาชีพตามการจัดกลุ่มศิลปะของอาเซียน ซึ่งงานสร้างสรรค์ทางศิลปะ ได้แก่

- 1) ทักษะศิลป์ (Visual Art) ประกอบด้วย ผลงานด้านจิตรกรรม ประติมากรรม ภาพพิมพ์ภาพถ่าย ภาพยนตร์สื่อประสม สถาปัตยกรรม และงานออกแบบประเภทอื่น ๆ
- 2) ศิลปะการแสดง (Performance Arts) ประกอบด้วย ดุริยางคศิลป์ นาฏศิลป์ รวมทั้งการแสดง รูปแบบต่าง ๆ
- 3) วรรณศิลป์ (Literature) ซึ่งประกอบด้วย บทประพันธ์ และกวีนิพนธ์รูปแบบต่าง ๆ

การจัดทำมาตรฐานการส่งเสริมศาสนา วัฒนธรรมและศิลปะนี้ ตั้งอยู่บนแนวคิดพื้นฐานที่มุ่งให้นิสิต และบุคลากรในมหาวิทยาลัยเป็นศูนย์กลาง และมหาวิทยาลัยเป็นผู้สนับสนุนและอำนวยความสะดวกในการพัฒนา คุณภาพของนิสิตและบุคลากรให้มีความรู้ ความเข้าใจ และมีศักยภาพใน 4 ด้าน คือ

- 1) ด้านการเรียนรู้
- 2) ด้านการมีส่วนร่วม
- 3) ด้านการสร้างเครือข่าย
- 4) ด้านการอยู่ร่วมกันอย่างสมานฉันท์

วิธีการนับ :

1. ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ด้านวัฒนธรรมและศิลปะที่พัฒนาองค์ความรู้ ได้รับการอ้างอิงจาก หน่วยงานภายใน หรือภายนอกมหาวิทยาลัย
2. ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ในกรณีที่เป็นการสร้างมาตรฐานวัฒนธรรมและศิลปะ ต้องมีการนำไปใช้ประโยชน์หรือเป็นต้นแบบ โดยองค์กรภายนอกมหาวิทยาลัย

เกณฑ์การประเมิน :

เป้าหมายปี 2561	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ	ไม่บรรลุ
ไม่น้อยกว่า 5 ชิ้นงาน			

หลักฐานอ้างอิง :

1. เอกสารการอ้างอิงจากหน่วยงานภายใน หรือภายนอกมหาวิทยาลัย หรือเอกสารการนำไปใช้ประโยชน์หรือเป็นต้นแบบ โดยองค์กรภายนอกมหาวิทยาลัย

**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารที่มีคุณภาพโดยใช้เครื่องมือ
ทางการบริหาร และเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสม**

เป้าประสงค์ที่ 5.1 มีระบบการบริหารงานบุคคลที่มีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัดที่ KA06 มีเกณฑ์การประเมินบุคลากร จำแนกตามสายงาน ทุกสายงาน

ชนิดของตัวชี้วัด : ปัจจัยนำเข้า

การคิดรอบปี : ปีงบประมาณ

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : รองอธิการบดีฝ่ายทรัพยากรบุคคล

ผู้รับผิดชอบการรายงานข้อมูล : รองอธิการบดีฝ่ายทรัพยากรบุคคล

คำอธิบายตัวชี้วัด :

บุคลากร หมายถึง พนักงานมหาวิทยาลัย 3 สายงาน คือ สายบริหาร สายวิชาการ และสายปฏิบัติการ ซึ่งปฏิบัติงานประจำ หรือจ้างเป็นการชั่วคราวตามงบประมาณของส่วนงาน และมีระยะเวลาการปฏิบัติงานไม่น้อยกว่า 6 เดือน

เกณฑ์การประเมินบุคลากร หมายถึง การกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินบุคลากรของมหาวิทยาลัย เพื่อเป็นการพัฒนาผลการปฏิบัติงานของบุคลากร โดยยึดหลักการประเมินที่มีประสิทธิภาพ โปร่งใส เป็นธรรมต่อบุคลากร

- วิธีการนับ :**
1. เกณฑ์การประเมินบุคลากรต้องเป็นการพิจารณาเฉพาะในแต่ละสายงาน
 2. หลักเกณฑ์ดังกล่าวผ่านการอนุมัติจากคณะกรรมการบริหารงานบุคคล (กบบ.) ให้ประกาศใช้
 3. มีเอกสารเป็นลายลักษณ์อักษร

สูตรการคำนวณ :

$$\frac{\text{เกณฑ์การประเมินบุคลากรที่จำแนกตามสายงาน}}{\text{จำนวนสายงานทั้งหมด}} \times 100$$

เกณฑ์การประเมิน :

เป้าหมายปี 2561	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ	ไม่บรรลุ
ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75			

หลักฐานอ้างอิง :

1. เอกสารรายงานแสดงจำนวนเกณฑ์การประเมินบุคลากร จำแนกตามสายงาน

ตัวชี้วัดที่ KA07 ร้อยละของบุคลากรดำเนินงานบุคคลผ่านการทดสอบด้านความรู้ ความเข้าใจของ พ.ร.บ. ข้อบังคับ ประกาศ และระเบียบใหม่ของมหาวิทยาลัย

ชนิดของตัวชี้วัด : ผลผลิต

การคิดรอบปี : ปีงบประมาณ

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : รองอธิการบดีฝ่ายทรัพยากรบุคคล

ผู้รับผิดชอบการรายงานข้อมูล : รองอธิการบดีฝ่ายทรัพยากรบุคคล

คำอธิบายตัวชี้วัด :

บุคลากรดำเนินงานบุคคล หมายถึง ผู้ปฏิบัติงานในตำแหน่งบุคลากร หรือปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องกับงานด้านทรัพยากรบุคคล ซึ่งจะต้องมีความรู้ความเข้าใจในพระราชบัญญัติ ข้อบังคับ ประกาศ และระเบียบของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ที่ได้กำหนดขึ้นใหม่เพื่อการปรับเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ ในการนำมาใช้ปฏิบัติงานโดยตรงด้านงานบุคคลได้อย่างถูกต้อง

สูตรการคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนบุคลากรดำเนินงานบุคคลที่ผ่านการทดสอบด้านความรู้ ความเข้าใจของ พ.ร.บ. ข้อบังคับ ประกาศ และระเบียบใหม่ของมหาวิทยาลัย}}{\text{จำนวนบุคลากรดำเนินงานบุคคลทั้งหมด}} \times 100$$

เกณฑ์การประเมิน :

เป้าหมายปี 2561	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ	ไม่บรรลุ
ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75			

หลักฐานอ้างอิง :

- เอกสารรายงาน แสดงจำนวนบุคลากรดำเนินงานบุคคลผ่านการทดสอบด้านความรู้ ความเข้าใจของ พ.ร.บ. ข้อบังคับ ประกาศ และระเบียบใหม่ของมหาวิทยาลัย

ตัวชี้วัดที่ KA08 มีระบบงานที่ได้รับการปรับปรุงของงานบริหารงานบุคคลที่มีประสิทธิภาพ

ชนิดของตัวชี้วัด : กระบวนการ

การคิดรอบปี : ปีงบประมาณ

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : รองอธิการบดีฝ่ายทรัพยากรบุคคล

ผู้รับผิดชอบการรายงานข้อมูล : รองอธิการบดีฝ่ายทรัพยากรบุคคล

คำอธิบายตัวชี้วัด :

ระบบงาน (Module) ที่นำมาใช้ในการสนับสนุนการปฏิบัติงานด้านการบริหารงานบุคคล ได้แก่ งานทะเบียนประวัติ งานลา งานอัตรากำลัง งานพ้นจากราชการ งานคำสั่ง งานเลื่อนขั้นเงินเดือน งานผู้ดำรงตำแหน่งบริหาร งานขอตำแหน่งวิชาการ งานเงินเดือน งานสวัสดิการ มาตรฐานภาระงานทางวิชาการของผู้ดำรงตำแหน่งวิชาการ (Workload) และงานลาศึกษา/ฝึกอบรม/แพทย์ประจำบ้าน ควรมีการปรับปรุงระบบให้มีประสิทธิภาพตลอดเวลา เพื่อให้การดำเนินงานด้านงานบุคคลมีผลการดำเนินงานที่มีประสิทธิภาพพร้อมใช้งานได้อย่างถูกต้อง รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ เพื่อสนับสนุนการเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ และสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนามหาวิทยาลัย

วิธีการนับ :

1. นับจากระบบเดิมที่มีอยู่ และได้รับการปรับปรุงในปีปัจจุบัน
2. ระบบงานที่ได้รับการปรับปรุงต้องไม่ซ้ำกับระบบงานที่ได้รับการปรับปรุงในรอบปีที่ผ่านมา

เกณฑ์การประเมิน :

เป้าหมายปี 2561	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ	ไม่บรรลุ
2 ระบบงาน			

หลักฐานอ้างอิง :

1. รายงานจำนวนระบบงานบริหารงานบุคคลที่ได้รับการปรับปรุงให้มีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัดที่ KA09 มีระบบสารสนเทศเพื่อการสื่อสารงานบริหารบุคคล

ชนิดของตัวชี้วัด : กระบวนการ

การคิดรอบปี : ปีงบประมาณ

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : รองอธิการบดีฝ่ายทรัพยากรบุคคล

ผู้รับผิดชอบการรายงานข้อมูล : รองอธิการบดีฝ่ายทรัพยากรบุคคล

คำอธิบายตัวชี้วัด :

ระบบสารสนเทศ หมายถึง ระบบพื้นฐานของการทำงานต่าง ๆ ในรูปแบบของการเก็บ (input) การประมวลผล (processing) เผยแพร่ (output) และมีส่วนจัดเก็บข้อมูล (storage)

การสื่อสารงานบริหารบุคคล หมายถึง การสื่อสารข้อมูล ประชาสัมพันธ์ข่าวสาร ที่เกี่ยวข้อง กับฝ่ายทรัพยากรบุคคล ให้แก่บุคลากรมหาวิทยาลัย และบุคคลทั่วไป

วิธีการนับ :

1. มีการนำระบบฐานข้อมูลมาใช้ประโยชน์
2. มีการเผยแพร่และนำไปใช้
3. มีหน่วยงานนำระบบมาใช้จริง

เกณฑ์การประเมิน :

เป้าหมายปี 2561	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ	ไม่บรรลุ
2 ระบบงาน			

หลักฐานอ้างอิง :

1. รายงานจำนวนระบบสารสนเทศเพื่อการสื่อสารงานบริหารบุคคล

ตัวชี้วัดที่ KA10 รายงานความผิดพลาดของระบบฐานข้อมูล (HURIS) เมื่อมีการเรียกใช้ข้อมูล
ของหน่วยงานภายในภายนอก

- ชนิดของตัวชี้วัด : กระบวนการ
การคิดรอบปี : ปีงบประมาณ
ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : รองอธิการบดีฝ่ายทรัพยากรบุคคล
ผู้รับผิดชอบการรายงานข้อมูล : รองอธิการบดีฝ่ายทรัพยากรบุคคล
คำอธิบายตัวชี้วัด :

ระบบสารสนเทศทรัพยากรบุคคล (Human Resources Information System) หรือ HURIS เป็นระบบที่จัดทำขึ้นโดยความร่วมมือของสำนักคอมพิวเตอร์ สำนักงานอธิการบดี และคณะ/สถาบัน/สำนักต่าง ๆ ระบบงาน HURIS ประกอบด้วยระบบงานต่าง ๆ ที่ครอบคลุมการบริหารงานทรัพยากรบุคคลากรของราชการ และงานบริหารพนักงานของมหาวิทยาลัย ได้แก่ งานทะเบียนประวัติ งานอัตราค่าจ้าง งานพ้นจากราชการ งานคำสั่ง งานเลื่อนขั้นเงินเดือนพนักงานมหาวิทยาลัย ลูกจ้างประจำ และข้าราชการ งานผู้ดำรงตำแหน่งบริหาร งานขอตำแหน่งวิชาการ/ชำนาญการ งานเงินเดือน งานสวัสดิการ มาตรฐานภาระงานทางวิชาการของผู้ดำรงตำแหน่งวิชาการ (Workload) และงานลาศึกษา/ฝึกอบรม/แพทย์ประจำบ้าน

การเรียกใช้ข้อมูลของหน่วยงานภายในภายนอก หมายถึง การสืบค้นข้อมูลจากฐานข้อมูลระบบสารสนเทศทรัพยากรบุคคลจากหน่วยงานภายใน คือ ฝ่ายทรัพยากรบุคคล และจากภายนอก คือ ส่วนงานอื่นนอกฝ่ายทรัพยากรบุคคล

วิธีการนับ :

1. พบความผิดพลาดจากการแสดงข้อมูลไม่ครบถ้วนหรือผิดพลาด
2. พบข้อมูลที่ไม่เป็นปัจจุบัน

เกณฑ์การประเมิน :

เป้าหมายปี 2561	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ	ไม่บรรลุ
พบความผิดพลาดของข้อมูลไม่เกิน 12 ครั้ง			

หลักฐานอ้างอิง :

1. เอกสารรายงาน แสดงจำนวนการรายงานความผิดพลาดของระบบฐานข้อมูล (HURIS) เมื่อมีการเรียกใช้ข้อมูลของหน่วยงานภายในภายนอก

เป้าประสงค์ที่ 5.2 มีระบบและเครื่องมือทางการบริหารที่มีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัดที่ KA11 มีรายงานการเงินของแต่ละส่วนงานที่ผ่านการรับรองของคณะกรรมการประจำส่วนงาน ภายใน 60 วัน หลังจากวันสิ้นปีงบประมาณ

ชนิดของตัวชี้วัด : ผลผลิต

การคิดรอบปี : ปีงบประมาณ

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร

ผู้รับผิดชอบการรายงานข้อมูล : หัวหน้าส่วนงานทุกส่วนงาน

คำอธิบายตัวชี้วัด :

ส่วนงาน หมายถึง ส่วนงานระดับคณะ วิทยาลัย สถาบัน สำนัก ทั้งส่วนงานที่จัดการเรียนการสอน และส่วนงานที่สนับสนุนการเรียนการสอน

เพื่อให้การบริหารจัดการส่วนงานเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล ด้านการบัญชีและการตรวจสอบ จึงต้องจัดทำรายงานผลการสอบบัญชีและการเงินให้สมบูรณ์ ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน และต้องจัดทำรายงานผลการสอบบัญชีให้แล้วเสร็จ และต้องผ่านการรับรองของคณะกรรมการประจำส่วนงาน เพื่อรายงานต่อมหาวิทยาลัย เป็นลำดับต่อไป ทั้งนี้รายงานการเงินของส่วนงาน มีดังนี้

1. จัดทำรายงานการเงิน โดยรวมสินทรัพย์ หนี้สิน รายได้ และค่าใช้จ่ายของส่วนงาน
2. นำรายงานการเงินดังกล่าวผ่านการรับรองของคณะกรรมการประจำส่วนงาน ภายใน 60 วัน หลังจากวันสิ้นปีงบประมาณ

เกณฑ์การประเมิน :

เป้าหมายปี 2561	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ	ไม่บรรลุ
ไม่น้อยกว่าร้อยละ 100			

หลักฐานอ้างอิง :

1. เอกสารแสดงการรายงานการเงินของส่วนงานที่ผ่านการรับรองของคณะกรรมการประจำส่วนงาน

ตัวชี้วัดที่ KA12 มีรายงานการเงินของมหาวิทยาลัยเสนอสภามหาวิทยาลัย ภายใน 90 วัน
หลังจากสิ้นปีงบประมาณ

ชนิดของตัวชี้วัด : ผลผลิต
การคิดรอบปี : ปีงบประมาณ
ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร
ผู้รับผิดชอบการรายงานข้อมูล : รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร
คำอธิบายตัวชี้วัด :

เพื่อให้การบริหารจัดการส่วนงานเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล ด้านการบัญชีและการตรวจสอบ จึงต้องจัดทำรายงานผลการสอบบัญชีและการเงินให้สมบูรณ์ ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน และต้องจัดทำรายงานผลการสอบบัญชีให้แล้วเสร็จ และต้องผ่านการรับรองของคณะกรรมการประจำส่วนงาน เพื่อรายงานต่อสภามหาวิทยาลัย เป็นลำดับต่อไป ทั้งนี้รายงานการเงินของส่วนงาน มีดังนี้

1. จัดทำรายงานการเงิน โดยรวมสินทรัพย์ หนี้สิน รายได้ และค่าใช้จ่ายของส่วนงาน
2. นำรายงานการเงินดังกล่าวเสนอสภามหาวิทยาลัย ภายใน 90 วัน หลังจากสิ้นปีงบประมาณ

เกณฑ์การประเมิน :

เป้าหมายปี 2561	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ	ไม่บรรลุ
ไม่น้อยกว่าร้อยละ 100			

หลักฐานอ้างอิง :

1. เอกสารรายงานแสดงการเสนอรายงานการเงินของมหาวิทยาลัยต่อสภามหาวิทยาลัย

ตัวชี้วัดที่ KA13 มีรายงานต้นทุนต่อหน่วยของทุกส่วนงานที่จัดการเรียนการสอน

ชนิดของตัวชี้วัด : ผลผลิต

การคิดรอบปี : ปีงบประมาณ

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : 1. รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร
2. รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนา

ผู้รับผิดชอบการรายงานข้อมูล : คณบดี/หัวหน้าส่วนงานที่จัดการเรียนการสอน

คำอธิบายตัวชี้วัด :

การคำนวณต้นทุนต่อหน่วยเพื่อให้ได้ต้นทุนแยกตามหน่วยงาน อันจะเป็นประโยชน์ต่อการวัดผล การดำเนินงานและเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน และกระจายต้นทุนของแต่ละหน่วยงานเข้าสู่กิจกรรม และผลผลิต เพื่อให้ได้ต้นทุนต่อหน่วยผลผลิตต่อไป การคำนวณต้นทุนต่อหน่วยหลักสูตรต่าง ๆ เป็นการคำนวณ ต้นทุนต่อหน่วยที่คิดจากรายจ่ายจริง โดยรวมรายจ่ายจากงบประมาณแผ่นดินและงบประมาณเงินรายได้ โดยแบ่งเป็น 2 ขั้นตอน ได้แก่

- 1) การคำนวณต้นทุนต่อหน่วยผลผลิต
- 2) การคำนวณต้นทุนต่อหน่วยหลักสูตรต่าง ๆ

ส่วนงานที่จัดการเรียนการสอน หมายถึง ส่วนงานที่มีการจัดการเรียนการสอน ซึ่งมีหลักสูตร และนิสิตสังกัดประจำส่วนงานของตนเอง

สูตรการคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนรายงานต้นทุนต่อหน่วยของส่วนงานที่จัดการเรียนการสอน}}{\text{จำนวนส่วนงานที่จัดการเรียนการสอนทั้งหมด}} \times 100$$

เกณฑ์การประเมิน :

เป้าหมายปี 2561	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ	ไม่บรรลุ
ไม่น้อยกว่าร้อยละ 100			

หลักฐานอ้างอิง :

1. เอกสารข้อมูลสรุปต้นทุนต่อหน่วยของส่วนงาน

ตัวชี้วัดที่ KA14 มีประวัติบุคลากรที่เป็นปัจจุบันถูกต้องและครบถ้วน

ชนิดของตัวชี้วัด : ปัจจัยนำเข้า

การคิดรอบปี : ปีงบประมาณ

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : 1. รองอธิการบดีฝ่ายทรัพยากรบุคคล

2. รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร

ผู้รับผิดชอบการรายงานข้อมูล : 1. ผู้อำนวยการส่วนทรัพยากรบุคคล

2. ผู้อำนวยการสำนักคอมพิวเตอร์

คำอธิบายตัวชี้วัด :

การบันทึกข้อมูลทะเบียนประวัติต่าง ๆ ต้องมีความถูกต้อง และมีเอกสารที่จำเป็น เช่น ทะเบียนบ้าน บัตรประชาชน Transcript ฯลฯ รวมถึงคำสั่งต่าง ๆ ต้องครบถ้วน สมบูรณ์ เพื่อใช้เป็นแหล่งอ้างอิงที่น่าเชื่อถือ และต้องมีการปรับปรุงข้อมูลในทะเบียนประวัติ ได้แก่ คำสั่งเลื่อนระดับ เงินเดือน โอน ย้าย เกษียณ ลาออก คำสั่งรักษาราชการ ช่วยราชการ ปฏิบัติราชการ วินัย การฝึกอบรม เครื่องราชอิสริยาภรณ์ ให้ข้อมูลมีความทันสมัย และเป็นปัจจุบัน

สูตรการคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนประวัติบุคลากรที่เป็นปัจจุบันถูกต้องและครบถ้วน}}{\text{จำนวนบุคลากรทั้งหมด}} \times 100$$

เกณฑ์การประเมิน :

เป้าหมายปี 2561	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ	ไม่บรรลุ
ไม่น้อยกว่าร้อยละ 100			

หลักฐานอ้างอิง :

1. เอกสารประวัติบุคลากรครบถ้วนเป็นปัจจุบัน

ตัวชี้วัดที่ KA15 ร้อยละของส่วนงานที่เข้าสู่อการประเมินตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX)

ชนิดของตัวชี้วัด : ปัจจัยนำเข้า

การคิดรอบปี : ปีงบประมาณ

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ

ผู้รับผิดชอบการรายงานข้อมูล : หัวหน้าส่วนงานทุกส่วนงาน

คำอธิบายตัวชี้วัด :

ส่วนงาน หมายถึง ส่วนงานระดับคณะ วิทยาลัย สถาบัน สำนัก ทั้งส่วนงานที่จัดการเรียนการสอน และส่วนงานที่สนับสนุนการเรียนการสอน

เกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX) เป็นเครื่องมือพัฒนาคุณภาพที่ได้รับการยอมรับในสากลว่าเป็นเครื่องมือที่มีประสิทธิภาพในการพัฒนาองค์การสู่ความเป็นเลิศ ในการส่งเสริมแผนยุทธศาสตร์ กระบวนการการตัดสินใจของผู้บริหาร การปฏิบัติงานของบุคลากร และผลลัพธ์ของสถาบัน มีความสอดคล้องกัน เพิ่มความสามารถในการแข่งขัน เพื่อให้เหมาะสมกับบริบทของการศึกษาไทย และสถาบันการศึกษาสามารถใช้เป็นกรอบในการพัฒนาเพื่อก้าวสู่ความเป็นสถาบันชั้นนำในระดับนานาชาติ

โดยเกณฑ์ (EdPEX) เป็นเครื่องมือในการตรวจสอบระบบบริหารงานทุกภาคส่วนในการปรับปรุงกระบวนการและผลลัพธ์ โดยคำนึงถึงภาพรวมของสถาบันในเรื่องสำคัญ 7 ด้าน คือ 1) การนำองค์การ 2) กลยุทธ์ 3) ลูกค้า 4) การวัด การวิเคราะห์และการจัดการความรู้ 5) บุคลากร 6) ระบบปฏิบัติการ และ 7) ผลลัพธ์

สูตรการคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนส่วนงานที่เข้าสู่อการประเมินตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX)}}{\text{จำนวนส่วนงานทั้งหมด}} \times 100$$

เกณฑ์การประเมิน :

เป้าหมายปี 2561	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ	ไม่บรรลุ
ไม่น้อยกว่าร้อยละ 20			

หลักฐานอ้างอิง :

1. รายงานสรุปจำนวนส่วนงานที่เข้าสู่อการประเมินตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX)

ตัวชี้วัดที่ KA16 มหาวิทยาลัยมีการติดตาม ทบทวนและปรับปรุงเพื่อการพัฒนาการเป็นมหาวิทยาลัย
ในกำกับของรัฐ

ชนิดของตัวชี้วัด : ผลผลิต

การคิดรอบปี : ปีงบประมาณ

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : รองอธิการบดีทุกฝ่าย

ผู้รับผิดชอบการรายงานข้อมูล : รองอธิการบดีฝ่ายกิจการสภามหาวิทยาลัย

คำอธิบายตัวชี้วัด :

มหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ มีสถานภาพเป็นนิติบุคคล อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ มีอิสระและความคล่องตัวในการบริหารจัดการทั้งเรื่องการจัดการทางการเงิน การงบประมาณ และการบริหารงานบุคคล มีกฎระเบียบที่กำหนดโดยสถาบัน เพื่อใช้บริหารจัดการภายในสำหรับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ซึ่งเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ ได้มีการนำนโยบายการบริหารจัดการศึกษาที่ดีตามหลักธรรมาภิบาล การกำหนดระเบียบ ข้อกำหนด ข้อบังคับของมหาวิทยาลัย เพื่อให้เกิดความคล่องตัวในการปฏิบัติงาน ซึ่งดำเนินการควบคู่กับความรับผิดชอบต่อจะดำเนินการกิจอย่างมีคุณภาพ และสอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศและนโยบายของรัฐบาล ซึ่งในการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยนั้น จำเป็นจะต้องมีการติดตาม ทบทวน และปรับปรุงการดำเนินงาน เพื่อพัฒนามหาวิทยาลัยในด้านต่าง ๆ ให้สอดคล้องกับเป้าหมายในการเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐอย่างสมบูรณ์

เกณฑ์การประเมิน :

เป้าหมายปี 2561	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ	ไม่บรรลุ
1 ครั้ง			

หลักฐานอ้างอิง :

1. เอกสารรายงานการติดตาม ทบทวนและปรับปรุงการพัฒนาการเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ